

«Дети за столом: никогда не поздно и никогда не рано»

Учить ребенка правилам поведения за **столом** надо начинать с того момента, как вы стали сажать его в детский стульчик и давать прикорм. Конечно, это не значит, что вы должны выложить перед **младенцем вилку и нож**. Но уже с этого **возраста** малыш должен усвоить хотя бы два правила:

1. Нельзя стучать ложкой по **столу и тарелке!**
2. Нельзя бросаться едой!

Чем раньше вы начнете показывать, как делать надо, а как делать нельзя, тем легче будет малышу усвоить правила поведения за **столом**. Не учите этикету целенаправленно с маниакальным упорством. Слова «*сегодня мы будем учиться держать правильно нож и вилку*» способны спровоцировать ребенка на клятву всю оставшуюся жизнь есть только ложкой. Строгость и назидательность в воспитании может только навредить.

Следите, как ребенок ест, мягко поправляйте, советуйте, показывайте, как правильно. Некоторые **родители почти до школьного возраста** позволяют ребенку вести себя за **столом как угодно**; а потом, считая, что он уже достаточно вырос для усвоения правил этикета, начинают его усиленно муштровывать.

Чтобы обучение шло веселее, выучите с малышом стихотворение Ирины Горюновой «*Правила поведения за **столом***». Оно поможет запомнить не только правила поведения, но и то, как надо есть то или иное блюдо.

Аккуратно кушай хлеб-
Это кухня, а не хлев.
Не вертись юлой на стуле,
Головой не лезь в кастрюлю.
Супчик кушай аккуратно,
Не выплевывай обратно.
Пей чаёк, не проливая!
Что за лужица большая?
Что за грохот? Что упало?
Маша за **столом мечтала**.
Не корми котлетой кошку,
А сама поешь немножко.
Вытирай салфеткой рот
И не капай на живот.
Ложкой ешь кисель и кашу,
Суп, пюре и протоквашу.
Вилкой можно брать картошку,
Мясо, рис... Не надо ложкой!
Можно брать рукой пирог,
Глазированный сырок.
И скажи спасибо всем,

У кого ты пищу ел!

В полтора- два года малыш уже может усвоить то, о чем идет речь в этом стихотворении. Начинайте с самого малого и самого простого.

Будет расти ребенок, и вместе с ним будут расти и требования к его поведению за **столом**.



Консультация для родителей «Этикет в обществе и дома»

Давайте поговорим о том, что такое детский **этикет**, и как научить наших детей определенным правилам **этикета**. Все мы знаем, что приятно ощущать, как удивляются и восхищаются окружающие люди, наблюдая, как ваш малыш ловко орудует ложкой и вилкой за обедом, здоровается со всеми, умеет благодарить и говорить «*будь здоров*», когда это нужно. Поэтому важно приобрести максимальные знания о воспитании и **общении с ребенком**.

Зачастую **родители удивляются**, почему дети не только не знают правила детского **этикета и правила детского общения**, но и к тому, же знают кучу матерных слов, на чужих людях ведут себя грубо, капризничают за столом, когда отдыхают взрослые. Естественно, все эти действия ребенок подсмотрел вокруг себя. Как правило, ребенок – зеркало своих **родителей**. Он старается с самого малого возраста копировать отца и мать, ведь он принимает их за «*главных*» во всем мире. А так как у ребенка память еще не забита ничем, она чиста, то он впитывает в себя все подряд. Поэтому одним из принципов детского **этикета** является обучение различию между хорошим и плохим в ходе **общения с ребенком**. А делать это лучше всего на основе примера из жизни, так как громкий голос, крик, строгость в действиях не будут столь наглядными, как жизненный случай.

Гласные и негласные правила и нормы нашего поведения окружают нас постоянно. Большинство из поступков взрослый человек делает, особо не раздумывая, это уже на уровне инстинктов. Но малыш этих правил еще не знает и не понимает. Поэтому ответом на вопрос «*как общаться с ребенком*» будет - нужно все терпеливо и доступно объяснять ему каждый день на протяжении многих месяцев. Всех особенностей человеческих отношений ребенок сразу же не поймет, но со временем все придет, если вы постоянно находитесь в **общении с ребенком**. Причем нельзя ребенку что-либо навязывать. К примеру, ему не понравились кто-либо из ваших друзей, не нужно заставлять малыша с ними здороваться, пусть он останется при своем мнении, а вам лучше разобраться, почему ребенок не хочет общаться с этими людьми. Друзья, могут пойти вам на встречу и не протягивать ребенку руку, а присесть и потом поздороваться – этим они уравнивают права, а ребенок почувствует заботу и понимание, что поможет сблизиться.

