

Развитие мелкой моторики у маленьких детей очень важно и необходимо. Чем раньше малыши начинают активно и умело двигать пальчиками, ладошками, показывая то или иное действие, тем раньше они развиваются, начинают быстрее говорить, речь становится более связной и эмоциональной. Хорошим средством для стимулирования речи являются пальчиковые игры.

Пальчиковые игры увлекательны, способствуют и развитию мелкой моторики, развитию речи, и творческой деятельности. