

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад общеобразовательного вида с приоритетным
осуществлением художественно – эстетического развития
воспитанников №45»
г. Чита**

Познавательно – творческий проект

«Забайкальский поэт – Вишняков Михаил Евсеевич»



Автор проекта - Соцкая Валентина Ивановна
учитель- логопед высшей квалификационной категории,
заслуженный работник Забайкальского края, почетный работник
общего образования Российской Федерации,
победитель Гранта Мэра 2011г.

Аннотация проекта:

Предлагаю опыт работы по реализации проекта в МБДОУ №45 г. Читы, посвященного творчеству забайкальского поэта Вишнякова М. Е.

Данный материал будет полезен педагогам дошкольных образовательных учреждений, музыкальным руководителям. В работе перечислены мероприятия по реализации проекта с указанием задач, на достижение которых они направлены с учетом ФГОС.

Целеполагание:

Дошкольное детство – важный период в становлении развитии личности ребенка. Соприкосновение с окружающим миром происходит на фоне приобщения к культуре и истории родного края.

Забайкалье – это наша малая родина. Красота тайги, озер, рек, степей воспеты нашими поэтами и писателями, художниками и музыкантами.

Но в настоящее время мы констатируем, что дети в дошкольных учреждениях мало знают о творчестве забайкальских писателей и поэтов.

Поэтому я хочу познакомить детей с творчеством М. Е. Вишнякова – талантливого поэта Забайкалья, писателя и публициста, лауреата литературной премии им. М. Ю. Лермонтова, почетного гражданина Читинской области.

Стихи, сказки – это то, с чем обязательно юный воспитанник должен встретиться, а педагоги дошкольного учреждения должны донести до детей красоту и музыку поэтического слова замечательного поэта.

Актуальность

В 2013 году на Российском литературном собрании В.В.Путин говорил: «Наша задача — привлечь особое внимание общества к отечественной литературе, сделать русскую литературу, русский язык мощным фактором влияния России в мире. При этом внутри страны мы должны формировать среду, в которой образованность, эрудиция, знание литературной классики и современной литературы станут правилом хорошего тона».

Как научить дошкольника любить свою малую родину, знать и принимать поэзию и музыку Забайкальских авторов и композиторов, любоваться картинами наших художников? Ответ на этот вопрос мне хочется раскрыть в своей проектной деятельности.

Дошкольное детство – важный период в становлении развитии личности ребенка. Соприкосновение с окружающим миром происходит на фоне приобщения к культуре и истории родного края

В настоящее время мы констатируем, что дети мало знают о творчестве Забайкальских писателей и поэтов.

Поэтому наша задача, в рамках данного проекта, вызвать интерес дошкольников к творчеству поэта родного края - Вишнякова Михаила Евсеевича, а данным проектом хотелось бы доказать актуальность и современность поэтического наследия и прозы, рассказов для детей.

На выставке « Читинская книга – 2005» книга для детей « Кукушка с макушкой» была признана лучшей детской книгой года.

Сегодня эту книжку с удовольствием читают маленькие забайкальцы.

Через чтение стихотворений, рассказов и сказок Вишнякова М. Е., мы пробуждаем интерес и любовь детей к родному Забайкалью.

Цель проекта:

познакомить детей подготовительной логопедической группы с творчеством Забайкальского писателя и поэта М. Е. Вишнякова.

Задачи:

- познакомить детей с биографией М.Е Вишнякова;
- познакомить детей с произведениями Вишнякова М. Е. о природе Забайкалья;
- познакомить детей с лесной сказкой « Кукушка с макушкой»;
- продолжить работу по формированию нравственного и патриотического воспитания;

- развивать связную речь и способствовать коммуникативному развитию дошкольников;
- формировать эмоционально – образное восприятие произведений;
- воспитывать у детей способность сопереживать героям произведений М. Е. Вишнякова;
- уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях, учить высказывать и отстаивать свою точку зрения;
- развивать познавательные и творческие способности устную речь детей;
- приобщать родителей к семейному чтению произведений Забайкальских авторов.

Участники проекта: дети подготовительной логопедической группы, учитель – логопед, воспитатели логопедической группы, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Тип проекта - познавательно - творческий

Продолжительность проекта среднесрочный - один месяц

Ожидаемый результат:

- наличие у детей сформированных представлений о жизни и творчестве М. Е. Вишнякова;
- повышение уровня нравственно – патриотического воспитания детей;
- повышение уровня творческого развития детей и социализации детей;
- повышение познавательного интереса среди детей и родителей к творческому наследию Забайкальских поэтов и писателей;
- достижение взаимопонимания и сотрудничества детьми и родителями, укрепление семейных связей и ценностей.

