




# **ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2022-2026 гг.**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №45»**

A decorative graphic at the top of the slide features several stylized books in yellow and teal colors, arranged in a row. Some books are open, showing their pages, while others are closed. The books are positioned at the top corners and along the top edge of the slide.

**Программа развития** является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

**Программа развития** - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставления образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

# Основания для разработки программы развития

- ❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- ❖ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 года в ред. от 02.12.2013 года № 328-ФЗ;
- ❖ Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;
- ❖ Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 № 10);
- ❖ Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- ❖ Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ❖ Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017, № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- ❖ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015, № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ❖ Государственная программа «Развитие образования Забайкальского края на 2014 – 2025 годы» (с изменениями на 8 ноября 2019 года) (Постановление Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года №225)
- ❖ Устав МБДОУ № 45



A decorative border at the top of the slide features several stylized books in yellow and blue, arranged in a slightly overlapping, perspective view.

## Цель программы

Создание в ДООУ целостной системы условий, направленных на качественное обновление образовательного процесса в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, национальным проектом «Образование», способствующих развитию всех участников образовательных отношений.

# Задачи программы

1. Обеспечить процесс обновления содержания образования в рамках вариативности и индивидуализации образовательного процесса через дальнейший поиск и внедрение новых технологий (STEAM – технология).

2. Создать условия для совершенствования системы дополнительного образования воспитанников на основе выявления запросов родителей (законных представителей).

3. Создать условия для успешного развития познавательного отношения детей 3-7 лет к природе родного края посредством знакомства с животным и растительным миром на экологической тропе.

4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ на основе использования современных технологий.

5. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг.

6. Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ для успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, национальным проектом «Образование».

# Сроки и этапы реализации программы

Срок	Мероприятия
<p>1 этап (подготовительный) январь 2022-апрель 2022гг.</p>	<p><b>Первый этап: <u>аналитико-прогностический</u>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Выявление проблемных зон и «точек развития» путем аналитических мероприятий;</li><li>- Выявление перспективных направлений развития ДООУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях реализации национального проекта «Образование».</li><li>- Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</li></ul>
<p>2 этап (основной) май 2022- сентябрь 2026гг.</p>	<p><b>Второй этап: <u>практико-внедренческий</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Реализация Программы;</li><li>- Отслеживание промежуточных результатов;</li><li>- Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий;</li><li>- Формирование и апробирование системы дополнительного образования воспитанников;</li><li>- Реализация образовательных программ дополнительного образования;</li><li>- Работа в русле документов –национальный проект «Образование» и его подпроектов, Дорожные карты реализации приоритетных направлений развития МБДООУ № 45;</li><li>- коррекция плана мероприятий программы Развития.</li></ul>
<p>3 этап (контрольно-аналитический) сентябрь 2026-декабрь 2026гг.</p>	<p><b>Третий этап: <u>рефлексивный</u></b></p> <p>Цель: анализ достижения поставленной цели и полученных результатов; оценка реализации программы.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li><li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития;</li><li>- фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах.</li></ul>



## Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Внедрены в практику современные педагогические методики и технологии (STEAM – технологии), направленные на становление личностных качеств и способностей детей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. Пополнена материально-техническая база наборами STEAM – технологии, интерактивным оборудованием, мобильной и трансформируемой мебелью.

2. Увеличен спектр услуг дополнительного образования на платной и бесплатной основе специалистами ДОУ.

3. Создана на территории ДОУ экологическая тропа. Повышен уровень знаний по экологии у детей. Внедрены в практику современные педагогические методики и технологии направленные на становление личностных качеств и способностей детей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

4. Оборудована современная спортивно-игровая площадка.

Освоена скандинавская ходьба в детском саду.

Освоена технология «Drums Alive» -живые барабаны. Пополнена материально-техническая база спортивным оборудованием, инвентарём.

5. Удовлетворён запрос родителей на экономию времени при обращении за психолого-педагогической помощью. Расширены возможности и предоставление выбора форм оказания психолого-педагогической помощи родителям дошкольников посещающих и не посещающих консультационный центр ДОУ. Увеличено количество родителей, удовлетворенных качеством воспитательно-образовательного процесса в ДОУ за счет доступности оказания услуг;

Повышена эффективность воспитания за счёт роста профессионального мастерства педагогов и родителей, обновления форм и методов работы с детьми.

