

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании по оценке качества деятельности нашей организации.

Заполненную анкету Вы можете принести в кабинет заведующей ДОУ или заместителю заведующей по УВР

1. Как долго Ваш ребенок (дети) посещает наш детский сад?

Отметьте одно из нижеследующих:

- менее 6 месяцев,
- от 6 месяцев до 1 года,
- более 2-х лет.

2. Сколько лет Вашему ребенку ?

3. С каким настроением обычно идет в детский сад Ваш ребенок?

Отметьте одно из нижеследующих:

- с хорошим, радостным,
- когда как, всякое бывает,
- с неохотой, плохим настроением.

4. Вспоминает ли вечером, в выходные дни о группе, других детях, воспитателях?

- да,
- иногда,
- нет.

5. Как Вы оцениваете свое участие в жизни группы?

- принимаю активное участие,
- иногда, как получится,
- никогда, нехватает времени.

6. Информацию о новостях детском сада получаю:

- из наглядной информации
- со слов воспитателя,
- от других родителей,
- на собраниях,
- от ребенка.

7. Что Вас больше всего привлекает в детском саду?

- хорошее отношение ребенка к воспитателю,
- профессиональный уровень сотрудников,
- результативность воспитательно-образовательной работы,
- отношение между детьми в группе.

8. Вы получаете информацию о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка:

- получаю,
- не всегда,
- не получаю.

9. Вы получаете информацию о режиме работы детского сада (часах работы, праздниках, нерабочих днях) :

- получаю,
- не всегда,
- не получаю.

10. Вы получаете информацию о питании (меню):

- получаю,
- не всегда,
- не получаю.

11. Удовлетворены ли Вы качеством питания в детском саду?:

- полностью удовлетворены,
- частично удовлетворены,
- не удовлетворены.

12. Удовлетворяет ли Вас качество образовательных услуг: познавательно-речевое развитие (занятия по математике, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, грамоте, конструированию, социально-личностное развитие (обучению правилам поведения, умению общаться, разрешать конфликты, художественно-эстетическое развитие (музыкальные занятия, занятия по рисованию, лепке, аппликации) :

- удовлетворены полностью,
- удовлетворены частично,
- по отдельным направлениям не удовлетворены (укажите, пожалуйста, по каким)

- не удовлетворены полностью.

13. Удовлетворяет ли Вас качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников (прогулки, занятия физической культурой, оздоровительные мероприятия) :

- удовлетворены полностью,
- удовлетворены частично,
- по отдельным формам работы не удовлетворены (укажите, пожалуйста, по каким)

- не удовлетворены полностью.

14. Удовлетворены ли вы медицинским обслуживанием в детском саду?:

- удовлетворены полностью,
- удовлетворены частично,
- по отдельным направлениям не удовлетворены (укажите, пожалуйста, по каким)

- не удовлетворены полностью.

15. Оцените уровень педагогического мастерства педагогического коллектива детского сада:

- высокий,
- выше среднего,
- средний,
- низкий.

16. Оцените уровень качества работы руководителей, педагогов с родителями (консультации, беседы, совместные мероприятия, развлечения, родительские собрания и др.)

- :
- высокий,
 - удовлетворительный,
 - неудовлетворительный.

17. Оцените уровень качества работы персонала группы:

- высокий,
- удовлетворительный,
- неудовлетворительный.

18. Оцените уровень качества санитарно-гигиенических условий, созданных в детском саду (чистота помещений, мебели и др.) :

- высокий,
- удовлетворительный,
- неудовлетворительный.

19. Удовлетворены ли Вы материально-технической базой дошкольного учреждения?:

- удовлетворены полностью,
- удовлетворены частично,
- по отдельным направлениям не удовлетворены (укажите, пожалуйста, по каким)

- не удовлетворены полностью.

20. Оцените работу детского сада в целом по пятибалльной шкале:

- «5» (отлично),
- «4» (хорошо),
- «3» (удовлетворительн),
- «2», «1» (неудовлетворительно).

21. Что бы Вы хотели изменить в работе детского сада? :

22. Ваши пожелания:

к администрации _____

воспитателям групп _____

специалистам

ДОО _____

Спасибо за сотрудничество!