- формирование у родителей положительного отношения к совместной работе с детьми и педагогами

В соответствии с ФГОС ДО проект построен на принципах:

Принцип развивающего обучения - развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность детей в зоне ближайшего окружения, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в процессе которых формируются знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

Принцип интеграции образовательных областей - вся деятельность выстраивается в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

Принцип гуманизации в проекте означает:

- признание уникальности и неповторимости каждого ребенка;
- признание возможности развития личного потенциала каждого ребенка;
- уважение всех участников образовательного процесса к личности ребенка.

Принципы организации образовательной деятельности: наглядность, сознательность и активность, доступность и мера, научность, учет возрастных индивидуальных особенностей детей, систематичность и последовательность.

Для реализации проекта использованы следующие **методы:**

Наглядный:

- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций, предметов;
- рассматривание рисунков по мотивам сказок М. Е. Вишнякова;

Словесный:

- чтение литературных произведений ;
- чтение стихотворений детьми, логопедом, воспитателями и родителями;
- беседы с элементами диалога;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- проведение игры-драматизации «Загадки медведя Бавгая»;

- драматизация сказки М. Е. Вишнякова « Праздник голубики»;
- проведение викторины, литературный праздник;

Практический:

- конкурс рисунков по книге « Кукушка с макушкой»;
- изготовление атрибутов к драматизации сказки « Праздник голубики»;
- организация продуктивной деятельности;
- организация и проведение викторины и литературного праздника;
- проведение экскурсии в библиотеку.

Формы работы с детьми:

- познавательно-образовательная деятельность, беседы;
- просмотр презентаций о жизни и творчестве М. Е. Вишнякова;
- встреча с дочерью поэта - Ией Михайловной Вишняковой - Толстой;
- организация выставки детских рисунков по произведениям М. Е. Вишнякова;
- организация выставки книг М. Е. Вишнякова;
- заучивание стихотворений, драматизаций и песен к литературному празднику;
- изготовление атрибутов к инсценировкам, драматизациям.

Организация работы с родителями:

- организация передвижной библиотеки из книг М.Е. Вишнякова для родителей;
- обсуждение книги « Кукушка с макушкой»;
- конкурс рисунков к произведениям М. Е. Вишнякова «Рисуем вместе с детьми»;
- пошив театральных костюмов к драматизации сказки «Праздник голубики»;
- изготовление книжки – малышки вместе с детьми по произведениям М. Е. Вишнякова;
- участие родителей в музыкально - литературном празднике « Поэт Забайкалья»

В проекте интегрированы следующие области: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»

Участники проекта и их деятельность

Участники проекта	Осуществляемые функции
Дети	<ul style="list-style-type: none">- участвуют в разнообразных видах деятельности , выступают равноправными партнерами всех участников проекта;- участвуют в конкурсе рисунков по произведениям М. Е. Вишнякова;- участвуют в изготовлении атрибутов к инсценировкам, драматизации сказки;- заучивают стихотворения поэта, песенный материал;- участвуют в драматизации сказки « Праздник голубики», « Загадки медведя Бавгая».
Учитель - логопед	<ul style="list-style-type: none">- составляет проект и конспект музыкально – литературного праздника « Поэт Забайкалья»;- оказывает методическую помощь в осуществлении проекта;- отвечает за организацию и проведение выставки книг М.Е. Вишнякова;- отвечает за качественное, эмоциональное исполнение стихотворений, песен детьми подготовительной группы;- отвечает за проведение драматизации сказки « Праздник голубики»;- готовит презентацию о жизни и творчестве М. Е. Вишнякова;- организует встречу с дочерью М. Е. Вишнякова- Ией Михайловной Вишняковой – Толстой;

	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу передвижной библиотеки из книг М.Е. Вишнякова для родителей и сотрудников МБДОУ. - разучивает песенный материал к празднику.
Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> - планируют непосредственную образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта; - привлекают родителей к осуществлению проекта; - организуют проведение конкурса рисунков по книге « Кукушка с макушкой»; - проведение игры-драматизации «Загадки медведя Бавгая»; - отвечают за организацию и проведение викторины по книге « Кукушка с макушкой»; - организуют соответствующую развивающую среду в группе в соответствии с темой проекта; - проведение экскурсии в библиотеку им. А. Чехова.
Родители воспитанников подготовительной группы	<ul style="list-style-type: none"> - читают дома стихотворения и прозу М. Е. Вишнякова; - читают детские сказки из книги « Кукушка с макушкой»; - совместно с детьми рисуют рисунки к стихам и сказке М. Е. Вишнякова; - оказывают помощь в изготовлении атрибутов и костюмов к играм и драматизации сказки; - изготавливают вместе с детьми книжки – малышки по произведениям М.Е. Вишнякова

