

Рекомендации для родителей:

Уважаемые родители!

С помощью предложенных заданий можно помочь своему ребёнку в преодолении речевых недостатков, в частности, в восполнении пробелов развития лексико-грамматического строя языка. Все домашние задания выполняются родителями вместе с детьми: беседуют на данную тему, играют в речевые игры, отгадывают загадки, объясняют пословицы, составляют рассказы. Родители могут рассказать ребёнку что-либо из своего опыта, наблюдений, что послужит развитию доброжелательной обстановки и формированию доверительных отношений в семье. Использование предложенного материала дома, даст возможность закрепления ребёнком полученных на занятиях в детском саду речевых умений и навыков в свободном речевом общении в повседневной жизни.

Кроме того, желательно в работе дома вместе с ребёнком собирать картинный материал по каждой теме. Картинки (как предметные, так и сюжетные) можно рисовать или вырезать из старых книг, журналов и клеивать в альбом. Слова всегда лучше запоминаются, если они подкреплены картинкой – зрительная память у человека развита гораздо сильнее, чем слуховая.

Эти же задания мы можем рекомендовать всем детям старшего дошкольного возраста.

Уважаемые родители, не жалейте своё свободное время на то, чтобы беседовать с детьми, рассказать им что-нибудь интересное и познавательное по теме, почитать интересную книгу, разучить забавный стишок или скороговорку и поработать над картинками в альбоме. Вы в состоянии оказать ребёнку посильную и своевременную помощь под чутким руководством специалистов детского сада.

Всегда рады сотрудничать с активными и заинтересованными родителями и уделять им особое внимание.

Тема: «Зима. Зимняя одежда»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

Напомнить ребёнку о том, какое сейчас время года;

Обратить внимание на погоду, рассказать о признаках зимней погоды (мороз, ветер ...);

Рассказать ребёнку о зимней одежде, головных уборах и обуви, об их назначении;

Обратить внимание на материал, из которого они изготовлены, качество, отличительные признаки в сравнении с летней или осенней одеждой и обувью;

Во время прогулки вместе с ребёнком понаблюдать за тем, как одеты люди зимой, и рассказать ему о том, что одежду можно не только покупать, но и шить в ателье, что позволит познакомить его с профессиями портнихи, швеи, закройщицы;

В качестве экскурсии желательно посетить магазины, где продают ткани, и ателье по пошиву одежды, головных уборов.

Задание 2. Назвать зимнюю одежду, обувь, головные уборы.

Задание 3. Сравнить зимнюю и летнюю (осеннюю) одежду, обувь и головные уборы.

Задание 4. Дидактическая игра «Сначала – потом» (составление сложносочинённых предложений с союзом а).

Сначала мы надеваем шубу, а потом варежки. Сначала мы надеваем гетры, а потом - ... сначала мы надеваем носки, а затем -

Задание 5. «Подбери признаки»:

Шуба (какая?) – тёплая, пушистая, мягкая, ..., шапка (какая?) - ..., валенки (какие?) - ...

Задание 6. Ответить на вопросы

Где продают одежду, ткани? Кто работает в магазине? Где шьют одежду? Кто работает в ателье? Что делают с одеждой в ателье? В магазине?

Задание 7. Дидактическая игра «Подбери слова» (винительный падеж имён существительных)

Что вяжут? – шапку, варежки, ...

Что шьют? – пальто, платье, ...

Что надевают? – пальто, свитер, ...

Что обувают? – сапоги, валенки, ...

Что штопают? – колготки, носки, ...

Что завязывают? – шнурки, платок, ...

Задание 8. Дидактическая игра «Узнай по описанию» (взрослый описывает один из предметов одежды кого-нибудь из членов семьи, а ребёнок называет, что это и кому принадлежит.)

Задание 9. Дидактическая игра «Из чего - какой?» (образование относительных прилагательных): из ситца – ситцевый, изо льна - ..., из шёлка - ..., из меха - ..., из кожи - ..., из шерсти - ...

