

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников № 45»
672049, г. Чита, мкр. Северный, д. 45, тел.: 8(3022) 41-84-91

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ №45
Протокол № 5 от 30.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №45
С.В. Стеблякова


С.В.Стеблякова
ИП 45-001-001-001
Система «Видеонаблюдение»
Есть возможность отследить историю
каждого действия пользователя
Дата: 2022.04.20 09:35:11 -0900

Отчёт
о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников № 45»
за 2021 год

г. Чита

Оглавление

| | |
|--|-------|
| Аналитическая часть..... | 3-5 |
| Оценка системы управления организации..... | 6-7 |
| Оценка образовательной деятельности..... | 7-11 |
| Оценка кадрового обеспечения..... | 12-14 |
| Функционирование внутренней системы оценки качества образования..... | 15 |
| Дополнительное образование в МБДОУ №45..... | 15-17 |
| Участие МБДОУ №45 в конкурсах за 2020-2021 учебный год..... | 17-24 |
| Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса..... | 24-25 |
| Оценка условий для организации питания..... | 25-26 |
| Оценка материально-технической базы..... | 26-27 |
| Показатели самообследования МБДОУ №45..... | 28-31 |

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45» (далее МБДОУ) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218.

В период с 01.01.2021г. по 31.12.2021 г. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 31.12.2021 г.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2020 календарный год.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ № 45, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ № 45.

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45»

муниципального образования г. Читы (далее МБДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2021 год.

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 45» (МБДОУ «Детский сад № 45») |
| Руководитель | Стеблякова Светлана Васильевна |
| Адрес организации | 672049, г. Чита, мкр. Северный, д. 45 672038, г. Чита, ул. Красной Звезды, 51 а (структурное подразделение) |
| Телефон, факс | 8 (3022) 41-84-92; телефоны структурного подразделения: 8 (3022) 45-07-41, 8 (3022) 45-07-42. |
| Адрес электронной почты | mbdou45.detskiisad@yandex.ru |
| Учредитель | администрация городского округа «Город Чита» в лице комитета образования администрации городского округа «Город Чита» |
| Дата создания | 26 октября 1987 года |
| Лицензия | От 15.09.2020 № 44, серия 75ЛО2 № 0001592 |
| ИНН: | 7536026405 |
| КПП: | 753601001 |
| ОГРН: | 1027501164140 |
| Количество работающих: | 58 человек |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 45» (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено

по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 10796 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

С февраля 2020 года на территории МБДОУ функционирует новый объект № 2 (пристройка) на 36 мест для детей раннего возраста и 1-ой младшей группы, расположенный по адресу: г. Чита, мкр. Северный, д.45.

Объект № 2 введен в эксплуатацию с 03.08.2020 г. Объект рассчитан на 36 мест, общая площадь данного объекта составляет 412,1 кв. м., используемая непосредственно для нужд образовательного процесса, 362,61 кв. м.

Лицензия дошкольного образовательного учреждения действует по двум адресам: 672049, г. Чита, мкр. Северный, д.45 (объект № 1 и № 2) и 672038, г. Чита, ул. Красной Звезды, д.51 а (группа в педколледже).

Согласно договора безвозмездной субаренды с государственным автономным профессиональным образовательным учреждением (далее ГАПОУ) «Читинский педагогический колледж» по адресу: 672038, г. Чита, ул. Красной Звезды, 51а функционирует 1 группа на 30 мест, списочный состав -30 детей в возрасте с 3-5 лет.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 ч. до 19:30 ч.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад № 45», на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Совет учреждения создан с 01.10.2019 г. | Решает вопросы по: – содействию осуществления управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. –реализации права на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности. –содействию расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации участия в методических объединениях дошкольных учреждений города. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2021 года система управления МДОУ «Детский сад № 45» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

В 2021 году детский сад посещало 400 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Возрастная специфика групп

| Количество групп | Возраст детей |
|------------------|-------------------------------------|
| 1 | Группа раннего возраста (1,5-2года) |
| 1 | 1-ая младшая группа (2-3года) |

| | |
|---|--------------------------------|
| 3 | 2-ая младшая группа (3 -4года) |
| 3 | Средняя группа (4- 5 лет) |
| 3 | Старшая группа (5-6лет) |
| 3 | Подготовительная (6-7лет) |

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 45» (далее ООП ДОУ) и адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП ДОУ).