План реализации проекта

Этапы	Мероприятия	Ответствен- ные
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none">- постановка цели и задач, определение содержания и действий по реализации проекта.- подбор, анализ и систематизация литературного материала;- адаптация материала для дошкольников 6-7 лет;- составление конспектов образовательной деятельности по теме проекта;- подбор и изучение литературы, музыкальных произведений по теме проекта. <p>Планирование партнерской деятельности с детьми и родителями:</p> <ul style="list-style-type: none">- составление памятки для родителей «Читаем книги М. Е. Вишнякова всей семьей»;- обсуждение с родителями совместных действий по реализации проекта;- составление презентаций по проекту;- составление конспекта музыкально – литературного праздника и викторины.	Логопед, воспитатели

<p>Основной этап</p>	<p>чтение литературных произведений и беседы по их содержанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление выставки книг в литературном уголке; - оформление буклетов для родителей, стенда в приемной по творчеству М. Е. Вишнякова; - экскурсия в библиотеку; - консультация для родителей «Воспитаем будущего читателя» - организация просмотра презентации о жизни и творчестве Забайкальского поэта; - непосредственно -образовательная деятельность и совместная деятельность с детьми в соответствии с темой проекта; - организация выставки детских рисунков. <p>Музыкально – литературный праздник Зайкальский поэт – М. Е. Вишняков»</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступление дочери И. М. Вишняковой – Толстой о жизненном и творческом пути М. Е. Вишнякова; <p>Конкурс чтецов « Мои любимые стихотворения» (педагоги, родители и дети);</p>	<p>Логопед, воспитатели</p>
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

<p>Заключительный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> - исполнение песен Читинских авторов; - драматизация сказки « Праздник голубики»; Викторина по произведениям М. Е. Вишнякова; - подведение итогов конкурса рисунков; Исполнение « Читинского вальса» сл. М. Вишнякова, муз. Аверьянова (танцевальная группа ДОУ) 	<p>Логопед, воспитатели, хореограф, музыкальный руководитель</p>
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

Интеграция образовательных областей по ФГОС ДО

Интеграция образовательных областей	Задачи	Непосредственная образовательная деятельность
<p>Социально – коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; - развитие эмоциональной отзывчивости. - развитие воображения и творческой активности; - развитие представлений о культурном наследии Забайкалья. - развитие речевого творчества; - обогащение активного словаря; - знакомство с детской литературой М. Е. Вишнякова; 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о творчестве М. Е. Вишнякова. - чтение произведений М.Е. Вишнякова. - прослушивание аудио записей стихотворений автором. - драматизация сказки « Праздник голубики» - литературная викторина по произведениям М. Е. Вишнякова. - конкурс чтецов « Мои любимые стихотворения М. Е. Вишнякова» - игра- инсценировка «Загадки медведя Бавгая» - кроссворды и логические задания по сказкам;- выставка художественной литературы по

Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - развитие связной речи; - развитие диалогической и монологической речи. - формирование представлений о прозе и поэзии М. Е. Вишнякова. - развитие эмоциональной отзывчивости к музыке различного характера, к музыке Забайкальских композиторов. - соблюдение здоровьесберегающих технологий 	<p>произведениям М. Е. Вишнякова.- выставка рисунков по произведениям писателя.</p> <p>Музыкально – литературный праздник «Забайкальский поэт- М. Вишняков»</p> <p>Гимнастики для глаз, речевые гимнастики, дыхательные гимнастики с речевым материалом М.Е. Вишнякова</p>
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подведение итогов проекта

Осмысливая результаты проекта, мы пришли к выводу, что данная форма работы очень эффективна в воспитании у детей чувства патриотизма и гордости, что они живут в таком замечательном Забайкальском крае, где жил и творил М. Е. Вишняков.

У детей вызван интерес к чтению произведений забайкальских авторов, к прослушиванию песен, музыкальных композиций композиторов Забайкалья, а также восприятию художественных картин.

Это еще замечательная возможность для организации партнерских отношений между воспитанниками ДООУ, педагогами и родителями.

Работа над проектом детям очень понравилась, принесла много радости, обогатила новыми знаниями.

Дети высказали пожелания узнать о творчестве других детских писателей, поэтому работа над литературным проектом будет продолжена.



Выставка книг М. Е. Вишнякова



Ия Михайловна Вишнякова – Толстая рассказывает детям о жизни и творчестве своего отца, о создании сказки для детей « Кукушка с макушкой»



Выставка с рисунков по произведениям М. Е. Вишнякова



Соцкая В. И. декламирует под музыку В. А. Моцарта стихотворение « Поле»
М. Вишнякова



Настя Иванова рассказывает стихотворение «Багульник»



Вальс в исполнении танцевальной группы на Муз. Л. Г. Аверьянова, сл. М. Вишнякова «Тропинка детства»



Драматизация сказки « Праздник голубики»



И. М. Вишнякова – Толстая подарила детям книгу М. Е. Вишнякова
« Кукушка с макушкой»