Задание 10. Дидактическая игра «Узнай материал на ощупь».

(Взрослый предлагает ребёнку с закрытыми глазами на ощупь определить материал, из которого сделан предмет.)

Задание 11. «Продолжи предложения».

Зимой люди ходят в

Зима приносит ...

Вода замёрзла на ...

Я люблю кататься на ...

Задание 12. «Что лишнее и почему?».

Панама, шапка, ушанка. (панама, потому что её носят летом).

Сапоги, валенки, сандалии.

Шуба, сарафан, дублёнка.

Август, декабрь, февраль.

Дождь, град, снег, зима.

Задание 13. Вспомни и перечисли названия времён года. Назови зимние месяцы.

Задание 14. «Какое слово не подходит?»

Полёт, ледок, ледовый, ледник, наледь.

Холод, холодильник, холостой, похолодало.

Задание 15. Вырезать картинки с изображением зимней одежды, обуви, головных уборов и вклеить их в альбом.

Тема «Зимующие птицы»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

Пойти вместе с ребёнком на прогулку в парк или на улицу и понаблюдать за птицами, показать ребёнку зимующих птиц: снегиря, синицу, голубя, ворону, сороку, дятла, клеста, свиристель, воробья. При этом следует обратить внимание ребёнка на окраску птиц. Объяснить, что эти птицы не улетают на зиму, а остаются зимовать;

Рассказать, где они живут и чем питаются;

Обратить внимание ребёнка на то, какие птицы часто прилетают во двор. Желательно покормить птиц вместе с ребёнком, сделать во дворе кормушку;

Провести беседу о бережном отношении к птицам, о необходимости помощи птицам зимой.

Задание 2. Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

Задание 3. Загадать ребёнку загадки о зимующих птицах. Выучить загадку или стихотворение по выбору.

Задание 4. Дидактическая игра «Один - много» (образование множественного числа существительных): ворона – вороны, снегирь - ..., галка - ..., воробей - ..., голубь - ..., сорока -

Задание 5. Дидактическая игра «Назови ласково» (упражнение в словообразовании):

Воробей – воробышек, воробьишко, галка - ..., синица - ..., снегирь -

Задание 6. Дидактическая игра «Счёт птиц» (закрепление согласования числительных с существительными): один воробей, два воробья, три воробья, четыре воробья, пять воробьёв.

Первая ворона, вторая ворона, ... пятая ворона; первый голубь, пятый голубь.

Задание 7. Дидактическая игра «Подбери признак»: ворона (какая?) - ..., голубь (какой?) - ..., снегирь (какой?) - ..., синица (какая?) - ...

Задание 8. «Кто как голос подаёт?»

Ворона каркает, воробей - ..., голубь - ..., сорока - ...

Задание 9. Дидактическая игра «Угадай птицу по описанию».

Я сегодня видела на улице птицу: маленькая, грудка розовая, сидит на ветке как яблочко. Кто это? (Снегирь) Эта птичка маленькая, у неё короткие крылышки, спинка коричневая ... и т.д.

Задание 10. «Сравни птиц с людьми и животными»

У человека – дети, а у птицы – птенцы.

У человека – нос, а у птицы -

У животных шерсть, а у птицы -

У кошки лапы – а у птицы -

Задание 11. Дидактическая игра «Четвёртый лишний».

Синица, воробей, грач, снегирь.

Ворона, синица, кормушка, дятел.

Дятел, щегол, свистель, барсук.

Задание 12. «Подбери родственные слова»: корм – кормушка, кормить, накормленный, кормление.

Задание 13. Составить сравнительный рассказ о снегире и синице.

Задание 14. Пересказ рассказа «Кормушка».

