

**Технологический паспорт программы
краткосрочной образовательной практики.**

Полное название программы	«Кедровая шишка - в помощь детишкам»
Краткое название	Поделки из шишки
ФИО автора	Кравчевская Валентина Витальевна
Возраст детей	5-7 лет
Количество встреч	4
Актуальность	<p>С давних времен кедровые семена использовались целителями для лечения практически любых заболеваний, причем из скорлупок делали настойки, жмых и остатки орехов применяли для лечебных ванн.</p> <p>Кроме того, орехи получили популярность у дерматологов и косметологов, а также полюбились многим диетологам всего мира. Несомненно, все орехи являются высококалорийными продуктами, однако их предпочитают использовать во многих диетах. В них содержится целый комплекс витаминов и минералов, фитостерольных соединений, незаменимых для нормальной жизнедеятельности организма аминокислот и жиров.</p>
Цель программы	На основе кедровой шишки научиться создавать сказочных героев.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Вызвать интерес к использованию природного материала в изготовлении поделок. - Активизировать словарь детей словами: «кедровый», «забайкальский», «скорлупа», «чешуйки», «орехи».
Материалы и оборудование	Наглядные иллюстрации, игрушки. Макеты жилья, куклы в костюмах народов Забайкалья, шишки, природный материал.
Части ОП КОП	<p>Вводная часть- рассказ об истории Забайкальского края, в наглядным использованием макетов жилья, знакомство с народами Забайкалья.</p> <p>Основная часть- знакомство с новыми словами с примерами использования их в речи.</p> <p>Заключительная часть – составляем описательные предложения, делаем к ним иллюстрации.</p>
Конкретные результаты	Из шишек и с помощью природного материала создать героев для настольного театра.
Перспективы дальнейшей реализации ОП КОП	Пройдя обучение, дети приобретают знания о Забайкальском крае; могут научить сверстников и родителей изготавливать сказочных героев из природного материала.

1. Встреча.

Тема: «Что мы знаем о кедровой шишке»

Цель:

расширять и уточнять представление детей о дереве «Кедр»; пополнять литературный багаж стихотворениями, загадками, пословицами; продолжать закреплять умение различать шишки по внешнему виду.

Материал: Шишки кедровые, сосновые, лиственничные, еловые, природный материал, картинки с изображением кедрового леса, картинки к легенде о кедре, загадки. Картинки с изображением поделок из кедрового дерева.

Методические приёмы:

словесный - рассказ воспитателя, вопросы, художественное слово; игровой- сюрпризный момент к детям приходит белочка, физкультминутка; наглядный – использование мультимедиа.

Ход:

1. Эмоциональный настрой.
2. Загадывание загадок. Рассказывание легенды о кедре.
3. Беседа по легенде.
4. Рассматривание шишек и поделок из них.

2. Встреча.

Тема: «Сказочные герои».

Цель: Создавать условия для развития у детей желания заниматься конструированием из природного материала. Продолжать учить детей соединять различный материал в одной поделке, скреплять с помощью пластилина. Способствовать развитию творческого воображения, фантазии, терпения, внимания, наблюдательности.

Материал: Шишки еловые, сосновые, скорлупки от орехов, пух и перья птиц, косточки, мох, пластилин. Шапочки зверей. Записи голосов птиц, шума леса.

ХОД:

1. Эмоциональный настрой.
2. Рассмотрение картин с изображением героев к сказке «Красная шапочка». Напомнить сюжет сказки.
3. Обсуждение изготовления героев из кедровых шишек и природного материала.
4. Подбор нужного материала.

3. Встреча.

Тема: «Создание героев сказки»

Цель:

- Учить детей изготавливать героев сказки из разного материала: природного (шишки) и природного материала; подбирать детали соответствующего размера (туловище из шишки побольше, хвост – шишка меньше с более острым концом).
- Закреплять умение детей прочно скреплять детали пластилином, сглаживая места скрепления.
- Воспитывать терпение, трудолюбие, аккуратность. Развивать фантазию.

Оборудование: кедровые, еловые шишки разного размера, пластилин, природный материал.

Ход:

1. Эмоциональный настрой.
2. Припоминание сюжета сказки, героев сказки.
3. Пальчиковая гимнастика.
4. Рассказ и показ воспитателя изготовления поделки
5. Изготовление героев сказки детьми.
6. Обзор работ.

Результат встречи:

Каждый участник встречи создал своего сказочного героя.

4 Встреча.

Тема: «Сказка».

Цель: Закреплять умение детей использовать различные средства выразительности для передачи образов героев сказки. Закреплять умение бесконфликтно общаться в ходе подготовки к драматизации сказки. Совершенствовать исполнительское мастерство, выразительность в передаче образов героев сказки, уточнять характерные особенности и повадки героев сказки.

Оборудование: Герои сказки изготовленные детьми из кедровых шишек и природного материала. Оформление для сказки . мнемо-карты по сюжету сказки.

Ход: 1. Эмоциональный настрой.

2. Припоминание сюжета сказки. Разбор ролей героев сказки.

3. Инсценировка сказки.

Результат встречи:

С помощью сделанных героев из кедровых шишек и природного материала дети инсценируют сказку.

Краткосрочная образовательная практика «Кедровая шишка - в помощь детишкам»

