

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников № 45»
(МБДОУ «Детский сад № 45»)
672049, г. Чита, мкр. Северный, д.45 тел.:

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 45»
(протокол от 04 апреля 2019 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 45»

С. В. Стеблякова
18 апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 45» за 2018.**

г. Чита

Содержание

I. Общие характеристики образовательного учреждения	3
II Система управления организации	5
III. Оценка образовательной деятельности	6
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
V. Оценка кадрового обеспечения	18
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
VII. Оценка материально-технической базы	25
VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации	26

Раздел I

1. Общие характеристики образовательного учреждения

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В период с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 31.12.2019

Цель проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 45» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ № 45, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ № 45.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 45» (МБДОУ «Детский сад № 45»)
Руководитель	Светлана Васильевна Стеблякова
Адрес организации	672049, г. Чита, мкр. Северный, д. 45 672038, г. Чита, ул. Красной Звезды, 51 а (структурное подразделение)
Телефон, факс	8 (3022) 41-84-92, 8 (3022) 45-07-41, 8 (3022) 45-07-42.
Адрес электронной почты	mbdou45.detskiisad@yandex.ru
Учредитель	администрация городского округа «Город Чита»
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 22.12.2017 № 118, серия 75ЛО2 № 0001263

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 45» (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3259,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Лицензия дошкольного образовательного учреждения действует по двум адресам: 672049, г. Чита, мкр. Северный, д.45 и 672038, г. Чита, ул. Красной Звезды, д.51 а.

Согласно договора безвозмездной субаренды с государственным автономным профессиональным образовательным учреждением (далее ГАПОУ) «Читинский педагогический колледж» по адресу: 672038, г. Чита, ул. Красной Звезды, 51а функционирует 1 группа на 30 мест, списочный состав -26 детей в возрасте с 2-3 лет.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольного учреждения.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – формирование внебюджетного фонда; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации участия в методических объединениях дошкольных учреждений города.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

По состоянию на 31.12.2018 г. детский сад посещают 354 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая – 26 детей;
- 2 вторых младших группы – 67 детей;
- 3 средних группы – 93 детей;
- 3 старших группы – 83 детей;
- 3 подготовительных к школе группы – 85 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	354	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	354	98

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 85 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Проведены тематические педагогические советы:

«Создание в ДОУ условий для развития художественно-творческих способностей дошкольников через приобщение к народному декоративному творчеству».

№\п	Мероприятие	Сроки	Место проведения	Ответственные
1	Мастер – класс для педагогов «Декоративно-прикладное творчество: основные приемы в работе с детьми»	01.11.2018	МБДОУ ЦРР №51	Антонова М.А., педагог дополнительного образования МБДОУ №51
2	Семинар-практикум «Особенности планирования работы по художественно-эстетической области в условиях реализации ФГОС ДО»	08.11.2018	МБДОУ «Детский сад №45»	Зам. зав. по ВМР МБДОУ №45 Ускова Н.Н. Зам. зав. по ВМР МБДОУ №51 Емельяненко А.Н.

3	Педагогический час «КВН – Знатоки искусства»	21.11.2018	МБДОУ ЦРР №51	Зам. зав. по ВМР МБДОУ №45 Ускова Н.Н. Зам. зав. по ВМР МБДОУ №51 Емельяненко А.Н.
4	Анкетирование родителей «Развитие творческих способностей в семье»	С 25.10 по 30.10.	МБДОУ «Детский сад №45» МБДОУ ЦРР №51	Зам. зав. по ВМР МБДОУ №45 Ускова Н.Н.
5	Анкетирование педагогов на знание основных понятий по художественно-эстетической области	30.10.2018	МБДОУ «Детский сад №45» МБДОУ ЦРР №51	Зам. зав. по ВМР МБДОУ №51 Емельяненко А.Н.
6.	Выставки творческих работ воспитанников и их родителей	С 12.11.по 30.11.2018	МБДОУ «Детский сад №45» МБДОУ ЦРР №51	Воспитатели всех групп
7	Открытый просмотр совместной с воспитателем деятельности с взаимным посещение	С 12.11 по 22.11.2018	МБДОУ «Детский сад №45» МБДОУ ЦРР №51	Зам. зав. по ВМР МБДОУ №45 Ускова Н.Н. Зам. зав. по ВМР МБДОУ №51 Емельяненко А.Н, все воспитатели
8	Мастер-класс «Плетение из бересты»	11.2018	Библиотека №7 им. В.Л. Шокалюка	Заведующая библиотекой Верхотурова О.С.
9	Смотр-конкурс Уголок ИЗО – центр познания и творчества	С 25.10.- 20.11.2018	МБДОУ «Детский сад №45» МБДОУ ЦРР №51	Согласно положению
10	Проекты педагогов по годовой задаче	До 26.11.2018	МБДОУ «Детский сад №45» МБДОУ ЦРР №51	Воспитатели
11	Педагогический совет	29.11.2018	МБДОУ «Детский сад №45»	Зам. зав. по ВМР МБДОУ №45 Ускова Н.Н. Зам. зав. по ВМР МБДОУ №51 Емельяненко А.Н, все воспитатели

