



*Занимаемся вместе с
логопедом.*

Учитель-логопед: Быкова С.В.

Рекомендации для родителей:

Уважаемые родители!

С помощью предложенных заданий можно помочь своему ребёнку в преодолении речевых недостатков, в частности, в восполнении пробелов развития лексико-грамматического строя языка. Все домашние задания выполняются родителями вместе с детьми: беседуют на данную тему, играют в речевые игры, отгадывают загадки, объясняют пословицы, составляют рассказы. Родители могут рассказать ребёнку что-либо из своего опыта, наблюдений, что послужит развитию доброжелательной обстановки и формированию доверительных отношений в семье. Использование предложенного материала дома, даст возможность закрепления ребёнком полученных на занятиях в детском саду речевых умений и навыков в свободном речевом общении в повседневной жизни.

Кроме того, желательно в работе дома вместе с ребёнком собирать картинный материал по каждой теме. Картинки (как предметные, так и сюжетные) можно рисовать или вырезать из старых книг, журналов и клеивать в альбом. Слова всегда лучше запоминаются, если они подкреплены картинкой – зрительная память у человека развита гораздо сильнее, чем слуховая.

Эти же задания мы можем рекомендовать всем детям старшего дошкольного возраста.

Уважаемые родители, не жалейте своё свободное время на то, чтобы беседовать с детьми, рассказать им что-нибудь интересное и познавательное по теме, почитать интересную книгу, разучить забавный стишок или скороговорку и поработать над картинками в альбоме. Вы в состоянии оказать ребёнку посильную и своевременную помощь под чутким руководством специалистов детского сада.

Всегда рады сотрудничать с активными и заинтересованными родителями и уделять им особое внимание.

Тема: «Весна (обобщение). Труд людей весной»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

Поговорить с ребёнком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе;

Отметить эти изменения во время прогулки в парке;

Вспомнить названия перелётных птиц, которые прилетают к нам весной;

Рассказать о том, как звери просыпаются после зимней спячки;

Обратить внимание на погоду, одежду людей весной, поговорить с ребёнком о весенних полевых работах.

Задание 2. Вспомнить названия всех времён года и их основные признаки.

Задание 3. Вспомнить и выучить названия всех месяцев года.

Задание 4. Образовать признак по аналогии: январь – январский, февраль – ...

Задание 5. Дидактическая игра «До – между – после» (повторить последовательность времён года и месяцев)

Задание 6. Дидактическая игра «Когда это бывает?»

- Снег на полях, лёд на лугах, вьюга гуляет, когда это бывает? (Зимой)
- Сошли снега, шумит вода, день прибывает, когда это бывает? (Весной)
- Пусты поля, мокнет земля. Дождь поливает. Когда это бывает? (Осенью)
- Солнце печёт, липа цветёт. Рожь поспевает. Когда это бывает? (Летом)

Задание 7. Назвать как можно больше характерных отличительных признаков четырёх времён года. Вспомнить пословицы и поговорки, народные приметы о временах года.

Задание 8. Дидактическая игра «Бывает – не бывает» (на развитие логического мышления)

Летом дети катаются на санках. Зимой дети лепят снеговика. Осенью колхозники убирают урожай. Зимой на деревьях распускаются почки. Весной дети играют в снежки. Летом дети купаются и загорают. Зимой на деревьях

жёлтые и красные листья. Весной птицы вьют гнёзда и выводят птенцов. Летом на пруду дети катаются на коньках.

Задание 9. Рассказать, какой работой занимаются взрослые весной в саду и в огороде. Назвать необходимый для этого сельскохозяйственный инвентарь. Для чего он нужен?

Задание 10. Упражнение на координацию речи с движениями.

Мы лопатки взяли, грядки раскопали: раз-два, раз-два!

(Ребёнок имитирует действия лопатой.)

Грабли в руки взяли, грядки причесали: раз-два, раз-два!

(Ребёнок имитирует действия граблями.)

Семена рядами в землю мы бросали: раз-два, раз-два!

(Ребёнок имитирует разбрасывание семян.)

Задание 11. Выучить пословицу о весне.

Март с водой, апрель с травой, май с цветами.