Создана безопасная, доступная среда для детей и взрослых с особенными потребностями.

Исходя из анализа современных трендов в системе образования, и исходя из потребности родителей (законных представителей) обучающихся ДООУ, определены основные ориентиры развития учреждения.

## **Миссия ДООУ**

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья. Максимально обеспечить каждому ребенку равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.



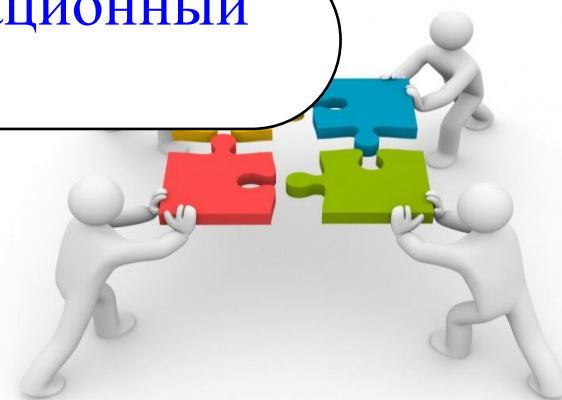


## Перечень основных мероприятий программы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов, а также иных сведений.

Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
Управленческая деятельность	Январь-май 2022	Заведующий МБДОУ	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Поиск новых форм мотивации и стимулирования инновационной деятельности педагогов. Организация сотрудничества с научными и общественными организациями.
Определение направлений развития ДОУ	Январь-февраль 2022	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР, рабочая группа педагогов	Проблемно – ориентированный анализ состояния образовательно-воспитательного процесса в ДОУ с целью выявления проблем в его организации и содержании с учетом установленных потребностей воспитанников, их родителей и педагогов.
Разработка концепции Программы	Январь-февраль 2022	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР, рабочая группа педагогов.	Создание рабочей группы по разработке концептуальных подходов к реализации Программы.
Разработка механизмов реализации Программы	Февраль- май 2022	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР, рабочая группа педагогов	Создание рабочих групп и организация деятельности по разработке дорожных карт реализации проектов и программ, обозначенных Программой.
Работа по реализации Программы	Сентябрь 2022 декабрь 2026	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР, Коллектив педагогов.	Формирование и планирование деятельности рабочих групп по реализации проектов. Разработка индивидуальных программ педагогов по повышению профессионального и квалификационного уровня.
Организация системы контроля	Сентябрь 2022 - декабрь 2026	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР, Рабочая группа	Создание внутренней системы оценки качества образования. Отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития ДОУ.
Анализ основных результатов и эффективности Программы	Январь-май 2026	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР, Рабочая группа	Обобщение передового педагогического опыта по внедрению новых технологий в образовательный процесс. Анализ эффективности реализации услуг по дополнительному образованию в ДОУ. Анализ кадровых условий. Анализ материально-технического обеспечения ДОУ
Определение новых направл.	Июнь-декабрь 2026	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР, Рабочая группа	Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации Программы развития

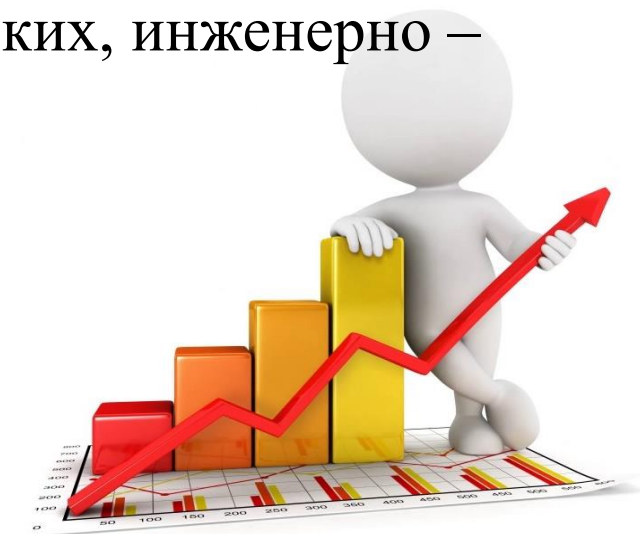
# Проекты

- 1 « STEAM – технология»
- 2 «Успех каждого ребенка»
- 3 «Экологическая тропа»
- 4 Программа «Здоровья»
- 5 Дистанционный консультационный центр «Диалог»



## Проблема:

В условиях реализации ФГОС ДО современное образование все более и более ориентировано на формирование ключевых личностных компетентностей, на развитие способности воспитанников самостоятельно решать проблему, на совершенствование умений оперировать знаниями, на развитие интеллектуальных способностей. В этой связи актуальными становятся формирование у детей раннего возраста технического мышления, развитие исследовательских, инженерно – конструкторских навыков.