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	141	39%
Неполная с матерью	45	12%
Неполная с отцом	2	0,56%
Оформлено опекунов	1	0,28%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	79	22,3%
Два ребенка	64	18 %
Три ребенка и более	22	6,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

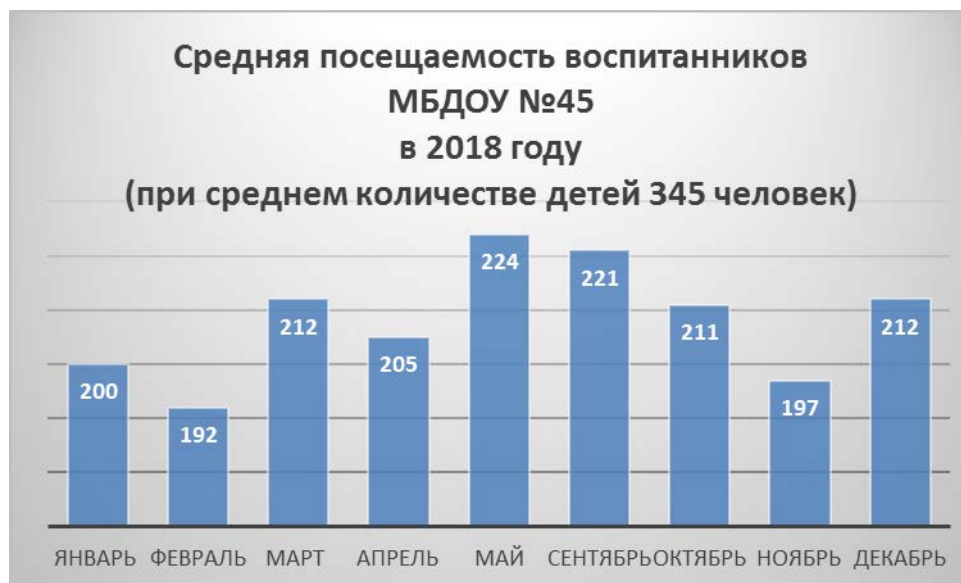
Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) познавательное: «Шахматы»,
- 1) речевое: «Логоритмика», «Говорушечки», «Изучаем английский».
- 2) художественно-эстетическое: хореография «Азбука танцев»,
- 3) физкультурно-спортивное: «Школа мяча».

В дополнительном образовании задействовано 45 процентов воспитанников дошкольного учреждения.

Посещаемость ДОУ



IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2018 г., оформлена вкладка на сайте ДОУ. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал слаженную и грамотную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2018-2019 учебном году проведено анкетирование родителей по различным вопросам предоставляемых услуг:

1. Как сохранить здоровье ребенка.
2. Как прошли новогодние утренники в ДОУ.
3. Внутренняя система оценки качества деятельности нашей организации
4. Дополнительное образование в ДОУ.

Как сохранить здоровье ребенка.

Данное анкетирование проводилось в рамках подготовки к педагогическому совету «Формирование культуры здорового образа жизни дошкольников через интеграцию всех видов деятельности целью сохранения и укрепления их здоровья» приняло участие 132 родителя.

В анкетировании было уделено внимание здоровью наших воспитанников: 68,2% отметили, что дети болеют редко. *На вопрос, в чем вы видите причины заболеваемости* большая часть опрошенных отметила низкий иммунитет

26%, сезонные заболевания 29%, посещение детского сада детей с признаками заболеваемости 56%.