Задачи:

1. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста через опытное экспериментирование»
2. Воспитание патриотизма и гражданственности дошкольников через разнообразные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

В первом полугодии цели и поставленные годовые задачи ДОУ были реализованы через различные формы методической, воспитательно-образовательной коррекционно-развивающей работы:

- педсоветы;
- консультации;
- семинары-практикумы;
- недели педагогического мастерства с просмотром открытых мероприятий;
- тематические проверки;

- выставки, смотры, конкурсы;

Разработаны и утверждены:

1. Программа воспитания
2. Программа развития МБДОУ.
3. Программы дополнительного образования
4. Составлена циклограмма образовательной деятельности
5. Разработана программа наставничества
6. Составлено расписание кружков
7. Регулярно ведется работа с сайтом.
8. Программа финансовой грамотности.
9. Внедряются в работу МБДОУ такие проекты, как: «Экологическая тропа», «Steam-технологии», «Весёлые барабаны», «Скандинавская ходьба».

Цель воспитания в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

– в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);

– в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);

– в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Главной задачей программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности)

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами,

определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания формулируются на основе базовых ценностей воспитания в соответствии со статьей 2. ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

Приоритетным в воспитательном процессе МБДОУ является художественно-эстетическое развитие воспитанников. Это направление позволяет осуществить в практике художественно-творческой деятельности с детьми развитие способности к освоению культурных ценностей человечества, основываясь на принципе интеграционного подхода, в основе которого лежит понятие полихудожественного развития ребенка, где все искусства выступают как явления жизни в целом, где ребенок может успешно продвигаться в каждом из видов художественной деятельности и творчества.

В интегрированном подходе учитываются внутренние, образные, духовные связи искусств – на уровне творческого процесса.

Педагогическим советом МБДОУ № 45 дополнительным приоритетным направлением выбрано «экологическое воспитание», так как именно воспитывая личность, обладающую любовью и уважением к природе родного края, мы воспитываем поколение, ориентирующееся в реальной ситуации с окружающей средой, владеющее знаниями и методами решения проблем экологии в мире.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе НОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Основные традиции воспитательного процесса в нашем ДОУ:

1. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту ребят со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности. Это дает больший воспитательный результат, чем прямое влияние педагога.

2. Детская художественная литература и народное творчество, традиционно рассматриваются педагогами ДОУ в качестве наиболее

доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства, обеспечивающих развитие личности дошкольника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками.

3. Коллективное планирование, разработка и проведение общих мероприятий. В ДОУ существует практика создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий.

4. В детском саду организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач семейный клуб «Мы вместе!» Именно педагогическая инициатива родителей стала новым этапом сотрудничества с ними, показателем качества воспитательной работы.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями и воспитанниками, свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

Между педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

5. Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре своей Отчизны и своего родного края являются использование мини – музея ДОУ. Музейная педагогика рассматривается нами как ценность, обладающая исторической и художественной значимостью.

Образовательную программу в 2021 году освоили 94% детей. Преобладают стабильно средние результаты освоения образовательной программы.