Увидели дети зимой у школы птиц. Кинули им крошки от хлеба и булочек. Птицы сначала боялись, а потом склевали все крошки. На другой день птицы снова прилетели. Дети взяли коробку из-под торта, повесили её на сук и насыпали зёрен, семечек и крошек. Вышла кормушка. Дети кормили птичек до весны.

Задание 15. «Какое слово не подходит».

Голубь, голубок, голубизна, голубка, голубятня.

Сова, совушка, совет, совята, совиный.

Ворона, воронка, вороний, воронёнок.

Задание 16. «Объясни словечко»

Красногрудый, перелётные, зимующие, кормушка, бескормица, черноголовый, пестрокрылая.

Задание 17. «Вопросы на засыпку!».

Чего больше – птиц или крыльев? Ворона больше синицы. Кто меньше? Кто большой?

Задание 18. Рассказать, как ребёнок помогает птицам зимой (рассказ из личного опыта).

Задание 19. Вырезать картинки с изображением зимующих птиц и вклеить их в альбом.

Тема: «Зимние забавы. Новый год»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

Спросить у ребёнка, в какие игры любят играть дети зимой, что им нужно для зимних игр;

Выяснить, в какие игры нельзя играть зимой и почему;

Рассказать ребёнку о том, какой праздник скоро наступит, обратить внимание на отрывной календарь, на его последние страницы;

Рассмотреть новогоднюю ёлку, совместно с ребёнком её украсить, рассказать о ёлочных игрушках, обратить внимание на их внешний вид и материал, из которого они сделаны, назвать их, сравнить игрушки по величине и цвету;

Посмотреть на большую ёлку, установленную на центральной площади посёлка (города);

Вспомнить, кто приходит в гости к ребятам на Новый год и приносит подарки.

Задание 2. «Какие зимние виды спорта ты знаешь? Что нужно этим спортсменам?»

Задание 3. Дидактическая игра «Кому что нужно?» (употребление винительного падежа существительных): лыжнику нужны лыжи, хоккеисту - ..., фигуристу - ..., саночнику - ...

Задание 4. Дидактическая игра «Исправь ошибку» (на логическое мышление).

Лыжнику нужны санки. Конькобежцу нужны лыжи. Саночнику нужны коньки. Хоккеисту нужны санки.

Зимой дети катаются на лыжах, велосипеде, играют в мяч, лепят в снежную бабу, прыгают через скакалку, играют в хоккей и футбол, загорают, строят снежную крепость.

Задание 5. Дидактическая игра «Почему так назван?» (упражнение на словообразование, в том числе и образование сложных слов):

Конькобежец (бегает на коньках), хоккеист (играет в хоккей), саночник (катается на санках), лыжник (катается на лыжах), фигурист (занимается фигурным катанием).

Задание 6. Дидактическая игра «Что лишнее и почему?»

Санки, лыжи, скакалка, шайба.

Зима, весна, декабрь, осень.

Задание 7. Составить рассказ (из личного опыта) на темы «Как я слепил(а) снежную бабу», «Как я играл(а) зимой».

Задание 8. Закончи предложения одним и тем же словом «снеговик» в нужной форме.

Мы решили слепить снеговика.

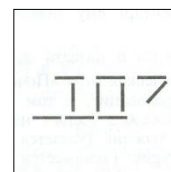
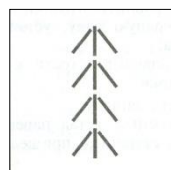
Мы приделали нос-морковку нашему ... (снеговику).

Мы показали соседям нашего ... (снеговика).

Мы играли со ... (снеговиком).

Мы рассказали о ... (снеговике).

Задание 9. Выложить из спичек фигуру по образцу.



Санки зимой с горок летят,

В санках ребята хохочут, визжат.

Задание 10. Составить рассказ (из личного опыта) «Как я украшал(а) новогоднюю ёлку».