В понятие «Здоровьесбережение» родители вкладывают следующий смысл

Правильное питание	11,4%
Соблюдение режима дня	23,5%
Благоприятные условия окружающей среды	17,4%
Гармоничные отношения в семье	6,8%
Занятия физической культурой	15,9%

На вопрос «На что, на Ваш взгляд, должны семья и детский сад обращать особое внимание, заботясь о здоровье и физической культуре ребёнка?» были получены следующие ответы:

соблюдение режима	43,2 %
полноценный сон	36,4 %
достаточное пребывание на свежем воздухе	59,1 %
здоровая гигиеническая среда	59,8 %
благоприятная психологическая атмосфера	53 %
физические занятия	49 2 %

Родители также понимают важность закаливания и предлагают варианты закаливания:

облегчённая форма одежды на прогулке	12%
облегчённая одежда в группе	20%
обливание ног водой контрастной температуры	12%
хождение босиком	23%
прогулка в любую погоду	49%
полоскание горла водой комнатной температуры	12%

Ровно половина опрошенных нами родителей занимается спортом и приобщает к этому своих детей. Популярными видами спорта среди наших родителей: футбол, бег, плавание, хоккей, велосипедный спорт, фитнес, йога.

К сожалению, только 11% семей соблюдают режим дня всегда, 68% - только в будни.

В анкете родители отмечают следующие причины, мешающие уделять внимание здоровью ребенка?

Отсутствие специальных знаний и умений	31%
Дефицит времени вследствие высокой профессиональной загруженности...	46%
Причины в собственной инертности	17%
Нет причин	11%

В какой информации по сохранению здоровья вы нуждаетесь?

Профилактика простудных заболеваний 31,8 %

Профилактика нарушений осанки и плоскостопия 13,6 %

Режим дня дошкольника 15,9 %

Физическая и психологическая готовность к школе 53,5%

Как прошли новогодние утренники в ДОУ"

64 ответа

93% родители отметили отличную подготовку педагогического коллектива к новогодним утренникам. Яркими моментами в утреннике, по мнению родителей, стали: танец снежинок, появление деда мороза и снегурочки, выступление детей, танец елочных игрушек, танец гномов, стихи детей.

Родители высоко оценили оформление музыкального зала «...Оформление современное. Легкое мерцание гирлянд создало ощущение сказки и волшебства. Сине-белая гамма в оформлении так же поддержала идею новогодней сказки», «...Зал был оформлен очень хорошо, превалировали голубые холодные тона, что задавало атмосферу именно зимнего праздника!», «Зал был оформлен очень красиво, в прочем как всегда», «Молодцы, организаторы отлично постарались».

По вопросу, как вы оцениваете участие вашего ребенка в утреннике, родители оценили на «хорошо» и «отлично». Получены следующие ответы: «Мало участвовал. Хотелось бы больше», «Он у меня талант», Малоактивен. «Застенчивый», «Активное», «Участие на протяжении всего утренника» Активное. Участвовала в танце новогодних игрушек и стих. Хоровод, игры», «Принимал активное участие. Был задействован практически во всем».

Оцените подготовку детей по пятибалльной шкале?

5- отлично	45 %
4	15 %
3	3 %
2	1 %
1 - дети были мало подготовлены 0	

Также родители высоко оценили работу музыкальных руководителей «Конечно довольны! Дети исполняют много разнообразных номеров, участвуют все детки в группе. Работа без сомнения на «5!», наблюдались и критичные отзывы: «Мало самостоятельности детям было предоставлено»,

На вопрос: «Как вы считаете, интересней проходит утренник с приглашенными артистами или тогда, когда «сказочные герои» родители?»

Ответ: С приглашенными артистами интересней с родителями «артистами» с приглашенными артистами 75%
интересней с родителями "артистами" 25%

Какие пожелания вы хотели бы оставить вашему музыкальному руководителю?

1. Терпения
2. Так держать
3. приглашать для игр родителей
4. Все отлично, продолжайте в том же духе
5. Желаю, чтоб работа приносила удовлетворение
6. Продолжать так же заниматься с детьми.
7. Поинтереснее сценарий
8. Меньше постановочных действий, больше игр и соревнований ...

Внутренняя система оценки качества деятельности нашей организации.

В опросе приняли участие 22 человека

1. Как вы думаете, что прежде всего должен дать детский сад вашему ребенку?