4. Оценка кадрового обеспечения

В МДОУ «Детский сад № 45» педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

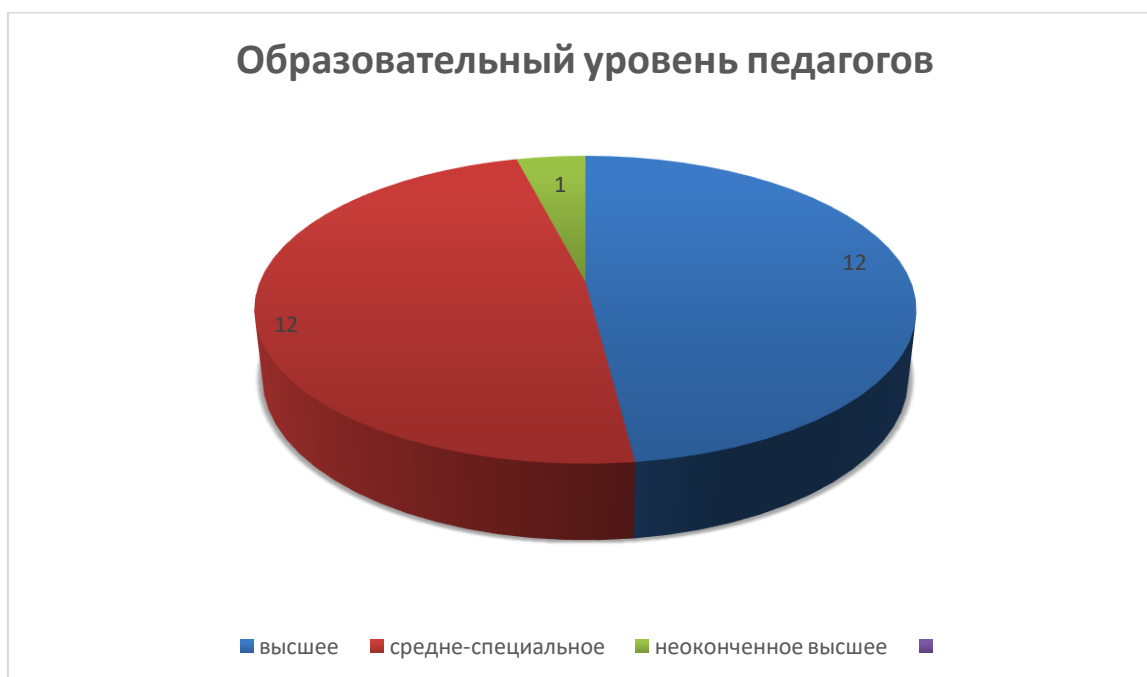
1 заместитель заведующего по ВМР

2 учителя-логопеда

3 музыкальных руководителя (в т.ч. 2 музыкальных руководителя, внешние совместители).

1 инструктор по физической культуре

18 воспитателей.



Наличие квалификационных категорий



В 2021 учебном году высшая квалификационная категория у 3 педагогов, первая кв. категория у 5 человек, соответствие занимаемой должности у 6 педагогов.

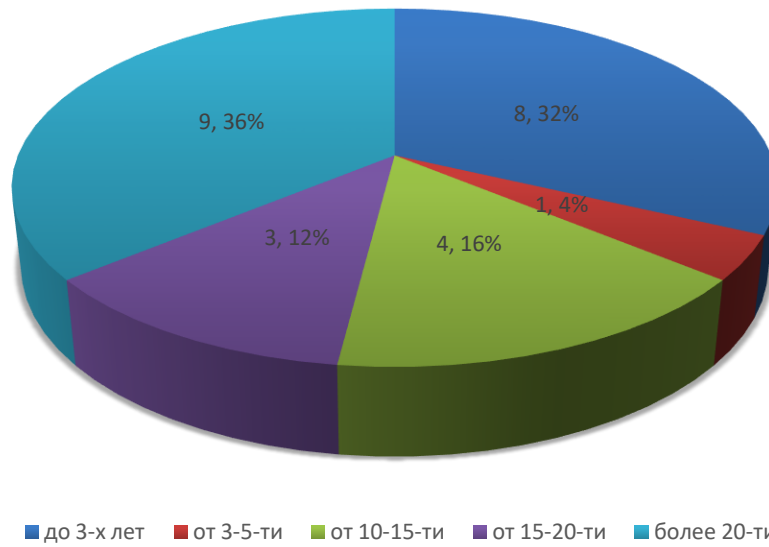
В 2021 году успешно аттестовались

На **первую** квалификационную категорию:

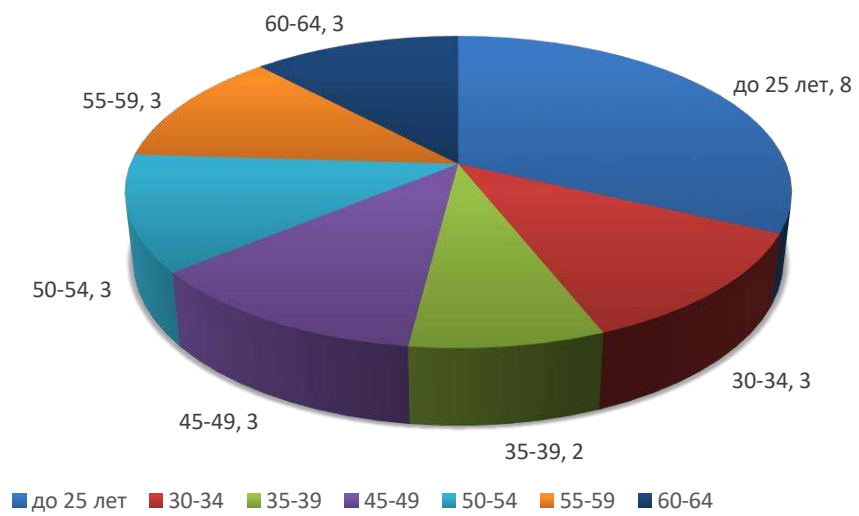
Стеблякова С.В., заведующий.

На соответствие занимаемой должности 2 человека – заместитель заведующего по ВМР Илькова О.Г., воспитатель Бойко Ю.А.

Стаж педагогической работы



Распределение педагогов по возрасту



5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года педагоги и воспитанники МБДОУ «Детский сад № 45» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

6. Дополнительное образование В МБДОУ в 2021г.

Модель организации дополнительных образовательных услуг строилась следующим образом:

I этап Определение спектра дополнительных образовательных услуг.

II этап Назначение и подготовка специалистов по направлениям дополнительных образовательных услуг.

III этап Составление программ дополнительного образования по выбранным направлениям с согласованием советом педагогов.

VI этап Создание нормативной базы.

V этап Организация проведения рекламы.

Дополнительные образовательные программы
Образовательная деятельность по дополнительным платным образовательным услугам (кружковая работа) осуществлялась 2 раза в неделю, во вторую половину дня.

| Направление деятельности | Наименование кружка | Взаимодействие с социумом | Кол-во детей |
|--------------------------|---------------------|---------------------------|--------------|
| речевое развитие | Логоритмика | Учителя-логопеды МБДОУ | 12 |
| | «Звонкие ладошки» | | 31 |

| | | | |
|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|----------|
| | «Говорущечки» «Грамотейка» | | 35 24 |
| художественно-эстетическое | «Хореография» | УК «Квартал» | 30 |
| физическое | «Школа мяча» | УК «Квартал» | 22 |
| естественно-научное | «Ментальная арифметика» | «IQ Инновационный центр» | 91 |

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Целесообразность этих кружковых программ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей.

Основные направления деятельности: художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие и естественно-научное направления.

Одним из новых направлений дополнительного образования в течении года проводились занятия в кружке дополнительного образования речевого направления развития «Грамотейка» с детьми старшей и подготовительных групп. Основной целью было создание системы работы по профилактике специфических ошибок чтения и письма у будущих первоклассников. Опыт работы кружка был представлен в мастер-классе в рамках мониторинга дополнительного образования в ДООУ. Также новым из естественно-научного направления развития проводится кружок «Ментальная арифметика», целью данного кружка является: техника счета на косточках (абакус - древние счеты), быстрое выполнение и запоминание арифметических действий, способы складывания, вычитания, умножения, деления, вычисления квадратного и кубического корня. Что получим в итоге: свободный устный счет, отсутствие страха перед уроками математики, гармоничное развитие обоих полушарий мозга за счет работы на счетах обеими руками и применению методик запоминания на ментальном уровне.