Задание 11. Дидактическая игра «Подбери признак к предмету»:

ёлка (какая?) - ..., праздник (какой?) - ..., ёлочные игрушки (какие?) - ..., Дед Мороз (какой?) - ..., Снегурочка (какая?) - ..., ребята (какие?) - ..., подарки (какие?) -

Задание 12. Дидактическая игра «Чем украсим нашу ёлку».

(ребёнок должен назвать как можно больше ёлочных украшений).

Задание 13. «Какое слово не подходит».

Мороз, морозный, моросит, морозит, заморозил.

Лыжи, лыжник, булыжник, лыжница, лыжня.

Снежок, подснежник, нежный, снеговик.

Задание 14. «Вопросы на засыпку!»

Что чаще бывает – зима или декабрь? Что чаще бывает – зима или снегопад?

Лыжник перегнал пешехода. Кто отстал? Кто впереди?

Задание 15. *Вклеить картинки с изображением новогоднего праздника или зимних забав.*

Тема «Домашние животные»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

Показать ребёнку (по возможности живых) домашних животных – кошку, собаку, корову, лошадь, свинью, овцу, барана, козу, кролика;

Обсудить внешние признаки каждого, ответив на вопросы: почему не слышно, когда ходит кошка, для чего у лошади на ногах копыта, зачем корове рога и т.д.;

Поговорить о том, чем они питаются, какую пользу приносят людям, почему они называются домашними;

Прочитать стихи и рассказы о домашних животных;

Рассмотреть иллюстрации в книгах и журналах.

Задание 2. Дидактическая игра «Кто как голос подаёт?»

Задание 3. Дидактическая игра «Один много» (образование множественного числа существительных): кошка – кошки, собака – собаки ... ; котёнок – котят, жеребёнок – жеребята ...

Задание 4. Дидактическая игра «У кого – кто?» (падежное согласование существительных): у кошки – котёнок (котят), у овцы - ..., ...; щенок - у ... , телёнок – у ... , козлёнок – у ... и т.д.

Задание 5. Дидактическая игра «Кто чем питается?» (употребление творительного падежа имён существительных): кошка – молоком, корова – травой, сеном, собака - ..., лошадь -

Задание 6. Дидактическая игра «Подбери как можно больше действий»: кошка – мяукает, лакает, царапается, мурлыкает, ласкается, облизывается ... , собака – сторожит, лает, кусает ...

Задание 7. Подобрать признаки к существительным: кошка (какая?) - ..., щенок (какой?) - ...

Задание 8. Дидактическая игра «Назови ласково» (упражнение в словообразовании с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): свинья – свинка, свиночка, собака - ...

Задание 9. Отгадать загадки (употребление родительного падежа существительных).

У кого рога?

У кого мягкие лапки?

У кого вымя?

У кого щетина?

У кого пяточок?

У кого грива?

Задание 10. Загадать аналогичные загадки самостоятельно

Задание 11. Составить описательный рассказ о домашнем животном по плану:

Кто это?

Где живёт?

Каков внешний вид?

Какие имеют повадки?

Чем питается?

Какую пользу приносит?

Кто у него

детёныши?

Задание 12. Дидактическая игра «Чей хвост, чьё туловище, чья голова, чьи уши?» (образование притяжательных прилагательных):

Хвост (чей?) – кошачий, собачий, коровий ...
кошачье, собачье ...

туловище (чьё?) –

Задание 13. «Исправь предложение»

Кошка мурлыкал на диване. – Кошка мурлыкала на диване.

Собака кудахчет на чужих.

Корова даёт шерсть.

Кошка клюёт молоко.

Свинья мычит в корыте.

Собака спит над будкой.

Задание 14. «Объясни выражение»

Ослиное упрямство.

Собачья преданность.

Пустить козла в огород.

Живут как кошка с собакой.

Какие «крылатые выражения» с упоминанием домашних животных вы знаете?

Запишите их в альбом.

Задание 15. «Кто лишний и почему?»

Конь, баран, копыто, бык.

Овца, коза, корова, лось.

Задание 16. «Вопросы на засыпку!».

