



*Занимаемся вместе с  
логопедом.*

*Учитель-логопед: Быкова С.В.*

## *Рекомендации для родителей:*

### *Уважаемые родители!*

С помощью предложенных заданий можно помочь своему ребёнку в преодолении речевых недостатков, в частности, в восполнении пробелов развития лексико-грамматического строя языка. Все домашние задания выполняются родителями вместе с детьми: беседуют на данную тему, играют в речевые игры, отгадывают загадки, объясняют пословицы, составляют рассказы. Родители могут рассказать ребёнку что-либо из своего опыта, наблюдений, что послужит развитию доброжелательной обстановки и формированию доверительных отношений в семье. Использование предложенного материала дома, даст возможность закрепления ребёнком полученных на занятиях в детском саду речевых умений и навыков в свободном речевом общении в повседневной жизни.

Кроме того, желательно в работе дома вместе с ребёнком собирать картинный материал по каждой теме. Картинки (как предметные, так и сюжетные) можно рисовать или вырезать из старых книг, журналов и клеивать в альбом. Слова всегда лучше запоминаются, если они подкреплены картинкой – зрительная память у человека развита гораздо сильнее, чем слуховая.

Эти же задания мы можем рекомендовать всем детям старшего дошкольного возраста.

Уважаемые родители, не жалейте своё свободное время на то, чтобы беседовать с детьми, рассказать им что-нибудь интересное и познавательное по теме, почитать интересную книгу, разучить забавный стишок или скороговорку и поработать над картинками в альбоме. Вы в состоянии оказать ребёнку посильную и своевременную помощь под чутким руководством специалистов детского сада.

Всегда рады сотрудничать с активными и заинтересованными родителями и уделять им особое внимание.

**Тема: «Времена года. Календарь. Весна»**  
**«Ранние признаки весны. Первые цветы»**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

Поговорить с ребёнком о том, какое время года наступило;

Во время прогулки в парке обратить внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней весной;

Назвать весенние месяцы, обратить внимание на первый весенний месяц – март;

Понаблюдать за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче.

**Задание 2.** «Что общего и чем отличаются?»

Весна и зима, утро и вечер.

**Задание 3.** «Скажи наоборот»

тепло – холодно;

светло - ...

сыро - ...

день - ...

грязно - ...

утро - ....

**Задание 4.** «Сосчитай до пяти»:

Одна длинная сосулька, две длинные сосульки ... пять длинных сосуллек.

Одна маленькая проталина ...

Один нежный подснежник ...

**Задание 5.** «Исправь предложения»

Пригрел солнце, и сосулька начал таять.

Капли лететь вниз и сливаться в лужу.

**Задание 6.** «Подбери как можно больше слов к словам»:

Солнце – греет, светит, прогревает, восходит, садится, освещает;

Снег - ...

Сосульки - ...

**Задание 7.** «Что лишнее и почему»

Зима, весна, март, лето.

Нарцисс, мимоза, апельсин, тюльпан.

Март, апрель, весна, май.

Подснежник, верба, одуванчик, мать-и-мачеха.

**Задание 8.** «Какое слово не подходит?»

Весна, весенний, весло, веснянка.

Дуть, дунул, сдул, диванчик.

Март, мартовский, Марина, Марта.

Цветок, цветник, свисток,  
Цветастый.

**Задание 9.** «Придумай как можно больше слов»:

Весенний – день, дождь, гром, цветок, праздник...

Весенняя - ... (гроза, капель ...)

Весенние - ... (дни, цветы ...)

**Задание 10.** «Исправь предложения»:

Солнце взошло потому, что стало тепло.

Солнце светит потому, что звенит капель.

**Задание 11.** «Объясни словечко»:

Подснежник, проталина, оттепель, капель, сосулька, первоцвет, ледоход.

**Задание 12.** «Найди общее слово»:

Льётся, журчит – ручей;

дует, шумит - ...

Пригревает, ослепляет - ...

голубое, высокое, чистое - ...

**Задание 13.** Вспомни и скажи, какие цветы зацветают первыми.

**Задание 14.** Опиши любой из весенних цветов. Скажи, когда он зацветает, где растёт, как выглядит.

**Задание 15.** Чего больше – цветков или листьев? Цветков или лепестков?

**Задание 16.** *В альбомах наклеить или нарисовать первые весенние цветы, уметь описывать их.*

## Тема: «Весна в природе»

### Задание 1. Родителям рекомендуется:

Поговорить об изменении в природе весной: поведении животных, птиц, насекомых;

Повторить основные признаки наступления весны;

Вспомнить и загадать загадки о весне, весенние приметы;

### Задание 2. «Закончи предложение»

Весной в лесу появляется много зайчат, бельчат ...

У зайца хвост короткий, а уши ...

Белка живёт в дупле, а волк - ...

Белка пушистая, а ёж - ...