Подготовку к школе.	13,6%
Помощь в развитии способностей.	13,6%
Научиться быть в коллективе, общаться с детьми.	59,1%
Умение себя вести (правила поведения).	0
Получение дополнительного образования	8%
Помощь родителям в уходе, оздоровлении и воспитании ребёнка.	13,6%
Сохранение и укрепление здоровья.	12%

2. С каким настроением обычно идет в детский сад Ваш ребенок?

с хорошим, радостным, когда как, всякое бывает, с неохотой, плохим настроением.

с хорошим, радостным, 54,5%

когда как, всякое бывает, 40,9%

с неохотой, плохим настроением. 1

1. Вспоминает ли вечером, в выходные дни о группе, других детях, воспитателях?

да, 13,6%

иногда, 27,3%

нет. 59,1%

2. Как Вы оцениваете свое участие в жизни группы?

принимаю активное участие, иногда, как получится, никогда, не хватает времени.

принимаю активное участие, 40,9%
иногда, как получится, 50%
никогда, не хватает времени. 9,1%

3. Информацию о новостях детском саду я получаю:

из наглядной информации со слов воспитателя, от других родителей, на собраниях, от ребенка.

из наглядной информации 5%
со слов воспитателя, 14%
от других родителей, 2%
на собраниях, 1%
от ребенка. 0

4. Что Вас больше всего привлекает в детском саду?

хорошее отношение ребенка к воспитателю, 13,6%
профессиональный уровень сотрудников, 27,3%
результативность воспитательно-образовательной работы, 18,2%
отношение между детьми в группе. 3%

5. Вы получаете информацию о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка:

получаю, 13,6%
не всегда, 22,7%
не получаю. 63,6%

6. Вы получаете информацию о режиме работы детского сада (часах работы, праздниках, нерабочих днях):

получаю, 90,9%
не всегда, 9%
не получаю. 0,2%

7. Вы получаете информацию о питании (меню)

получаю, 81,8%
не всегда, 18,2%
не получаю. 0

8. Удовлетворены ли Вы качеством питания в детском саду?:

полностью удовлетворены, частично удовлетворены, не удовлетворены. 18,2% 45,5% 36,4%

полностью удовлетворены, 8
частично удовлетворены, 10

не удовлетворены 4

9. Удовлетворяет ли Вас качество образовательных услуг: познавательное речевое развитие (занятия по математике, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, грамоте, конструированию, социально-личностное развитие (обучению правилам поведения, умению общаться, разрешать конфликты, художественно-эстетическое развитие (музыкальные занятия, занятия по рисованию, лепке, аппликации), физическое развитие:

удовлетворены полностью,	54,5%
удовлетворены частично,	22,7%
по отдельным направлениям не удовлетворены	9,1%

10. Удовлетворяет ли Вас качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников (прогулки, занятия физической культурой, оздоровительные мероприятия) :

удовлетворены полностью,	13,6%
удовлетворены частично,	22,7%
по отдельным формам работы не удовлетворены	54,5%
не удовлетворены полностью.	0

11. Оцените уровень педагогического мастерства воспитателей детского сада:

высокий,	59,1%
выше среднего,	31,8%
средний,	9,1%
низкий	0

11. Оцените уровень работы психологической службы детского сада:

полностью удовлетворен	18,2%
знаю, что в детском саду есть психолог, но никогда не обращал(а)сь	22,7%
даже не знал(а), что в детском саду есть психолог	8%
не удовлетворен	0

12. Оцените уровень работы логопедической службы детского сада?

полностью удовлетворен	50%
знаю, что в детском саду есть логопед, но мой ребенок не посещает занятия с логопедом?	9,1%
даже не знал(а), что в детском саду есть логопед?	2%
не удовлетворен	31,8%

13. Оцените уровень качества работы руководителей:

высокий, 54,5%

удовлетворительный, 40,9%

неудовлетворительный. 4% 1

14. Оцените уровень качества санитарно-гигиенических условий, созданных в детском саду (чистота помещений, мебели и др.) :

высокий, 9,1%

удовлетворительный, 54,5%

неудовлетворительный. 36,4%

15. Удовлетворены ли Вы материально-технической базой дошкольного учреждения?:

удовлетворены полностью, 54,5%

удовлетворены частично, 27,3%

по отдельным направлениям не удовлетворены 9,1%

не удовлетворены полностью. 9,1%

16. Оцените работу детского сада в целом по пятибалльной шкале:

«5» (отлично), 26%

«4» (хорошо), 62%

«3» (удовлетворительно), 12%

«2», (неудовлетворительно). 0

«1» 0

17. Что бы Вы хотели изменить в работе детского сада?