1

## Проект «STEAM – технология»

### **Цель:**

Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающее развитие индивидуальных способностей ребенка.

### **Задачи:**

Формировать у детей дошкольного возраста современную образовательную среду, в которой осуществляется интеграция содержания различной деятельности дошкольников, пересечение в пространстве игровых пособий и материалов, доступность оборудования для самостоятельной деятельности, возможность демонстрации результатов.



Science Technology Engineering Arts Mathematics

***«Steam- образование детей дошкольного  
возраста как фактор развития  
интеллектуальных способностей в процессе  
познавательной деятельности и вовлечения в  
научно-техническое творчество»***

# Преимущества STEAM - образования

Интегрированный подход к решению современных проблем, основанный на взаимопроникновении различных областей естественных наук, инженерного творчества, математики, искусства, цифровых технологий и т.д..





## **Развивающий набор «Детская универсальная STEAM ЛАБОРАТОРИЯ»**

От простого к сложному! Более 100 интерактивных заданий и проектов на целый учебный год, методическое пособие и руководство для преподавателей. Полностью готовая система STEAM для внедрения.





Детская универсальная STEAM-лаборатория новая оригинальная методика конструирования искусственной обучающей среды для дошкольных образовательных учреждений по направлению “Babyskills”, включающая в себя основы программирования, робототехники, математики и теории вероятности, картографии, астрономии, инженерии (в том числе космической), криптографии, физики, химии, биологии, культурологии. Учебно-методическое пособие создано на основе современных международных подходов STEAM-образования (science, technology, engineering, art, mathematics) – международного интегрированного подхода в обучении по темам, с акцентом на исследовательскую и проектную деятельность посредством геймифицированных технологий.

STEAM-образование является своеобразным мостом, соединяющий учебный процесс, карьеру и дальнейший профессиональный рост. Инновационная образовательная концепция позволит на профессиональном уровне подготовить детей к технически развитому миру.



The top corners of the slide are decorated with a graphic of several books. The books are shown from a perspective, with their spines and pages visible. The colors of the books include yellow, blue, and orange. The books are arranged in a way that they appear to be stacked or overlapping, creating a sense of depth and abundance of knowledge.

## Проблема:

Не достаточный спектр услуг по дополнительному образованию в дошкольном учреждении.

Низкие показатели охвата детей дополнительным образованием.

Имеется потребность в разработке планов профессионального развития педагогов, повышения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом, через курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки.



A decorative graphic at the top of the slide features several stylized books in yellow and blue, arranged in a row. A brown sphere is positioned on the left side, partially overlapping a white rounded rectangular box that contains the project title.

## Проект «Успех каждого ребёнка»

**Цель:** создание условий для расширения спектра дополнительных образовательных услуг по запросам родителей в рамках реализации национального проекта «Образование».

### **Задачи:**

Качественное обновление содержания программ дополнительного образования.

Раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения.

Применение современных образовательных технологий.

Создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути.

# Дополнительное образование

2021-2022г.г.	2022-2023г.г.	2023-2024г.г.	2024-2025г.г.
<ol style="list-style-type: none"><li>1.«Школа мяча»</li><li>2.«Звонкие ладошки»</li><li>3.«Говорушечка»</li><li>4.«Грамотейка»</li><li>5.Хореография</li><li>6.Волшебная глина</li><li>7.«Ментальная арифметика»</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.«Школа мяча»</li><li>2.«Звонкие ладошки»</li><li>3.«Говорушечка»</li><li>4.«Грамотейка»</li><li>5.Хореография</li><li>6.Волшебная глина</li><li>7.«Ментальная арифметика»</li><li>8.«Английский язык»</li><li>9.Шахматы «Ход конём»</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.«Школа мяча»</li><li>2.«Звонкие ладошки»</li><li>3.«Говорушечка»</li><li>4.«Грамотейка»</li><li>5.Хореография</li><li>6.Волшебная глина</li><li>7.«Ментальная арифметика»</li><li>8.«Английский язык»</li><li>9.Шахматы «Ход конём»</li><li>10.Робототехника</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.«Школа мяча»</li><li>2.«Звонкие ладошки»</li><li>3.«Говорушечка»</li><li>4.«Грамотейка»</li><li>5.Хореография</li><li>6.Волшебная глина</li><li>7.«Ментальная арифметика»</li><li>8.«Английский язык»</li><li>9.Шахматы «Ход конём»</li><li>10.Робототехника</li><li>11.Юный художник</li></ol>