Коррекционная работа

ППк МБДОУ осуществляет диагностику обучающихся и проводит индивидуальную работу с детьми ОВЗ, консультирование родителей, педагогов.

Через психолого-педагогический консилиум прошло 9 детей, 9 человек прошли ТППК

В 2021 году работа осуществлялась по нескольким направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное и методическое.

Сформирован резервный список детей, нуждающихся в коррекционно-логопедической помощи.

С логопедическим заключением:

ОНР (3) – 5 детей, ФФН - 15, ребенка, ФН – 13 человек, ОВЗ - 3 ребенка (ОНР (2), ОНР (1))

Для каждого ребенка с ОВЗ был разработан индивидуальный маршрут, в дальнейшем АООП.

С детьми проводилась коррекционно-логопедическая работа в форме подгрупповых, индивидуальных занятий по звукопроизношению и формированию лексико-грамматической стороны речи. Для детей с ОНР занятия по развитию связной речи.

7. Участие МБДОУ «Детский сад №45» в конкурсах за 2021 учебный год

Воспитатели нашего ДОУ активно участвуют в работе методических объединений на уровне города «Педагогический поиск» Васильева Н.Г. провела открытую прогулку.

Воспитатель средней группы Мовчан А.А. подготовила конспект прогулки от МБДОУ 45., Подгорбунская В.И. игровая ситуация «Зайка заболел»

Злобина И.Н., Дмитриенко Е.А., ежемесячно выполняют домашнее

Учителя-логопеды Соцкая В.И., Быкова С.В. подготовили материал на М.О. кукольный театр «Теремок» и драматизация «Праздник голубики»

Музыкальные развлечения

Были проведены музыкальные развлечения:

1. «День знаний», сентябрь
2. «Осень, осень в гости просим, октябрь
3. «День мам», ноябрь
4. «Здравствуй, здравствуй новый год, декабрь
5. «До свидания елочка» январь
6. «Коляда, коляда, отвори ворота!», январь

Физкультурные развлечения:

Мероприятия с детьми, проведенные за первое полугодие:

- Пожарные ученья- подготовительные группы
- Джунгли зовут- старшие группы.
- Осенние игры – все группы кроме малышей
- День рождения Деда мороза- все группы
- День подвижной игры- все группы
- Культурная практика клубный час на улице «Путешествие в страну подвижной игры»
- Квест -игра «В поисках подарка для снеговика».

Воспитатели оформляли выставки рисунков и фото – выставки

Выставки рисунков:

- Выставка рисунков «Осень золотая»;
- Выставка рисунков «Мир науки глазами детей»
- Выставка рисунков «Мама милая мама»;
- Выставка детских работ «Новогодняя открытка»
- Выставка детских работ «Мой край, прекрасный -Забайкалье!»
- Выставка детских работ «8 Марта»

Фото – выставки, стенгазеты:

- Плакаты «Поздравление для бабушек и дедушек» К Дню пожилого Человека
- Видео поздравление К «Дню пожилого Человека»
- Конкурс видеороликов «мы за здоровый образ жизни»
- Акция «Гирлянда дружбы»

Конкурсы и акции

В течение 2021 году дети нашего детского сада и педагоги участвовали в разнообразных конкурсах:

| <i>№</i> | <i>Название мероприятия</i> | <i>Дата и место проведения, краткая информация о мероприятии</i> | <i>ФИО участников (группа)</i> | <i>Результат</i> |
|-------------|------------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------|
| ДЕТИ | | | | |
| 1. | Конкурс поделок «Дары Осени» | Сентябрь 2021г. внутри ДОУ | Солнышко | 1 место 2 место 3 место |
| | | | Почемучки | 1 место 2 место 2 место |
| | | | Семицветики | 1 место |
| | | | Капитошки | 1 место 2 место |
| | | | Золотая рыбка | 1 место 1 место 3 место |
| | | | Пчёлки | 2 место 3 место |
| | | | Гномики | 2 место |
| | | | Задоринки | 3 место |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|----------------------|---------------|-------------------------------------|
| | | | Радуга | 3 место |
| 2. | Конкурс букетов «Дары Осени» | Сентябрь 2021 | Солнышко | 1 место 1 место 2 место |
| | | | Почемучки | 1 место |
| | | | Сказка | 2 место |
| | | | Капитошки | 1 место 2 место 2 место |
| | | | Золотая рыбка | 3 место |
| | | | Пчёлки | 1 место 1 место |
| | | | Семицветики | 3 место |
| | | | Задоринки | 3 место |
| 3. | Конкурс рисунков «Дары Осени» | | Солнышко | 1 место-1 2 место-2 3 место-3 |
| | | | Почемучки | 2 место |
| | | | Светлячки | 2 место 3 место-2 |
| | | | Капитошки | 2 место-2 3 место-1 |
| | | | Гномики | 3 место-2 |
| | | | Сказка | 3 место -2 |
| | | | Пчёлки | 1 место |
| | | | Задоринки | 1 место |
| 4 | «Мир науки глазами детей» рисунки | Внутри ДОУ, город | Сказка | 1 место город 3 место-2 |
| | | | Почемучки | 2 место-2 |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|---------------|--|
| 5 | Мир науки глазами детей» поделки | Внутри ДОУ, город | Сказка | 1 место город 3 место |
| | | | Пчёлки | 1 место |
| | | | Почемучки | 2 место |
| 6 | Конкурс рисунков «Мама, милая мама!» | Внутри ДОУ, | Почемучки | 1 место 3 место |
| | | | Капитошки | 2 место 3 место |
| | | | Пчёлки | 1 место 2 место-2 |
| | | | Солнышко | 3 место |
| 7 | Новогоднее чудо «Символ года» | Внутри ДОУ, город | Капитошки | 1 место-город |
| | «Колбочая красавица» | Внутри ДОУ | Золотая рыбка | 1 место |
| | «Креативный валенок» | Внутри ДОУ | Гномики | 1 место |
| | «Игрушка будущего» | Внутри ДОУ | Солнышко | 1 место |
| | «Гламурная варежка» | Внутри ДОУ | Капитошки | 1 место |
| 8 | Новогодняя открытка | Внутри ДОУ библиотека | Светлячки | 1 место |
| | | | Гномики | 2 место-2 |
| | | | Солнышко | 3 место |
| | | | Радуга | 3 место |
| | | | Ладушки | 3 место |
| 9 | Конкурс рисунков «Мой край прекрасный, Забайкалье!» 33 работы | Внутри ДОУ город | Сказка | 1 место-2 3 место 1 2 место-город 3 место-город |
| | | | Сказка | 2 место-1 |

| | | | | |
|-----------------|---|---------------------|----------------------|----------------------|
| | | | | 3 место-1 |
| | | | Ладушки | 3 место |
| | | | Капитошки | 3 место-2 |
| | | | Пчёлки | 3 место |
| 10 | Конкурс видеороликов «Мы за здоровый образ жизни» 16 видео | Внутри ДОУ город | Сказка, Светлячки | 1 место |
| | | | Золотая рыбка | 2 место |
| | | | Семицветики | 2 место |
| | | | Пчёлки | 3 место |
| 11 | Конкурс экскурсоводов «Я покажу тебе музей» 5 участников | Внутри ДОУ | Пчёлки | 1 место |
| | | | Семицветики | 1 место |
| | | | Сказка | 2 место |
| 12 | Конкурс открыток «8 марта» | Внутри ДОУ | Сказка | 1 место |
| | | | Пчёлки | 2 место |
| | | | Золотая рыбка | 1 место 3 место-2 |
| | | | Капитошки | 1 место |
| | | | Карапузики | 2 место 3 место |
| | | | Солнышко | 2 место |
| | | | Ладушки | 2 место |
| | | | Светлячки | 3 место |
| 13 | Конкурс «Рукотворное чудо» | Город | Светлячки | - |
| Педагоги | | | | |