Принять руководителя изостудии.

Повысить материально-техническое оснащение сада.

Внешний вид детского сада.

В целом все устраивает.

Чтобы различные дополнительные кружки были бесплатными.

Поменять кабинки в группах.

Улучшение материально-технической базы.

Увеличение финансирования непосредственно комитетом на все необходимые нужды.

Отношение к родителям, ни как к «денежным мешкам».

Не ходить на прогулки зимой.

Побольше дополнительных кружков.

Повышение заработной платы воспитателя.

Больше игрушек в группах, на участках.

Разнообразное питание.

Дополнительное образование в ДОУ

1. Считаете ли Вы необходимым всестороннее развитие способностей ребенка в дошкольном возрасте?

Да 100%
Нет 0
Не знаю 0

2. Что Вас привлекает в дополнительных занятиях ребенка в детском саду?

Значение	Количество
Ребенок с пользой проводит время;	46,2 %
Ребенок узнает много нового и полезного;	61,5 %
Ребенок получает возможность поднять св...	7,7 %
Полученные умения и знания помогут ребе...	61,5 %
Дополнительные занятия дают ребенку воз...	46,2 %
Дополнительные занятия дают ребенку воз...	6

3. Какие услуги Вы выбрали бы для своего ребенка?

Значение	Количество
Хореография;	84,6 %
Занятия в спортивных секциях (футбол, г...	38,5 %
Занятия в изостудии (изобразительная д...	30,8 %
Занятия в творческой мастерской (лепка,...	23,1 %
Коррекционная работа речевого развития ...	38,8 %
Подготовка к школе (психологическая гот...	38,8 %
Школа шахмат	46,2 %)
Развитие вокальных способностей ребенка;	23%
Занятия в детской театральной студии;	38,5 %)
Обучение английскому языку;	53,8 %
Робототехника	15,4 %

4. Какую сумму вы считаете приемлемой платить за дополнительное образование?

до 500 рублей в месяц за 7-9 занятий 61,5%
Не более 1000 рублей 38,5%
более 1000 рублей в месяц за 7-9 занятий 0

5. Ваши предложения по улучшению качества предоставляемых услуг дополнительного образования?

Все устраивает.
Снизить стоимость предоставляемых услуг.

Больше привлекать детей для занятий в группе.

Систематическая работа специалистов дополнительного образования;
соответствующая квалификация педагогов дополнительного образования;

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 %, согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 воспитателей и 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

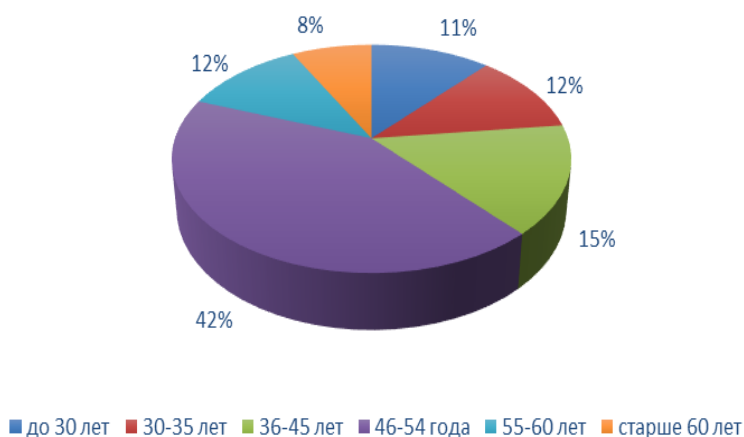
- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,8/1.

9 педагогов прошли курсы повышения квалификации по модулю «Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» при институте развития образования Забайкальского края в 2018 году.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



Распределение педагогического коллектива по возрастам



Уровень профессионального образования педагогических работников МБДОУ №45



В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие в:

– работе Забайкальского образовательного форума – 2018 в рамках проекта «Забайкалье территория будущего», ноябрь 2018 г. (презентация проекта «Азбука финансовой грамотности» по формированию предпосылок экономического образования дошкольников, как условие социализации в рамках ФГОС ДО»).