## Проект «Экологическая тропа»

**Цель:** Создание условий для успешного развития познавательного отношения детей 3-7 лет к природе родного края посредством знакомства с животным и растительным миром на экологической тропе.

### **Задачи:**

Формирование экологической культуры, под которой понимается совокупность экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности.

Формирование системы экологических знаний и представлений.

Развитие эстетических чувств (умение видеть и почувствовать красоту природы, восхищаться ею, желания сохранить ее).

Участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями по охране и защите природы.

## **Этапы создания и оформления тропы:**

- 1. Обследование территории детского сада, выделение наиболее интересных объектов.**
- 2. Составление картосхем тропы с нанесением маршрута и всех ее объектов, схема будет находиться на стенде, который расположен в начале экологической тропы.**
- 3. Выбор вместе с детьми хозяина или хозяйки тропы (любой сказочный персонаж по желанию детей)**
- 4. Составление паспорта всех видовых станций тропы.**
- 5. Изготовление выносных знаков, которые обозначают каждую станцию, оформление станций.**



# **Формы и методы работы с детьми на экологической тропе:**

- Экологические беседы;**
- Наблюдения в природе;**
- Экскурсии в природу;**
- Целевые прогулки;**
- Экологические конкурсы;**
- Решение экологических ситуативных задач;**
- Чтение художественной литературы;**
- Обсуждение и проигрывание ситуаций;**
- Трудовой десант;**
- Труд в природе;**
- Экологические развлечения, досуги, праздники;**
- Экологические игры ( дидактические, имитационные, игры-путешествия, сюжетно-ролевые игры, соревновательные, подвижные;**
- Инсценировки, театрализации.**

<b>№</b>	<b>Название станций</b>	<b>Месторасположение станции</b>
1	Альпийская горка	Вход на террит.ДОУ справа группа «Радуга»
2	Цветочная станция	Участок группы «Солнышко»
3	В гостях у пернатых	Участок группы «Пчёлы»
4	Зелёная аптека	Участок группы «Сказка»
5	Метеостанция	Участок группы «Почемучки»
6	Пасека	Участок группы «Капитошки»
7	Хвойная опушка	Участок группы «Задоринки»
8	Тропа здоровья	Спортивная пл. гр. «Золотая рыбка»
9	Деревенский дворик	Террит. слева от центр. Входа «Карапузики»
10	Поляна доброго гнома	Участок группы «Гномики»
11	Грибная полянка	Территория за участком группы «Светлячки»
12	Огород	Участок группы «Неваляшки»
13	Фруктовый сад	Вход на территорию дет. сада слева «Семицветики»
14	Муравейник	группа «Ладушки»

## Проблема:

Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОУ. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

На территории ДОУ нет спортивно-игровой площадки.





## Программа «Здоровье»

### Цель:

Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ на основе использования современных технологий.

### Задачи:

Оборудовать современную спортивную площадку;

Разработать и реализовать программу спортивно-оздоровительных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и укрепление здоровья детей в ДООУ;

Внедрить здоровьесберегающие технологии в практику ДООУ.

Реализовать системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей.





**Спортивная площадка** расположена на территории детского сада.

Оборудование расположено по краям площадки так, чтобы большая ее часть использовалась для проведения подвижных и спортивных игр, физкультурных праздников и досугов. Также спортивную площадку оборудовали баскетбольным щитом. Хотим оборудовать стенкой для метания в цель, балансиrom, футбольными воротами, уличными тренажерами.

Для проведения подвижных игр по краям площадки установим стационарное оборудование: мини-футбольные ворота, баскетбольные щиты и скамейки для отдыха, уличные тренажеры. С помощью нее будет проще проводить спортивные мероприятия с мячом и другим спортивным оборудованием. Все стационарные снаряды устанавливаются вокруг спортивной площадки, в непосредственной близости от нее, чтобы зимой с расчищенной от снега площадки к ним был свободный доступ.