### Задание 3. «Объясни пословицы»

Лиса живёт хитростью, а заяц – прыткостью.

Медведь неуклюж, да дюж.

### Задание 4. «Сосчитай до пяти»:

Один мохнатый медвежонок, два мохнатых медвежонка ... пять мохнатых медвежат

Один пушистый зайчонок ...

Один серый волчонок ...

### Задание 5. «Что общего и чем отличаются?»

Бельчонок и зайчонок, медвежонок и ребёнок.

### Задание 6. «Мамы играют с детёнышами – кто с кем?»

Волчица - с волчонком;

Медведица – с ...

Лиса – с ...

Белка – с ...

Рысь – с ...

### Задание 7. «Назови ласково»

Лапы – лапки;

Уши - ...

Глаза - ...

Хвост - ...

**Задание 8.** «Кто живёт»

В дупле - ..., в гнезде - ..., в норе - ..., в логове - ..., в хатке - ..., в берлоге - ...

**Задание 9.** «Исправь предложения»

Волчица учила зайчат охотиться.

Волчица привела волчат в тёплое дупло.

Белка учила бобрят валить деревья и строить хатку.

Наступила весна, медведица впала в спячку и вывела медвежат.

В гнезде у лисы появились лисята.

**Задание 10.** «Кто лишний и почему?»

Сова, дятел, белка.

Зайчиха, волчонок, бельчонок, рысёнок.

Лисёнок, бельчонок, утёнок, медвежонок.

**Задание 11.** «Какое слово не подходит»

Заяц, заячий, зайчонок, мозаика, зайчиха.

Рысь, рысёнок, брысь, рысий.

**Задание 12.** Опиши детёныша любого дикого животного, не называя его, а другие пусть отгадают.

**Задание 13.** Прочитать ребёнку рассказ о жизни в весеннем лесу, попробовать с ребёнком пересказать этот рассказ своими словами, помогая вопросами.

**Задание 14.** *Нарисовать диких животных или птиц с их детёнышами.*

## Тема: «Космос. День космонавтики»

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

Объяснить ребёнку, почему празднуют день космонавтики, что это за праздник;

Рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники;

Рассказать ребёнку о первом космонавте – Юрии Гагарине.

**Задание 2.** Дидактическая игра «Подскажи словечко».

Понеслись к другой планете

Космонавты на ... (ракете).

Утром выглянем в оконце –

Нам навстречу светит ... (солнце)

Ночью светит нам она,

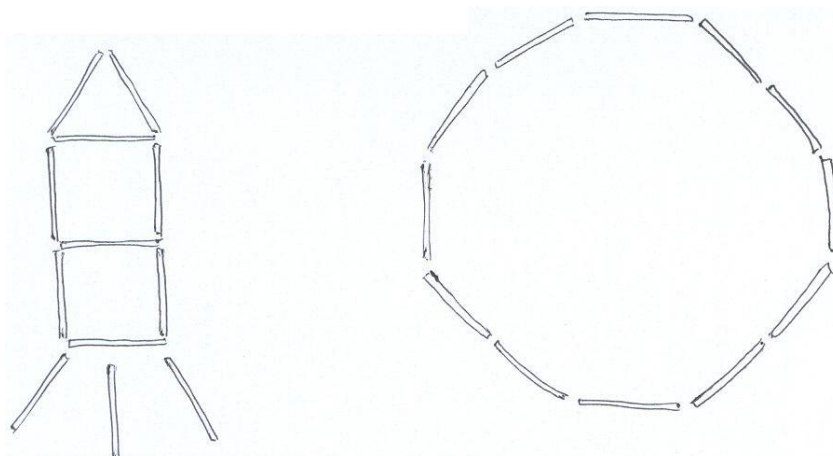
Белолицая ... (луна).

**Задание 3.** Загадать и заучить загадки:

- Крыльев нет, но эта птица полетит и прилунится. (ракета)
- Чудо-птица, алый хвост, полетела в стаю звёзд. (ракета)
- Светит, сверкает, всех согревает. (солнце)
- Рассыпался горох на тысячи дорог. (звёзды)
- Поле не меряно,  
Овцы не считаны,

Пастух рогат. (небо, звёзды, месяц)

Выложить фигурки из спичек по образцу.



**Задание 4.** Объяснить ребёнку значение слов: *взлёт, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем.*

**Задание 5.** Подобрать родственные слова к слову *космос* (космический, космонавт...)

**Задание 6.** Составить предложения из слов.

Ракета, космос, лететь, в.

**Задание 7.** Дидактическая игра «Подбери признак»:

космонавт (какой?) ..., ...

ракета (какая?) ... ..

**Задание 8.** Нарисовать картину на тему «Космос».

**Задание 9.** *Вырезать и вклеить в альбом картинки с изображением космической техники и космонавтов.*