– работе межрегионального образовательного форума «Цифровая трансформация профессионального образования», март 2019 г. (презентация совместного проекта студентов и педагогов МБДОУ «Электронные образовательные ресурсы в образовании дошкольников»).

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе

методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Инновационная деятельность

В связи с приказом Министерства образования и молодежной политики Забайкальского края от 17.04.2018 г. МБДОУ «Детский сад №45» включен в перечень региональных площадок и принимает активное участие в реализации мероприятий по повышению финансовой грамотности. МБДОУ реализует проект «Азбука финансовой грамотности» по формированию предпосылок экономического образования дошкольников, как условие социализации в рамках ФГОС ДО.

Цель и задачи проекта

Цель проекта: создание основ для формирования финансово-грамотного поведения детей старшего дошкольного возраста, как необходимого условия повышения уровня и качества жизни будущего гражданина.
Задачи проекта:

1. Коммуникативная: общение в игре и взаимодействие с педагогами, узкими специалистами.
2. Познавательная-исследовательская: организация совместной деятельности детей в кружке «Совёнок Финансёнок»
3. Речевая: развитие и обогащение словаря дошкольников новыми терминами.

описание и план-график реализации проекта

Подробное описание деятельности по проекту.

Проект основывается на принципе многоаспектности, что подразумевает сочетание различных направлений работы с педагогами и детьми дошкольного возраста.

Проект предполагает организацию деятельности по обучению детей финансовой грамотности в следующих направлениях:

- **интеллектуальная деятельность:** занятия с детьми старшего дошкольного возраста в рамках программы «Совёнок Финансенок».
- **познавательная деятельность:** экскурсии с детьми в филиал доп. офис №8600/04 Сбербанка; встречи с представителями Сбербанка.

Также проект предусматривает обучение педагогов основам экономики через практико-ориентированные семинары:

- семинары с представителями Сбербанка России;
- семинары с преподавателем факультета [«Управление и экономика на транспорте»](#), кафедры «Экономика и управление»;

- практико-ориентированные семинары, подготовленные администрацией ДОУ № 45;

- семинары-практикумы по созданию дидактических игр в программе IQ-BORD с использованием интерактивной доски в рамках педагогического кластера с ГАПОУ «Читинский педагогический колледж».

Дополнительно педагоги и узкие специалисты повышают свою ИКТ-компетентность, разрабатывая для занятий с детьми дошкольного

возраста «живые» презентации, видеоролики, электронные образовательные ресурсы и др.

Формы и методы деятельности

Деятельность по программе дополнительного образования «Азбука финансовой грамотности» предусматривает создание условий, при которых дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет) будут иметь возможность познавать тонкости финансовой грамотности, приобретут знания об истории возникновения денежных знаков, товарно-денежных отношений и т.д.; смогут участвовать в развитии творческой поисковой активности посредством организации занятий и мероприятий разными методами и формами:

- использование активных и интерактивных форм и методов взаимодействия;
- применение групповых форм и методов взаимодействия;
- поддержание постоянной обратной связи с детьми;
- индивидуализация деятельности детей, адекватно образования станет обучению педагогов основам экономики, посредством практико-ориентированных семинаров с участием преподавателей факультета «Управление и экономика на транспорте», кафедры "Экономика и управление".

Проведена работа по финансовой грамотности с родителями детей. Сотрудничество с дошкольным учреждением, партнерские отношения прослеживались в презентациях 8 детско-родительских проектов по финансовой грамотности, подготовленных родителями, совместно с детьми: «Откуда рубль пришел», «Семейные планы», «Совместные покупки», «Покупаем только то, что необходимо», «Как сэкономить деньги на отдых?» и пр.

Проект «Азбука финансовой грамотности» по формированию предпосылок экономического образования дошкольников, как условие социализации в рамках ФГОС ДО» продолжает свою работу через преемственность с МБОУ «СОШ № 22», с учителями начального звена, с первоклассниками. Заключен договор по совместной работе в данном направлении через проведение совместных мероприятий, таких как

«Ярмарка», «Квест-игра: «Найди, угадай, торгуйся и приобрети», «Финансовая викторина «Поле чудес» и т.д.