Разработанные нами формы игровых построек на участках ориентированы на любой возраст и не только активизируют двигательную активность малышей, но и будет способствовать развитию креативности в игре, расширению кругозора, формированию социальных навыков.





# Скандинавская ходьба в детском саду

# Причина заняться Скандинавской ходьбой с детьми



- С каждым годом растёт количество детей, страдающих различными заболеваниями, ожирением, плоскостопием, нарушением осанки, речи, зрения, координации движений, деятельности органов дыхания. Снижается сопротивляемость организма различного рода заболеваниям
- Можно заниматься в любое время года; подходит всем детям; можно ходить на любой местности; позволяет достичь большого

Скандинавская ходьба (Nordic Walking) или ходьба с палками - это вид фитнеса, в котором используются специальные палки, похожие на лыжные. В отличие, от обычной ходьбы без палок, велоспорта и бега, при такой ходьбе, задействуется 90% мышц тела. Расход энергии увеличивается до 46%, что равносильно 400 ккал/час. Скандинавская ходьба увеличивает нагрузки на руки, пресс. Скандинавская ходьба - это очень популярный вид оздоровления. А также, это очень легкий путь для улучшения физического состояния независимо от возраста, пола или текущей физической подготовки.



Цель- формирование осознанного отношения к своему здоровью всех участников образовательного процесса в ДОУ, физического развития и укрепления их здоровья с помощью технологии скандинавской ходьбы.



# Задачи:

- способствовать физическому развитию дошкольников посредством активизации движений во время скандинавской ходьбы;
- развивать у детей потребность в здоровом образе жизни, ответственного отношения к своему здоровью через формирование двигательных навыков, систему знаний и представлений о том, как сохранить и укрепить свое здоровье и включение в работу всех участников образовательного процесса в ДОУ: педагогов, дошкольников и их родителей;
- способствовать развитию сотрудничества ДОУ и семьи в вопросах здоровьесбережения и оптимизации детско-родительских отношений.

# СКАНДИНАВСКАЯ ХОДЬБА

Поднимает  
настроение

Снимает  
стресс

Способствует  
улучшению осанки

Улучшает работу  
сердца  
и кровеносных  
сосудов

Укрепляет  
мышцы спины

Укрепляет  
мышцы живота

Держит мышцы  
ягодиц в тонусе

Держит мышцы  
бедер в тонусе

Эффективно  
тренирует  
ноги

Снимает нагрузку  
на коленные  
суставы



## **Ожидаемые результаты:**

- Повышение уровня физического развития старших дошкольников:
  - Снижение заболеваемости.
  - Проявление у детей потребности в здоровом образе жизни, повышение их интереса к физкультурно-оздоровительным занятиям, прогулкам со скандинавскими палками.
  - Повышение активности всех участников образовательного процесса в вопросах здоровьесбережения.
  - Обогащение детско-родительских отношений опытом эмоционально-насыщенного общения в совместной деятельности.



*«Drums Alive» – это  
позитивный фитнес*



# Drums

## Alive-

### имитация игры на барабанах





Drums Alive-  
увеличивает  
творческий , снимает  
агрессию, улучшает  
общее физическое  
состояние



Drums Alive-  
обеспечивает работу  
мозга

Drums Alive-  
формирует здоровый  
образ жизни и  
активное

отношение к жизни



Drums Alive- не  
требуется никакого  
опыта.

Это весело, просто.

Попробуйте!

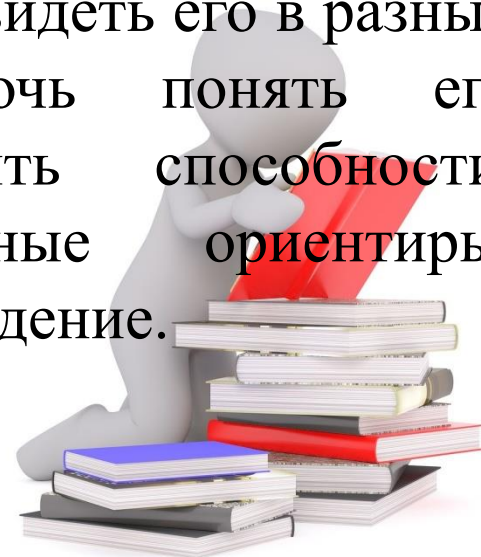




## Проблема:

Родители, не владея в полной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, часто осуществляют воспитание вслепую, интуитивно, что, как правило, не приносит позитивных результатов и в целом может отрицательно сказаться на развитии ребенка. Часто возникает недоверие и недопонимание между семьей и детским садом по тем или иным причинам.

