



РЕЧЬ НА
КОНЧИКАХ
ПАЛЬЦЕВ



В детском возрасте связь между телом и психикой еще более тесная. Все переживания малыша сразу находят свое отражение в его самочувствии, внешнем облике. Более того, психика и тело развиваются неразрывно друг от друга.

Движение, сначала совсем простое, а затем все более и более сложное, дает ребенку возможность осваивать мир, общаться с окружающими, а, следовательно, учиться и постигать.



Формирование словесной речи ребенка начинается, когда движения **пальцев** рук достигают достаточной точности, при этом развитие **пальцевой** моторики подготавливает почву для последующего формирования речи.



Моторные центры речи в коре головного мозга человека находятся рядом с моторными центрами **пальцев**, поэтому, развивая **речь** и стимулируя моторику **пальцев**, мы передаем импульсы в речевые центры, что и активизирует **речь**.



Тренируя пальцы, мы оказываем мощное воздействие на работоспособность коры головного мозга, что в дальнейшем сказывается на подготовке руке к письму.