Планируется включение элементов обучения финансовой грамотности со второй младшей группы по тематике: «Экономика для маленьких», с привлечением в работу родителей, как полноправных участников образовательной деятельности. Продолжается взаимодействие с ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» в рамках педагогического кластера по обучению педагогов МБДОУ № 45 икт-технологиям, а также по финансовой грамотности. С апреля по май 2019 г. проводится работа по заполнению репозитория (наработка нормативно-правовых документов, конспектов занятий, дидактических, развивающих, сюжетно-ролевых игр и пр.). В июне 2019 г. репозиторий будет выставлен на сайте нашего дошкольного учреждения.

План-график семинаров для педагогов (основные мероприятия)

<i>№/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Дата проведения</i>
1	Совместная разработка Реализация программы «Совенок Финансенок»	Попова Т.В. к.э.н., Заведующая МБДОУ №45 Стеблякова С.В. Заместитель заведующей по УВР Ускова Н.Н.	Август-сентябрь
2	Семинар «Основы экономических знаний»	Попова Т.В., к.э.н. преподаватель кафедры «Экономика и управление». факультета « <u>Управление и экономика на транспорте</u> »,	Сентябрь (1-2 неделя)
3	Семинар-практикум по созданию дидактических игр с использованием интерактивной доски	Пахомова Т.Е. преподаватель кафедры математики и информатики, организатор проекта по взаимодействию	занятия в течение года с педагогами, владеющими программой IQ-Board

		с ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	
4	Семинары с представителями Сбербанка России по программе «Сбербанк для детей и родителей» http://scriberry.ru/sberbank-deti-2016	По договору о сотрудничестве	Октябрь 3-4 неделя
5	- методическая поддержка всех участников проекта (просмотр вебинаров и тд.) - организация работы по преобразованию РППС согласно теме проекта - Семинар – практикум «Изготавливаем «экономические игры»	Заместитель заведующей по ВМР Ускова Н.Н.	Постоянно Постоянно 2 мероприятия Ноябрь, январь

Этапы реализации проекта:

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (июль – сентябрь 2018 года)
 - сбор нормативно-правовой базы (издание приказов, разработка положения о создании рабочей группы);
 - подготовка материально-технической базы (приобретение ноутбуков, интерактивной доски, МФУ);
 - подготовка педагогических кадров (определить контингент педагогов для реализации проекта, просмотреть вебинары, пройти дистанционное обучение по основам финансовой грамотности).
2. ОСНОВНОЙ ЭТАП (октябрь 2018 – апрель 2019)
 - реализация основной программы для детей «Совёнок Финансёнок»;
 - экскурсии для детей в отделение Сбербанка;
 - реализация детско-родительских проектов;
 - реализация основных мероприятий с педагогами;
 - выставки-презентации дидактических игр.
3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
 - подведение итогов реализации программы «Совёнок Финансёнок»;
 - оформление отчета о проведенных мероприятиях; оценивание ожидаемых результатов с фактическими.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнились компьютерами, 2 принтерами, мультимедийной доской.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2018 году детский сад пополнился периодической литературой. Заключен договор с Акцион МЦФЭР г. Москва на электронную подписку в количестве 7 журналов.

Это журналы:

- «Справочник руководителя дошкольной организации»,
- «Нормативные документы образовательного учреждения»,
- «Справочник старшего воспитателя»,
- «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»,
- «Справочник педагога-психолога»,
- «Справочник музыкального руководителя»,
- «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах».

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году детский сад провел текущий ремонт 12 групп, 12 спальных помещения, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального и физкультурного залов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Провели переформление кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	354
в режиме полного дня (8–12 часов)		354
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое		0

организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	328
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		354 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		354 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	26
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0%
с высшей		4 (15,3%)

первой

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

до 5 лет

больше 30 лет

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:

до 30 лет

от 55 лет

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»

Наличие в детском саду:

музыкального руководителя

инструктора по физической культуре

учителя-логопеда

логопеда

учителя-дефектолога

педагога-психолога

	4 (15,3%)
человек (процент)	
	5 (19%)
	6 (23%)
человек (процент)	
	12 (46%)
	6 (23%)
человек (процент)	25 (96%)
человек (процент)	23 (88%)
человек/человек	14/1
да/нет	
	да
	да
	да
	да
	да
	да
	да
	да
	да
	да
кв. м	1211,4/3,3
кв. м	127,1

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника

Площадь помещений для дополнительных видов

деятельности воспитанников

Наличие в детском саду:

физкультурного зала

музыкального зала

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице

да/нет	
	да
	да
	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют профессиональную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