| | | | | |
|---|--|------------|---|---|
| 1 | «Улыбка педагога» | город | Кожемякина Е.И. | |
| 2 | «Танец цветов» | город | коллектив | |
| 3 | Видеоролик «Наш коллектив» | город | коллектив | |
| 4 | Конкурс уголков экспериментирования | Внутри ДОУ | Злобина И.Н. Васильева Н.Г. Подгорбунская В.И. | 1 место 2 место 3 место |
| 5 | Конкурс «На лучшее оформление группы» | Внутри ДОУ | Попова И.Л. Васильева Н.Г. Аксёнова А.А. Савина В.Н. | 1 место 2 место 3 место 3 место |
| 6 | Конкурс «На лучшее оформление участка» | Внутри ДОУ | Мовчан А.А. Попова И.Л. Васильева Н.Г. Подгорбунская В.И. Сигачева С.И. | 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место |
| 7 | Конкурс «На лучшее оформление лестничной площадки» | Внутри ДОУ | Сидоренко А.В., Шубина М.А. Злобина И.Н. Ильиных О.Б. Бойко Ю.А. Васильева Н.Г. Дмитриенко Е.А. | 1 место 2 место 3 место |
| 8 | Краевой конкурс методических разработок по финансовой грамотности. | краевой | Злобина И.Н. | - |
| 9 | «Успех глазами ребёнка» | Город | Васильева Н.Г. | 1 место |

| | | | | |
|----|--|------------------------------------|---|--|
| 10 | Участие в онлайн-марафоне «Цифровые технологии» | Город | Васильева Н.Г. Соцкая В.И. Быкова С.В. | - |
| 11 | Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» Журнал «воспитатель детского сада» Публикация | Всероссийский Всероссийский | Мовчан А.А. Соцкая В.И. Злобина И.Н. Васильева Н.Г. Мовчан А.А. | Дипломы участника Всероссийский |
| 12 | Онлайн-трибуна педагогов дополнительного образования | Городское | Соцкая В.И. Быкова С.В. | |

8. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГУЗ «Поликлиническое подразделение № 5».

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно- оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку

психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Физинструктором проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ»,

«Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 1,8, что по сравнению с 2020 годом выше на 0,1. Процент пребывания детей в МБДОУ – 74,4 %.

Выводы: в ДОО организовано медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников, физкультурно-оздоровительная работа.

9. Оценка условия для организации питания

В ДОО организовано 5ти-разовое питание. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором и утвержденное заведующей ДООУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной.

10. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 45» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- кабинет дополнительного образования;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- изолятор – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет тьютора – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, уделяют большое внимание оборудованию на прогулочных участках.

В 2021 году МДОУ «Детский сад № 45» проведен текущий косметический ремонт групповых помещений.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 45»**

за 2021 учебный год

**(Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 384 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 384 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 36 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 348 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 384 человека/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 384 человека/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 9 человек/ 2,3% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 9 человек/ 2,3% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 9 человек/ 2,3% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 9 человек/ 2,3% |

| | | |
|-------|---|------------------|
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек/ 4% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/ 44% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человек/ 12 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/ 40 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0/0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0/ 0% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/ 4% |
| 1.8.3 | Соответствие занимаемой должности | 2 человека/8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 8 человек/ 32% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 17 человек/ 68% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек/ 32% |

| | | |
|----------|--|---|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/ 12% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/ 69% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек/ 65% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 18 человек/ 384 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Здание: 1- 10796 кв. м.; Здание :2- 421 кв. м. Здание группа): 3 – 118 кв. м. |

| | | |
|-----|---|----------|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 23 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 45»

Стеблякова С.В.