Деятельность родителей и педагогов может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом помочь понять его индивидуальные особенности, развить способности, сформировать ценностные жизненные ориентиры, предотвратить негативные поступки, поведение.



## Дистанционный консультационный центр «Диалог»

**Цель :** повысить эффективность взаимодействия всех участников образовательного процесса, посредством создания дистанционного консультационного центра.

### **Задачи :**

Выработать систему взаимодействия семьи и ДООУ с использованием современных технологий;

Разработать механизм, позволяющий выстраивать отношения с родителями воспитанников с учетом реалий современного мира;

Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;

Оказание комплексной психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, имеющим детей старшего дошкольного возраста, в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;

Содействие психофизическому и личностному развитию детей, осуществление профилактики школьной дезадаптации и различных отклонений в развитии их личности.





# **Специалисты, работающие в консультационном центре**

**педагог-психолог**

**учитель-логопед**

**инструктор по физической культуре**

**музыкальный руководитель**

**воспитатели**

**медицинские работники**

## **Изготавливаем информационные буклеты**

**✓ Размещаем информацию на сайте ДОУ**

**✓ Размещаем объявление в средствах  
массовой информации**

**✓ Организуем «горячую»  
телефонную линию»**



## Цели дистанционного консультационного центра:

- Обеспечить преемственность семейного и общественного воспитания и образования;
- Оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому;
- Поддержка всестороннего развития личности.



## Задачи центра:

- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка раннего возраста;
- Оказание всесторонней помощи детям, не посещающим ДОУ, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;
- Проведение профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ.

Центр работает  
2 раза в неделю (среда, пятница)  
(по запросу родителей).  
Консультирование родителей до 30 мин.

## Уважаемые родители!

Посещает ли Ваш ребёнок дошкольное образовательное учреждение?

Если ответ «НЕТ!» - эта информация для Вас!

Специально для Вас на базе нашего детского сада работает **ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР** психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста (от 2-х месяцев до 3-х лет), не посещающих дошкольное образовательное учреждение, возможна консультация для родителей детей более старшего возраста, не посещающих ДОУ.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №45»  
города Читы

## Дистанционный Консультационный центр



справки по телефону: 44-84-92

НА САЙТЕ: <https://dou45chita.ru>

**МЫ ПРИГЛАШАЕМ ВАС К  
СОПРЯЖЕНИЮ В НАШ ДЕТСКИЙ  
САД!**

**У нас Вы можете получить  
бесплатные консультации**

**СПЕЦИАЛИСТОВ**



## БЕСПЛАТНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ:

*ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА  
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА*



*ВОСПИТАТЕЛЕЙ  
ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗО  
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА  
МУЗЫКАЛЬНЫЙ  
РУКОВОДИТЕЛЬ*

### учитель-логопед:

- Проконсультирует по вопросам развития речи детей раннего возраста;

### старшая мед.сестра:

- Проконсультирует по вопросам формирования здорового образа жизни, проведения закаливания, организация сбалансированного питания детей;
- Даст рекомендации по профилактике различных заболеваний

### воспитатели:

- Проконсультируют по вопросам развития, обучения и воспитания детей раннего возраста;
- Дадут рекомендации по организации игровой деятельности

### инструктор по физической культуре:

- Проконсультирует по вопросам физического воспитания детей раннего возраста;
- Даст рекомендации по созданию условий для закаливания и оздоровления детей и профилактике различных отклонений в физическом развитии детей

### музыкальный руководитель:

Проконсультирует по вопросам организации музыкального воспитания детей в семье

### Порядок предоставления помощи родителям (законным представителям) специалистами КЦ

Получить дополнительную информацию или записаться на консультацию к специалистам можно по телефону:

**8 (30 22) 44-84-92 с 9.00 до 16.00**

### порядок записи на консультацию по телефону:

- позвонить по указанному номеру телефона и сообщить цель Вашего обращения в ДОУ («*Запись к специалисту КЦ*»);
- назвать свои ФИО, номер телефона для обратной связи, ФИО своего ребёнка, его дату рождения, кратко сформулировать свою проблему, вопрос, назвать специалиста с которым Вы бы хотели проконсультироваться;
- после регистрации обращения, сотрудник ДОУ согласует дату и время консультации и перезвонит Вам

### **ВНИМАНИЕ!**

Для получения консультации специалиста консультационного центра заявитель (родитель) должен иметь при себе документ, удостоверяющий личность с подтверждением статуса родителя (законного представителя) малолетнего ребёнка.