Задание 12. *Вырезать картинки с изображением весенних сельскохозяйственных работ (на полях, в огороде...) и вклеить её в альбом.*

Тема: «День Победы»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

Рассказать ребёнку о том, какой праздник отмечают в нашей стране **9 мая** и почему он называется «День Победы»;

Рассказать о героях Великой Отечественной войны, рассмотреть иллюстрации в книгах;

Вспомнить, кто из членов вашей семьи принимал участие в Великой Отечественной войне, показать ребёнку фотографии родственников;

Воспитывать у ребёнка уважение к героям войны.

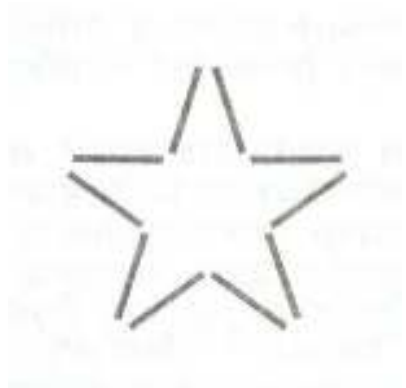
Задание 2. Подобрать синонимы: смелый – храбрый, отважный, геройский...

воин – солдат, военный, защитник, вояка, боец...

Задание 3. Подобрать антонимы: смелый – трусливый, отважный – робкий...

Задание 4. Подобрать родственные слова: герой – героический, геройский, геройство, ...; защита – защитник, защищать, защищённый, защищающий, ...

Задание 5. Объяснить ребёнку значение слов и словосочетаний «подвиг», «победа», «героический поступок», «защитник», «ветеран»,



«награды и ордена»; объяснить пословицу: «Мир строит, а война разрушает».

Задание 6. Выложить из спичек фигуру по образцу.

Задание 7. Детям предлагается послушать сказку К.Г. Паустовского «Похождения жука-носорога» и ответить на вопросы:

- О ком эта история?
- Когда произошла эта история?
- Кого подарил мальчик отцу на память?
- Какой был жук?
- В чем его держал Степа?
- Как отреагировал Петр Терентьев на подарок сына?
- Как отнеслись к жуку солдаты?
- Что случилось с жуком однажды ночью?
- Что случилось с Петром Терентьевым?
- Как солдаты встретили Победу?
- Что было с жуком после возвращения Петра Терентьева домой?

Задание 8. *Вырезать картинки с изображением праздника «День Победы» и вклеить их в альбом.*

Похождения жука-носорога

(Солдатская сказка)

Когда Пётр Терентьев уходил из деревни на войну, маленький сын его Стёпа не знал, что подарить отцу на прощанье, и подарил наконец старого жука-носорога, которого хранил в коробке из-под спичек.

Пётр Терентьев усмехнулся на Стёпин подарок, погладил Стёпу по голове шершавой рукой и спрятал коробок с жуком в сумку от противогаса.

– Только ты его не теряй, береги, – сказал Стёпа.

– Нешто можно такие гостинцы терять, – ответил Пётр. – Уж как-нибудь берегу.

На фронте бойцы удивлялись жуку, трогали пальцами его крепкий рог, выслушивали рассказ Петра о сыновнем подарке, говорили:

– До чего додумался парнишка!

Однажды ночью Пётр в окопе задремал, выронил коробок с жуком из сумки. Жук долго ворочался, раздвинул щель в коробке, вылез, пошевелил усиками, прислушался. Далеко гремела земля, сверкали жёлтые молнии.

Жук полез на куст бузины на краю окопа, чтобы получше осмотреться. Такой грозы он ещё не видал. Молний было слишком много. Звёзды не висели неподвижно в небе, как у жука на родине, в Петровой деревне, а взлетали с земли, освещали вокруг всё ярким светом, дымились и гасли. Гром гремел непрерывно.

Какие-то жуки со свистом проносились мимо. Один из них так ударил в куст бузины, что с него осыпались красные ягоды. Старый носорог упал, прикинулся мёртвым и долго боялся пошевелиться. Он понял, что с такими жуками лучше не связываться, – уж очень много их свистело вокруг. Так он пролежал до утра, пока не поднялось солнце. Жук открыл один глаз, посмотрел на небо. Оно было синее, теплое, такого неба не было в его деревне. Огромные птицы с воем падали с этого неба, как коршуны. Жук

быстро перевернулся, стал на ноги, полез под лопух, – испугался, что коршуны его заклюют до смерти.

