

Считалочки.

Очень эффективное средство развития речи – считалочки. Они возникли еще в глубокой древности. В те времена многие виды работы были не только очень трудными, но и опасны для жизни. Кто же выполнит опасную работу? Вот тут-то и придумали способ распределения работы – считалки. Они имеют практическое значение, поэтому были не самостоятельным литературным жанром, а прикладным. В далекие времена люди не могли объяснить законы природы, боялись ее и потому приписывали природе человеческие качества, считали, что она может делать как добро, так и зло. Люди верили, что животные понимают человеческую речь, и, собираюсь на охоту, боялись употреблять обычные слова: вдруг зверь услышит и узнает, что они собираются делать. Поэтому охотники изобретали специальные «тайные», слова, заменяющие обычные. Они могли входить и в текст считалок. Теперь такие считалки кажутся нам бессмысленными:

*Ази, двази, тризи, зизи,
Пятом, мятом, шума, рума,
Дуба, крест.*

Таким образом, в древности считалки имели большое значение. Люди верили в силу слова: они были близки заклинанию. Позже, когда они перестали бояться природы, считалки стали детской игрой, помогающей распределить роли. Например:

*За морями, за горами,
За железными столбами.
На пригорке – теремок,
На дверях висит замок.
Ты за ключиком иди
И замочек отомкни.*

И теперь нам трудно понять, какие считалки пришли к нам из глубокой древности, а какие появились недавно. Тем более, что это произведения устного творчества, а значит, они меняются, появляются новые варианты.

Считалки прекрасные помощники в автоматизации поставленных логопедом звуков, развитию коммуникативных качеств у детей. Разучивая с детьми всевозможные считалки, вы будете тренировать память и развивать у детей чувство ритма



Считалки на автоматизацию звуков [Р] и [Р']

Взял Егор в углу топор,
С топором прошел во двор.
Стал чинить Егор забор,
Потерял Егор топор.
Вот и ищет до сих пор...

Поищи и ты топор!

* * *

Куручка – потатурочка,
Кукушка-рябушка
Сели-горели
За море летели.

Пара-тара-тара-ра...

Вышли в поле трактора
Стали пашню боронить,
Нам бежать – тебе водить!

* * *

Ой ты, зоренька-заря,
Заря утренняя!
Кто до зореньки дойдет,
Первый в хоровод войдет.

За морем- горка,
На горке – дубравка,
В дубравке – царица,
Красная девица,
Медок, сахарок –
Поди вон, королек!

На автоматизацию звуков [С], [С'] и [Ц]

Смотри: по небу кит летит
Синий, синий, синий кит.
Если веришь – стой и жди,
А не веришь – выходи!

* * *

Шла сорока мимо леса
За каким-то интересом.
Инте-инте-интерес,
Выходи на букву «С».
На золотом крыльце сидели
Царь, царевич,
Король, королевич,
Сапожник, портной,
Кто бы будешь такой?

* * *

Очень любит киска
Вкусные сосиски
Сыр, сметану, масло
И на суп согласна
Мы обжору гоним: «Брысь»
Ох, обжора, берегись.

Плыл по морю самовар,
В самоваре был стакан,
А в стакане спрятан слон.
Ты не веришь – выйди вон.

* * *

Начинается считалка:
На сосне сидела галка,
Семь сорок и соловей
Стриж, синица, воробей.
Царь купил царице
Две стальные спицы.
И царю царица
Связала рукавицы
Ай-да мастерица
Красавица царица
Цынцы-брынцы
Балалайка
Цынцы-брынцы
Поиграй-ка!
Цынцы-брынцы
Не хочу.

Цынцы- брынцы

Вон пойду!

На автоматизацию звуков [З] и [З'].

Золотая зоренька!

Тот, кто зореньку найдет,

Тот и вон пойдет.

** *

Купили в магазине,

Надули зайца -

Лопнул он!

Выходи из круга вон!

* * *

Золотая стрекоза-

Изумрудные глаза,

Крылышки прозрачные,

Вам водить назначено.

* * *

Раз, два, три, четыре, пять,

Под зонтом пойдем гулять.

Кто не взял с собою зонт,

Выходи из круга вон!

* * *

Обезьянка Зина

Шла из магазина

А в руках у Зины

Было три корзины.

Раз, два, три – води.

Эзе, безе, торба, сорба,

Эзе, безе, ба!

Эзе, безе, торба, сорба,

Эзе, безе, торба, сорба,

На автоматизацию звуков [Ш] и [Ж]

Ножки, ножки

Бежали по дорожке, лугом, лесом

Прыгали по кочкам,

Прибежали на лужок,

Потеряли сапожок.

Ох!

** *

Шла кошка по окошку

Давала всем морошку;

Шла по скамеечке,

Давала по копеечке,

Кому шесть, кому пять,

Выходи, тебе искать.

* * *

Нес своим ежатам ежик

Десять кожаных сапожек.

Каждому на ножки

На окошке сидит кошка,

Под окошком сидитмышь.

Кошкамышкуувидала

Ежиные сапожки.
Кто сапожки найдет,
Тот водить пойдет.

* * *

Два пожарника бежали
И на кнопочку нажали – «Пип!»

На автоматизацию звуков [Ч] и [Щ]

Тучи, тучи, тучи, тучи,
Скачет конь большой могучий.
Через тучи скачет он.
Кто не верит – выйди вон.

* * *

Тощий, немощный Кощей
Наварил кастрюлю щей.
Очень любит тот Кощей
Суп из свежих овощей.
Щи вкуснющие,
Горячушие!

* * *

Раз, два, три, четыре, пять –
Научились мы считать.
Мы считаем пальчики,
Мы считаем мальчиков,
Мы считаем девочек,
Мы считает зайчиков,
Мы считаем белочек,
Кузнечиков и бабочек,

И за мышкой побежала,
И тебе водить сказала.

Раз картошка, два картошка
Шесть картошек, семь картошек
–Посчитать опять.

Калачи горячи
Из окошечка мечи!
Прилетели грачи,
Похватили калачи.
Апчхи! Вот тебе и калачи.

* * *

Щука, щука,
Где была?
За лещом
В пруду плыла.
Лещ в расщелину ушел
Шишел- вышел
Вон пошел.

На кустах листочки
И в саду цветочки.
Раз, два, три, четыре, пять –
Хорошо уметь считать.

На автоматизацию звуков [Л] и [Л']

Шла лисичка по тропинке
И несла грибы в корзинке –
Пять опят и пять лисичек –
Для лисят и для лисичек.
Кто не верит – это он,
Выходи из круга вон!

* **

Лиля и Милой
В лес ходили.
В лес ходили, говорили:
«Мы ходили за малиной,
Земляникой и калиной.
За полынью, лебедой:
Кто не верит – это он,
Выходи из круга вон!

Заяц белый,
Куда бегал?
- Лыко драл.
- Куда клал?
- Под колоду, под пенек,
Под передний уголок.

* **

Шел крокодил,
Трубку курил.
Трубка упала
И написала:
«Шишел, мышел,
Взял и вышел!»