*Центр функционирует  
БЕСПЛАТНО!*

*ПРИХОДИТЕ К НАМ! ЗВОНИТЕ НАМ!*

*ПИСЬМИТЕ НАМ:*

*mbdou45.detskisad@yandex.ru*

*МЫ БУДЕМ РАДЫ ВАМ ПОМОЧЬ!*



## Перечень показателей конечных результатов программы развития и плановые значения по годам реализации программы развития.

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Показатель и	Плановые значения по годам			
				Всего	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Подпрограмма «Естественные науки, технологии, инженерия, искусство, математика – это STEAM – технология»</b>							
1.	Приобретение детских универсальных STEAM – лабораторий	Приобретены STEAM – лаборатории методическим обеспечением.	6	6	1	5	100%
2.	Организация курсов повышения квалификации при Центре развития STEAM – образования	Курсы пройдены.	9/ 38% Педагогов владеют методикой STEAM – образования	9/ 36%	3/ 12%	3/ 12%	3/ 12%
3.	Реализация технологии STEAM – образование в ДОУ	Данная технология реализуется в старших и подготовительных группах ДОУ. У воспитанников повышены знания, умения, навыки в естественных науках, технологии, инженерии, искусстве, математике	6/ 24%	6/ 24%	2/ 8%	2/ 8 %	2 / 8%



## «Подпрограмма «Успех каждого ребёнка»»

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Показатели	Плановые значения по годам			
				Всего	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Курсовая переподготовка по специальности педагог дополнительного образования	Специалистами ДОУ получена квалификация педагог дополнительного образования	11/48% Определены направления дополнительного образования	11/48%	9/40%	1/4%	1/4%
2	Подготовка программ дополнительного образования специалистами ДОУ	В печатном виде, размещение на сайте ДОУ, в группах	11 разработано программ дополнительного образования	11	9	10	11
3	Корректировка спроса, предложений на услуги дополнительного образования	Увеличение спроса, изменение приоритетов на доп. услуги.	7 разработано программ дополнительного образования	2-3	2-3	2-3	2-3
4	Мониторинг качества предоставления услуги	Проведение различных конкурсов, выставок, творческих отчетов, персональных выступлений и выставок	Ежемесячно по каждой программе	Ежемесячно	9	10	11
5	Анализ, прогнозирование, планирование и консультирование в целях удовлетворения спроса на дополнительные услуги	Анкеты, опросники, в том числе и в дистанционном формате, для родителей	222/ 56% родителей анкетировано по вопросам удовлетворенности дополнительными услугами.	Ежегодно	300/ 76%	300/76%	300/76%

## Подпрограмма «Экологическая тропа»

Мероприятия	Ожидаемые результаты	Показатели				
			Всего	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Заседание творческой группы «Экологическая тропа нашего сада»	Педагоги ознакомлены с проектом	28	28	28	28	28
Определение станций для каждой группы	Каждая группа имеет свою станцию экотропы.	14	14	14	14	14
Оформление станций.	На территории сада оформлено 14 станций экотропы.	14	14	14	14	14
Открытие экологической тропы.	Событийное мероприятие сада.	14		14		
Проведение экскурсий, бесед, занятий, прогулок на экологической тропе.	Создание на территории ДОО экологически благоприятной среды. Повышение уровня знаний по экологии у детей. Совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта. Сильные эмоциональные проявления, радость от общения с животными и растениями. Интерес к познанию живого.	14	14	14	14	14