Утром Пётр хватился жука, начал шарить кругом по земле.

– Ты чего? – спросил сосед-боец с таким загорелым лицом, что его можно было принять за негра.

– Жук ушёл, – ответил Пётр с огорчением. – Вот беда!

– Нашёл об чем горевать, – сказал загорелый боец. – Жук и есть жук, насекомое. От него солдату никакой пользы сроду не было.

– Дело не в пользе, – возразил Пётр, – а в памяти. Сынишка мне его подарил напоследок. Тут, брат, не насекомое дорого, а дорога память.

– Это точно! – согласился загорелый боец. – Это, конечно, дело другого порядка. Только найти его – всё равно, что махорочную крошку в океане-море. Пропал, значит, жук.

Старый носорог услышал голос Петра, зажужжал, поднялся с земли, перелетел несколько шагов и сел Петру на рукав шинели. Пётр обрадовался, засмеялся.

С тех пор Пётр перестал сажать жука в коробок, а носил его прямо в сумке от противогаза, и бойцы ещё больше удивлялись: «Видишь ты, совсем ручной сделался жук!»

Иногда в свободное время Пётр выпускал жука, а жук ползал вокруг, выискивал какие-то корешки, жевал листья. Однажды проснулся жук от сильной тряски. Сумку мотало, она подсакивала. Жук быстро вылез, огляделся. Пётр бежал по пшеничному полю, а рядом бежали бойцы, кричали «ура». Чуть светало. На касках бойцов блестела роса.

Жук сначала изо всех сил цеплялся лапками за сумку, потом сообразил, что всё равно ему не удержаться, раскрыл крылья, снялся, полетел рядом с Петром и загудел, будто подбодряя Петра.

Какой-то человек в грязном зелёном мундире прицелился в Петра из винтовки, но жук с налёта ударил этого человека в глаз. Человек пошатнулся, выронил винтовку и побежал.

Жук полетел следом за Петром, вцепился ему в плечи и влез в сумку только тогда, когда Пётр упал на землю и крикнул кому-то: «Вот незадача! В ногу

меня задело!» В это время люди в грязных зелёных мундирах уже бежали, оглядываясь, и за ними по пятам катилось громовое «ура».

Месяц Пётр пролежал в лазарете, а жука отдали на сохранение польскому мальчику. Мальчик этот жил в том же дворе, где помещался лазарет.

Из лазарета Пётр снова ушёл на фронт – рана у него была лёгкая. Часть свою он догнал уже в Германии. Дым от тяжёлых боев был такой, будто горела сама земля и выбрасывала из каждой лощинки громадные чёрные тучи. Солнце меркло в небе. Жук, должно быть, оглох от грома пушек и сидел в сумке тихо, не шевелясь.

Но как-то утром он задвигался и вылез. Дул тёплый ветер, уносил далеко на юг последние полосы дыма. Чистое высокое солнце сверкало в синей небесной глубине. Было так тихо, что жук слышал шелест листа на дереве над собой. Все листья висели неподвижно, и только один трепетал и шумел, будто радовался чему-то и хотел рассказать об этом всем остальным листьям.

Пётр сидел на земле, пил из фляжки воду. Капли стекали по его небритому подбородку, играли на солнце. Напившись, Пётр засмеялся и сказал:

– Победа!

– Победа! – отозвались бойцы, сидевшие рядом.

Один из них вытер рукавом глаза и добавил:

– Вечная слава! Стосковалась по нашим рукам родная земля. Мы теперь из неё сделаем сад и заживём, братцы, вольные и счастливые.

Вскоре после этого Пётр вернулся домой. Акулина закричала и заплакала от радости, а Стёпа тоже заплакал и спросил:

– Жук живой?

– Живой он, мой товарищ, – ответил Пётр. – Не тронула его пуля. Воротился он в родные места с победителями. И мы его выпустим с тобой, Стёпа.

Пётр вынул жука из сумки, положил на ладонь.

Жук долго сидел, озирался, поводил усами, потом приподнялся на задние лапки, раскрыл крылья, снова сложил их, подумал и вдруг взлетел с громким жужжанием – узнал родные места. Он сделал круг над колодцем, над грядкой

укропа в огороде и полетел через речку в лес, где аукались ребята, собирали грибы и дикую малину.

1945