Детский этикет в домашних условиях

Как правильно общаться с ребенком дома? Все мы понимаем, что если ребенок дома **редко слышит слова** «*спасибо*», «*пожалуйста*», то и на людях он будет употреблять их достаточно редко, так как он не будет понимать их цели. Если **родители** постоянно перекусывают на ходу, едят из кастрюль или салатниц, то и от ребенка чего-то требовать это слишком. Помните, он будет **пародировать вас по максимуму**. Нет желания смотреть на себя со стороны? Заострите внимание на **общении** и воспитании ребенка, значит, вам нужно стать более внимательными, вежливыми по отношению

друг к другу, а также припомнить правила **этикета**. Личный пример заразителен. А видя других взрослых, которые ведут себя неподобающе, указывать на них ребенку и объяснять минусы в их поведении.

В чем же состоит практическое значение **этикета**? **Этикет** позволяет людям без особых усилий пользоваться уже готовыми формами вежливости, принятой в данном **обществе** **различными** группами людей и на различных уровнях.



Этикет в общении

Любая беседа – это обмен мыслями и, вопреки мнению некоторых, она не предназначена для демонстрации остроумия или красноречия. Умение вести беседу искусство, хотя и своеобразное.

Речевой **этикет** **определяет**, какими словесными формулами лучше воспользоваться, если надо: поприветствовать, поздравить, поблагодарить,

загладить вину, обратиться к кому-то с просьбой, пригласить куда-то, выразить соболезнования. К речевому **этикету** относят также теорию и практику аргументации – искусство вести беседу.

Воспитанный человек редко рассказывает в **обществе** о своих личных делах, отношениях на работе, своих детях, недомоганиях, заботах, привычках, вкусах. Без особой надобности он не поделится и тем, что делал с утра.

Не перебивайте, когда кто-нибудь говорит, особенно если это человек преклонного возраста. Не исправляйте чье-либо неправильно произнесенное иностранное слово. Не следует подсказывать слова рассказчику, заканчивать за него фразу и, тем более, вслух исправлять стилистические ошибки. **Вообще** взрослым людям постарайтесь не делать никаких замечаний. Молодежь между собой иногда может себе это позволить, но только в дружеской форме.

Не следует делать замечаний чужим детям, особенно в присутствии



их **родителей** или **других** людей. Своих детей не нужно показательно воспитывать при посторонних.

Этикет за столом

Начальные навыки детского **этикета** ребенок получает за обеденным столом.

Самое **общее** правило – говорить за столом нужно о чем-либо спокойном, не следует затрагивать острых тем, предпочтительна остроумная и легкая беседа. За столом принято говорить на темы, повышающие аппетит.

Вообще, во время беседы за столом следует избегать разговоров о семейной жизни, неудачах, болезнях, политике, религии и доходах семьи. Не следует также говорить в **обществе о делах**, касающихся только вас и вашего собеседника, не стоит затрагивать и вопросов, понятных только вам двоим. Также не принято за столом говорить о людях, с которыми присутствующие не знакомы. В **общем**, говорите только о том, что всем понятно, приятно, оставив обсуждение своих проблем для психоаналитика. При разговорах за столом следует внимательно выслушивать собеседника и не прерывать его. Не устраивайте допросов врачу, адвокату и другим приглашенным, обладающим полезной для вас профессией.

Присутствующий среди гостей достаточно известный человек не должен говорить все время только о себе и о своих профессиональных проблемах, ему следует выслушивать хотя бы время от времени мнение других гостей. Любой гость, который обсуждает лишь одну тему, не принимая во внимание интересы слушателей, может вскоре потерять собеседников.

Не обязательно говорить: «Приятного аппетита», садясь за семейный стол. Но после еды нужно сказать «*спасибо*» и спросить разрешения встать из-за стола, когда это необходимо сделать раньше других.

