

Проект в второй младшей группе «Русская березка»

План реализации проекта «Русская березка»

Содержание	Пояснение
Название проекта	«Русская березка»
участники	Воспитатель второй младшей группы — Мовчан А.А., дети второй младшей группы «Капитошки», родители.
период	Краткосрочный, со 2 по 30 октября.
Основания для разработки проекта	<p>С давних времен береза пользуется на Руси особым почетом и уважением. Связано это не только с тем, что белоствольная лесная красавица стала своеобразным символом весны, света, любви к Родине, но и с ее многочисленными полезными свойствами. Да и как не любоваться этим удивительным и неповторимым деревом! Его светло-изумрудной зеленью распускающихся весной листочков, изящностью белых стволов, увенчанных зеленой косынкой! Это дерево настолько привычно, что мы порой его незаслуженно не замечаем. А ведь это удивительное, загадочное, хранящее много тайн дерево, которое занимает такое важное место в жизни человека.</p> <p>Образ России немислим без русской березки, в ее честь сложено много песен, стихов, пословиц, поговорок, хороводов, загадок. С тем, что береза красавица спорить трудно. Не каждый ребенок знает особенности этого дерева.</p> <p>Таким образом, возникшее противоречие, с одной стороны - важность и необходимость ознакомления детей с символом родной природой, формирование у детей любви и бережного отношения к ней, и с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта.</p>
Цель	расширять знания детей о русской красавице - березе, сформировать у детей представление о березе как о символе России, формировать у детей убеждение о пользе березы в жизни человека. Воспитывать у детей бережное отношение к родной природе, чувство любви, гордости и уважения к березе как к дереву и символу.
Задачи	- развивать эмоциональную сторону речи детей, приобщать к истокам народной культуры в процессе разучивания малых форм

	<p>русского фольклора, знакомить с народными играми, забавами, обычаями. Способствовать развитию интереса к народным забавам, традициям. Повышать двигательную и эмоциональную активность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять представления о традициях русского народа; - развивать потребности творчески проводить свободное время в социально значимых целях, занимаясь различной деятельностью, связанной с народными традициями; подвижными играми, забавами. - развивать ловкость, выносливость, чувство дружбы и взаимопомощи. - совершенствовать двигательные умения и навыки. - воспитывать чувства сопричастности к народным торжествам, удовлетворения от участия в коллективной деятельности, любви к народному творчеству <p>-формировать у детей представление о березе как об образе России, познавательную информацию о березе как о дереве, провести цикл занятий и мероприятий по теме;</p> <p>-учить отражать знания и впечатления в художественно - продуктивной и игровой деятельности ,организовать выставку детских работ;</p> <p>-познакомить детей с литературными, художественными и музыкальными произведениями по тематике;</p> <p>-разработать информационные листы для родителей с рекомендациями по ознакомлению детей с русской березкой ;</p> <p>-развивать познавательный интерес, творческое воображение, мышление, коммуникативные навыки.</p> <p>-систематизировать литературный и иллюстрированный материал по теме «Березка русская»</p> <p>-провести заключительное мероприятие «Люблю березку русскую»</p>
Ожидаемый результат	<p>В результате реализации данного проекта у детей сформируется представление о берёзе, как почитаемом дереве в России, о том в каких красках, образах, мелодиях воплощается берёза; о пользе берёзы для человека, о бережном отношении к природе.</p>
Этапы реализации проекта	<p>Подготовительный: Определение объекта изучения. Постановка целей и разработка содержания учебно-воспитательного процесса в рамках проекта. Сбор информации, подбор иллюстративного материала, художественного слова и музыки, дидактического материала по</p>

теме проекта.

Практический:

Вхождение в игровую ситуацию.

Прогулки на участке детского сада.

Наблюдение за берёзой.

Беседы с детьми.

Работа с художественной литературой.

Совместная деятельность воспитателя с детьми через непосредственную образовательную деятельность.

Совместная деятельность с родителями.

Рассматривание репродукций картин русских художников.

Заключительный:

Досуг "Праздник русской березки"

Выставка творческих работ по теме: « Берёзка русская»

Изготовление папки-раскладушки « Берёзка русская»

Создание презентации «Русская березка»

Подведение итогов.

Реализация проекта.

1. Совместная деятельность воспитателя с детьми

Занятия познавательного цикла:

Комплексное занятие с музыкальным руководителем « Во поле березка стояла»

Цель :познакомить с русской народной песней «Во поле березка стояла» , воспитывать интерес к русскому фольклору . песенкам , прибауткам , потешкам , побуждать к повторению фольклорных текстов .

Беседа «Народная любимица – береза»

НОД « Эта удивительная береза».

Беседа «Береза - красавица».

Экскурсия по территории детского сада.

Наблюдение за внешними признаками и отличительными особенностями березы.

Дидактическая игра «Найди листок березы»

2. Чтение художественной литературы:

Чтение сказки « Как коза избушку построила»;

проза: П.Воронько «Березка» ;

Разучивание пословиц , загадок , примет о березе.

Заучивание «Березонька моя, березонька»

Чтение стихотворений: А.Чепурнов « На березе теремок...»;

3. Художественно - продуктивная деятельность детей:

Рассматривание картин русских художников:

А.Куиджи «Березовая роща», И. Шишкин «Летний пейзаж с березкой»

Рисование « Кудрявая березка» (примакивание)

	<p>аппликация (коллективная работа) «Березка» лепка «Березовые листочки» Выставка детских работ. 4.Музыка. Пение «Белая березонька» сл. и муз. И.Осокина Народные хороводы «Во поле березонька стояла» р.н.м., «Ой да у дороженьки», «Хоровод на лугу», «Береза белоствольная» 5. Физическая культура 1. Подвижные игры: «Беги к березе», «Кто больше соберет грибов подберезовиков». 2. Психогимнастика «Свет родных берез», утренняя гимнастика «В гости к березке» Работа с родителями: Оформление папки - раскладушки «Березка русская » (картинки, иллюстрации, фотографии с изображением березы) Сборник загадок, пословиц, хороводов, игр, песен о березе («Ай да береза!») (совместная работа детей, родителей и воспитателей) Заключительный этап Досуг "Я люблю березку белую" Выставка детских работ Создание презентации «Русская березка» Подведение итогов</p>
Трансляция проекта	<p>Создание папки-передвижки «Русская березка» Создание презентации « Русская березка»</p>
Выводы и практическая значимость проекта	<p>В ходе реализации проекта я пришла к выводу, что занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. Я уверена, что проведенная работа поможет детям испытывать гордость и уважение к русской березке, научит любоваться родной природой, бережно к ней относиться. В результате проведенной работы дошкольники понимают и осознают насколько ценно дерево береза и почему оно является символом России. На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к символу России - березке, потому что она красива и целебна.</p>
Методическое обеспечение проекта	<p>1. Компанцева Л.В. Поэтический образ природы: Пособие для воспитателя дет. сада. 2. Шипунова Т.Я. Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста (Пособие). 3. Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми 5-6 лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.</p>