



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Что нужно знать родителям о развитии речи дошкольника»

Как развивается речь ребенка младшего дошкольного возраста, т.е. речь ребенка четвертого года жизни?

Почти все исследователи подчеркивают, что в этом возрасте у ребенка очень быстро накапливается словарь. К концу четвертого года жизни, в речи нормально развивающегося ребенка уже около 1500- 2000 слов. Представлены все части речи, кроме причастий и деепричастий.

Ребенок допускает еще грамматические ошибки, еще возможно нарушение произношения звуков [ш], [ж], [щ], [ц], [ч], [р], [р'], [л], [л'], а вот звуки [с], [з], [с'], [з'] ребенок уже произносит правильно и чисто говорит: «сок», «носок», «зубы», «коза», «осень», «зима» и т. п.

По данным многих исследователей, именно в этом возрасте ребенок овладевает навыками словообразования и создает новые слова, т.е. занимается словотворчеством.

Например, придумывает антонимы к глаголам: приделать – отделать, приставить- отставить и др.

Корней Чуковский в своей книге «От двух до пяти» отстаивал за ребенком право на творчество и точно подметил возраст.

Игра мыслями, словами, звуками, рифмами - это и характерно для речи детей.

Приведу некоторые примеры из этой книги словотворчества детей младшего и среднего возраста.

Лялечку побрызгали духами:

Я вся такая пахлая,

Я вся такая духлая.

И вертится у зеркала.

- Я, мамочка, красавлюсь!

Девочке четырех с половиною лет прочли « Сказку о золотой рыбке».

- Вот глупый старик,- возмутилась она, - просил у рыбки то новый дом, то новое корыто. Попросил бы сразу новую старуху.

- Как ты смеешь драться?

- Ах, мамочка, что же мне делать, если драка так и лезет из меня!

Дедушка признался, что не умеет пеленать новорожденных.

- А как же ты пеленал бабушку, когда она была маленькая?

Дети четырех лет (в норме) овладевают сложными предложениями: из- за, из-под, между (« Я достал мяч из-под стола»). Развивается фонематический слух. В речи ребенка представлены простые распространенные предложения («У меня машина новая, а у Славы нет»). Появляются сложносочиненные и сложноподчиненные предложения (« Когда кончится дождь, мы пойдем гулять» « Я не хочу пить молоко, потому что не люблю»).

Ребенок все чаще выступает инициатором общения. По образцу или предложенному плану может составить описательный рассказ об игрушке, по вопросам может составить рассказ по серии сюжетных картинок или по простой сюжетной картинке. Дети легко запоминают и могут рассказать небольшие стихи и потешки. В детском саду на музыкальных занятиях разучивают много песен и хороводов.

Это возраст « Почемучек». Дети задают много вопросов, и должны от взрослого получить исчерпывающие ответы.

Малышу доступны различные формы общения (диалогическая и монологическая, ситуативная и контекстная речь). Он отвечает на ваши вопросы о том, что видел на прогулке, чем занимался в детском саду, легко запоминает и рассказывает короткие стишки, а рассматривая знакомые книжки, пересказывает сказки, которые вы ему неоднократно читали.

Вы, конечно же, продолжаете много общаться с ребенком, играете с ним, смотрите и обсуждаете мультфильмы, ходите в театр на детские спектакли.

Если у ребенка появилось желание познакомиться с буквами, начинайте работу по подготовке малыша к обучению грамоте. Только не спешите, выберите методику, которой будете пользоваться, хорошо изучите ее и лишь тогда начинайте занятия с малышом.

Для занятий вам потребуются карточки и кубики с буквами, азбука или букварь для дошкольников, яркие предметные картинки, палочки и шнурочки для выкладывания и пластилин для лепки букв. Хорошо приобрести магнитную доску с набором букв. Я рекомендую « Букварь» Н. Жуковой или « Мой букварь» Н. В. Нищевой, « Играйка – грамотейка» Н.В. Нищевой.

Учите своего ребенка быть вежливым, здороваться и прощаться с окружающими, говорить «волшебные» слова «спасибо» и «пожалуйста».

Следите за своей речью и не допускаете использования в присутствии ребенка бранных и сорных слов.

Помните: речь вашего ребенка будет отражением вашей речи.

Литература: « Если ребенок плохо говорит» Н. В. Нищева
« От двух до пяти» К. Чуковский