Собака догоняет зайца. Кто впереди? Кто сзади? Кто за кем?

У кого больше ног – у коня или у козы?

Задание 17. «Какое слово не подходит?»

Корова, коровник, кора, коровий,
бараний, баранка.

Баран, баранина,

Задание 18. Подготовить с ребёнком рассказ о любимом домашнем животном.

Задание 19. Вырезать картинки с изображением домашних животных и клеить их в альбом.

Тема: «Домашние животные, птицы и их детёныши»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

Рассмотреть с ребёнком иллюстрации с изображением домашних животных и их детёнышей, картинки на тему «Скотный двор»;

Вспомнить названия домашних животных и их детёнышей, их внешний вид, повадки, где они живут, как за ними ухаживает человек, какую пользу они приносят, почему называются домашними;

Рассказать о профессии пастуха, скотника, доярки, птичницы и т.д.

Задание 2. Вспомнить загадки о домашних животных.

Задание 3. Дидактическая игра «Назови семью».

Он – кот, она – кошка, детёныш(и) – котёнок (котят), он – конь, она – лошадь, детёныш(и) – жеребёнок (жеребята), он – индюк, она – индюшка, детёныш(и) – индюшата, он – баран, она - ..

Задание 4. Дидактическая игра «Кто где живёт?»

Корова живёт в коровнике, свинья в свинарнике, лошадь ... (собака, курицы и петухи ...)

Задание 5. Дидактическая игра «Угадай, кто это?»

(Взрослый загадывает загадку, а ребёнок её отгадывает.)

Сторожит, грызёт, лает? - ...

Хрюкает, роет, валяется? - ...

Ржёт, бегают, скачет? - ...

Мурлыкает, лакает, играет? - ...

Мычит, жуёт, ходит? - ...

(Затем аналогичные загадки загадывает ребёнок.)

Задание 6. «Сравни».

Цыплёнок и курица, курица и петух, гусь и курица.

Задание 7. «Продолжи предложение»

Пастух пасёт овец, коз, коров...

Задание 8. Назови «маму» и «папу»

Телёнка, жеребёнка, поросёнка, щенка, котёнка, ягнёнка, индюшонка, гусёнка.

Задание 9. «Опиши животное, которому дали кличку по его внешнему виду».

Пушок, Снежок, Шарик.

Черныш, Рыжик, Звёздочка.

Бурёнка, Ночка, Пеструшка.

Задание 10. «Образуй слова и составь с ними предложения»

Из мяса - мясной;

свинья - свинина

Из молока - ...

баран – (баранина)

Из творога - ...

кролик – (крольчатина)

Из пуха - ...

телёнок – (телятина).

Задание 11. «Сосчитай до пяти» (согласование числительных с существительными и прилагательными):

Одна пёстрая корова, две пёстрые коровы, ... пять пёстрых коров.

Одна сторожевая собака, две ... , пять сторожевых собак.

Задание 12. «Какая может быть?» (подбор прилагательных к существительному)

Собака - ... (лохматая, злая, верная, ласковая, породистая, большая, охотничья, сторожевая, ...)

Кошка - ...

Задание 13. «Объясни словечко»

Белолобый, быстроногий, мясомолочная (порода), овцебык, беспородный.

Задание 14. «Назови всю семью»:

Гусь – гусыня – гусята, петух - ..., селезень - ..., индюк - ...

Задание 15. «Кто лишний и почему? А что общего между перечисленными ниже словами?»

Утёнок, гусёнок, котёнок, цыплёнок.
утка.

Перо, крыло, клюв,

Задание 16. «Вопросы на засыпку»: Гусь выше петуха. Кто выше? Кто ниже?

Сколько ног у двух кур? У кого ног больше – у курицы или петуха?

Задание 17. *Вырезать и вклеить в альбом картинку, изображающую «семейство» домашних птиц или домашних животных с их детёнышем (детёнышами).*