Как нужно себя вести при **общении с ребенком**

В наши дни, как это ни прискорбно, дети часто подвергаются опасным ситуациям, а **родители** в такой момент могут находиться не с ребенком. Поэтому важно понимать, как общаться ребенку с взрослыми и нельзя пугать малыша милиционерами или сторожами, а нужно пояснить, чтобы он держался с взрослыми на расстоянии, но не считал их заклятыми врагами. Однако ребенок должен четко понимать, что если ему обещают вкусное мороженное, он должен отказаться. Если это организовать в форме игры, ребенку будет легче усвоить правила **детского этикета**, касающиеся безопасности. Добиваясь исполнения наших желаний в области воспитания, **родители** могут невзначай обидеть своего ребенка громким окриком или грубым словом. А ребенок в этом видит другое, а именно – если **родители** могут отступить от норм и правил **этикета**, то и ему это можно сделать. Таким образом, необдуманный **родительский поступок может «свести на нет»** все действия, направленные на обучение детскому **этикету вашего малыша**.

С самого раннего возраста приучайте ребенка поддерживать порядок в своей комнате. У него должны быть четко обозначенные обязанности по дому, посильные и необременительные. Наличие таких **домашних** дел дисциплинирует ребенка, приучает к труду и при умелом руководстве со стороны **родителей**, воспитывает его, развивает интеллект, учит **этикету**. Ведь участие в **домашних** делах вместе со взрослыми позволяет маленькому человеку взглянуть на окружающую его привычную обстановку

глазами **родителей**, почувствовать, как его собственные усилия в том или ином деле способствуют созданию в доме уюта и красоты.

Чистота и опрятный вид **родителей** – одно из средств сохранения их авторитета у детей. Небритый отец, мать в грязном халате – дети невольно отмечают эти детали. Мать, забирая ребенка, например, из детского сада, должна позаботиться о своем внешнем виде. Дети склонны к сравнениям. Их наблюдательность значительно острее, чем обычно кажется **родителям**.

Родителям не следует читать писем детей без их согласия. Это обижает младших членов семьи и может поколебать их доверие к **родителям**.

Основные правила обучения **этикету**

1. Не устраивайте авралов - это бесполезно. Обучение **этикету** требует времени и системного подхода. Пытаясь преподать ускоренный курс, заставляя ребенка запоминать множество сложных правил, мы лишь вызовем его раздражение.

2. Начинать с главного. Выберите одну-две проблемы, которые в первую очередь требуют внимания (*например, поведение за столом*).

3. Будьте позитивны и конкретны. Говорите о том, что нужно делать, а не о том, что не нужно. Вместо того чтобы сказать: "Не держи вилку в кулаке" или "Не будь грубым с гостями", лучше показать: "Держи вилку вот так" или "Когда к нам придет Сергей Сергеевич, посмотри на него вот так, пожми руку и скажи "Здравствуйте"".

4. Ищите обоснования. Дети лучше запоминают правила, когда им объясняют конкретную причину, например: "Если ты будешь болтать во время фильма, другие зрители не услышат актеров" или "Если ты не попросишь оставить **сообщение**, я не буду знать, кому я должна перезвонить".

5. Подсказывайте. В постоянном напоминании о правилах хорошего тона нуждаются все дети, даже старшие. Старайтесь поправлять ребенка с глазу на глаз или, если вы находитесь на людях, делайте это шепотом или особым жестом - это избавит его от чувства неловкости.

6. Не жалейте похвалы. Закрепляйте ею те манеры, которые вы хотели бы видеть. Хвалите даже за самые малые достижения. Ребенок хорошо запомнит такую реакцию с вашей стороны: "Конечно, я дам тебе печенье, ведь ты так вежливо попросила" или "Мне очень понравилось то, что ты открыл дверь перед тетей Эллой. Сразу видно, что ты уже большой". Обратите внимание, как сияет ребенок, когда его хвалят за хорошее поведение.

7. Показывайте пример. Иногда это оказывается самым трудным - служить образцом для подражания. Если хотите, чтобы ребенок ел, сидя за столом, а не на бегу, вы должны делать то же самое и не поддаваться искушению доедать остатки салата у мойки. А для того, чтобы привлечь внимание детей на наши манеры, полезно комментировать свои действия: "Я придержала тяжелую дверь для этого мужчины с тростью - ведь ему было трудно".

И еще - чем чаще вы говорите "спасибо" и "пожалуйста" своим детям, тем скорее эти слова войдут в их собственный лексикон.

