

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно - эстетического развития воспитанников № 45»

«Занимательная» артикуляционная гимнастика



Учителя - логопеды МБДОУ №45
Соцкая Валентина Ивановна
Быкова Светлана Викторовна

Уважаемые родители!
Мы часто слышим от вас, что дети с неохотой выполняют домашнее задание логопеда. Мы предлагаем вам альтернативные комплексы артикуляционной гимнастики.
Это интересно, полезно и вкусно, что особенно порадует ваших детей. Важный принцип проведения «занимательной» артикуляционной гимнастики – опора на базовые виды чувствительности, а не на зрительный анализатор (упражнения перед зеркалом), как в традиционной форме. Эта гимнастика позволяет:
- активизировать небо-глоточное смыкание, устранить гипернализацию;
- растянуть подъязычную складку (уздечку) языка, что позволяет выполнять артикуляционные движения с большей амплитудой;
- дифференцировать носовой и ротовой выдох, что положительно влияет на длину и силу фонационного выдоха;
- улучшить координацию, точность, темпоритмические характеристики артикуляционных движений, четкость произношения.



Комплекс №1 «Фрукты и овощи»

- « Кислый лимон – сладкий апельсин». Дети круговыми движениями облизывают дольки лимона и апельсина.
- « Вкусное варенье». Дети слизывают языком варенье с десертной, чайной ложек, блюдца.
- « Фруктовый шарик». Дети катают виноградину во рту от щеки к щеке.
- « Медовое наслаждение». Дети слизывают мед с ложек различной величины.
- « Чашечка с соком». Дети удерживают капельки сока в языке, который держат в форме чашечки.

- « Овощи – фрукты». Дети снимают зубами, губами, языком кусочки овощей и фруктов с зубочистки.
- « Бобовые истории». Дети сплевывают с языка фасоль, горох (возможна замена на тыквенные семечки).
- « Узнай по вкусу и запаху». Дети угадывают с закрытыми глазами фрукты и овощи.



Комплекс №2 «Продукты питания»

- « Кокосовый снег». Дети сдувают кокосовую стружку, не надувая щек.
- « Сушки - баранки». Дети просовывают узкий язык в сушку, удерживают ее на широком языке.

- « Находим гриб». Дети прижимают круглую конфетку к твердому небу, удерживают такое положение несколько секунд.
- «Крупинка к крупинке». Дети удерживают крупинку риса, гречки или перловки кончиком языка, придерживая ее внутри рта у нижних зубов.
- « Бабушкины блины». Дети хлопают по «широкому» языку, расположенному на нижней губе ложкой.
- « Усачи». Дети удерживают хлебную палочку (соломку) между верхней губой и носом кончиком языка на носогубной складке.
- « Вкусный сок». Дети пьют сок через коктейльную трубочку.
- « Бабушкины сухарики». Дети перекатывают сухарик от щеки к щеке, удерживают в языке, которую фиксируют в форме чашечки.

- « Кондитерские радости». Дети облизывают ребристое печенье по кругу.