## Подпрограмма «Здоровье»

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Показатели	Плановые значения по годам			
				Всего	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Приобретение оборудования для спортивной площадки.	Оборудовать современную спортивную площадку.	18	18	8	5	5
2	Разработать и реализовать программу спортивно-оздоровительных мероприятий, направленных на развитие физической культуры	Укрепление здоровья детей в ДОУ;	3	3	3	3	3
3	Технология скандинавской ходьбы, приобретение скандинавских палок.	Снижение заболеваемости среди дошкольников.	50%	80%	30%	20%	30%
4	«DrumsAlive» -живые барабаны	Укрепление здоровья детей		80%	30%	20%	30%

## Подпрограмма «Диалог»

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Показатели	Плановые значения по годам			
				Всего	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Обучение специалистов ИКТ- технологиям.	Повышение профессионального мастерства педагогов.	26	26	16	5	5
2	Размещение информации на сайте, в соц. сетях, в магазинах, поликлинике.	Удовлетворение запроса родителей на экономию времени при обращении за психолого-педагогической помощью;	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно
3	Проведение онлайн-консультаций	Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством воспитательно-образовательного процесса в ДОУ за счет доступности оказания услуг;	по запросу родителей	по запросу родителей	по запросу родителей	по запросу родителей	по запросу родителей





## **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №45»  
на 2022-2026 гг.

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетное финансирование (местный и краевой бюджеты), внебюджетные средства – дополнительные привлеченные средства, родительская плата, доходы от аренды, добровольные пожертвования.

Финансовое обеспечение корректируется ежегодно по данным Плана финансово – хозяйственной деятельности на текущий год и плановый период на последующих два финансовых года.

№ п/п	Наименование основных мероприятий	ответственный	Значения по годам реализации			
			2022	2023	2024	2025
1	Приобретение интерактивного оборудования в ДОУ	Заведующий, Зам.зав. по АХР	100000	100000	100000	10000
2	Приобретение детских универсальных STEAM – лабораторий (набор по направлению Babyskills для детей 4-8 лет)	Заведующий, Зам.зав. по АХР	72000	144000	144000	
3	Ремонт ограждения участков ДОУ	Заведующий, Зам.зав. по АХР	24000	24000	24000	24000
4	Приобретение метеостанции	Заведующий, Зам.зав. по АХР	0	40000		
5	Организация курсов повышения квалификации	Заведующий, Зам.зав. по ВМР	0.00	0.00	0.00	0.00
6	Курсовая переподготовка по специальности педагог дополнительного образования	Заведующий, Зам.зав. по ВМР	0.00	0.00	0.00	0.00

**Описание рисков реализации программы развития,  
в том числе не достижения целевых показателей,  
а также способов управления рисками и их минимизации**

<b>Риск</b>	<b>Последствия наступления</b>	<b>Способы минимизации</b>
1	2	3
<b>1. Внешние риски</b>		
Изменение федерального и регионального законодательства в сфере реализации программы развития	Невозможность реализации ряда основных мероприятий программы развития и не достижения заявленных результатов.	Осуществление мониторинга изменения Федерального и регионального законодательства с оценкой возможных последствий. Актуализация нормативно-правовых актов ДОУ в сфере реализации программы развития.
Ухудшение финансового обеспечения ДОУ	Ухудшение показателя образовательной деятельности вследствие чего не достижения планируемых результатов реализации программы развития.	Осуществление мониторинга финансового обеспечения ДОУ для последующей оценки возможных последствий при реализации программы развития. Своевременная актуализация программы развития.
<b>2. Внутренние риски</b>		
Недостаточная финансовая обеспеченность программы развития.	Невозможность реализации ряда основных мероприятий. Не достижение заявленных результатов.	Мониторинг и оценка эффективности программных мероприятий с целью от возможного распределения средств внутри реализации программы.
Несвоевременное принятие управленческих решений в сфере реализации программы развития.	Нарушение сроков выполнения мероприятий программы развития, не достижения запланированных результатов деятельности.	Оперативное реагирование на выявленные недостатки. Назначение ответственных исполнителей, организация текущего контроля и мониторинга, хода выполнения мероприятий программы развития.

### **Механизм управления реализацией Программы развития.**

- Механизмом реализации программы Развития ДООУ является составляющие ее проекты.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации подпрограмм Программы развития будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
- Разработанная в Программе концепция развития ДООУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации подпрограмм включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на педагогических советах, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через публикацию на официальном сайте ДООУ.

### **Индикаторы оценки эффективности и реализации Программы Развития ДООУ**

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДООУ.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДООУ услуг.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**