

## Советы молодым родителям

- Самый главный совет – больше разговаривайте с ребенком. Ему необходимо ежеминутное общение, с ним нужно заниматься. Заниматься – не значит, сесть за стол и выполнять действия в строгой последовательности. Заниматься – значит, проводить совместные игры, читать книги, беседовать во время прогулки. Занятия с ребенком уже можно начинать, когда он находится еще в утробе матери.

- С самых первых дней наблюдайте за ребенком, его развитием. При каких-то сомнениях, подозрениях нужно обращаться к специалистам, не ждать когда «само пройдет». Не слушайте шаблонные фразы: «У моего точно такое же было. Теперь все наладилось». Чем раньше выявлен дефект, тем быстрее и легче его исправить. Задуматься о неправильном речевом развитии нужно не тогда, когда к двум годам ребенок не говорит, а когда запаздывает развитие гуления и лепета. Также родителей должны насторожить поздние сроки проявления параметров физического развития (умение держать голову, сидеть, стоять, ходить).

- Важным этапом в развитии ребенка является ползание. Пропускать этот этап нежелательно. Если ребенок по каким-то причинам не ползал, создайте условия для искусственного появления этой функции (организуя такие игры как ползание в тоннеле, соревнования на четвереньках «кто быстрее и т.д.) При ползании активизируются межполушарные связи. Когда ребенок ползает, у него синхронно работают конечности – левая рука и правая нога и наоборот. Таким образом, полушария мозга постоянно взаимодействуют.

- Во время прохождения диспансеризации в поликлинике обращайте внимание на заключения врачей, иногда доктор может записать, но не озвучить свой диагноз. Один из самых распространенных медицинских диагнозов на сегодняшний день – перинатальная энцефалопатия – (ПЭП). Это понятие объединяет различные по происхождению поражения головного мозга во время или после родов. Диагноз не означает неполноценного развития ребенка и не должен слишком пугать родителей. Однако нельзя его игнорировать. Родителям необходимо внимательно наблюдать за ребенком и выполнять все рекомендации врача-невролога. Часто ПЭП, особенно недолеченная, становится причиной речевых нарушений.

- Обязательно посетите отоларинголога – проверьте слух. Бывают случаи, когда у ребенка незначительно снижен слух (чего не замечают родители), но это тоже может быть причиной недоразвития речи.

- Говорите неторопливо, плавно, правильно и отчетливо, ни в коем случае не повторяйте за ребенком неправильных слов. Не сюсюкайте! Иначе вы лишаете его возможности *слышать правильное произношение и отличать его от неправильного*. В результате у ребенка не вырабатывается слуховой самоконтроль, а также может закрепляться искаженное произношение.

- Побуждайте ребенка «оречевлять» все свои действия (на прогулке, во время игры), больше говорить. Не удивляйтесь, если во время игры ребенок сам с собою разговаривает – это хорошо, если он молчит плохо.

- Просите ребенка пересказать, рассказать все, что он видит (мультфильмы, кино).

- Следуйте за ребенком! Избегайте психических и физических травм (особенно головы).

- Отрицательно сказываются на состоянии речи ребенка неблагоприятная обстановка в семье, скандалы и конфликты. Старайтесь, чтобы конфликтные ситуации происходили без его присутствия.

- Не перегружайте ребенка информацией. Не стоит читать много книг, не соответствующих возрасту, разрешать часто и долго смотреть телевизионные передачи. Умеренно посещайте театр и цирк, не перегружая ребенка избыточными впечатлениями. Особенно вредна такая перегрузка в период выздоровления после перенесенного заболевания.

- Не пытайтесь сделать из ребенка вундеркинда, не опережайте его развития.

- Не читайте на ночь страшные сказки, не запугивайте ребенка Бабой Ягой, Бармалеем и другими страшными сказочными персонажами.

- Не наказывайте ребенка чрезмерно строго, не бейте, не оставляйте его в темноте. В качестве наказания можно заставить его посидеть спокойно на стуле некоторое время, лишиться лакомства, участия в любимой игре.

- Развивайте мелкую моторику. Пазлы, кубики, разрезные картинки, мозаика, лепка из пластилина, рисование, нанизывание бусин на нитку – все это развивает мелкую моторику малыша. Центр в головном мозге, отвечающим за речь. Раздражая центр, отвечающий за мелкую моторику, вы раздражаете центр, отвечающих за речь.

- Обращайте внимание на вредные привычки – закусывание губ, щек, прокладывание языка между зубами, сосание пальца. Они могут повлиять на формирование неправильного прикуса. Долгое сосание соски (более 1,5 лет) тоже может отрицательно сказаться на состоянии артикуляционного аппарата. При этом пользоваться нужно только анатомическими сосками пустышками, так как они способствуют формированию правильного прикуса.

- Поощряйте любопытство, стремление задавать вопросы, для этого отвечайте на каждый детский вопрос. Поощряйте стремление изучить что-то новое. Создайте вашему ребенку возможность получать новые впечатления (но не переусердствуйте в этом).

Правильная, красивая, связная речь – залог успешного обучения ребенка в школе, овладевая им не только родным, но и иностранными языками. А главное, помните, само собой ничего не происходит! Обеспечьте своему ребенку необходимые условия для успешного развития.

В заключении хочу вам пожелать внимания, чуткости и терпения.

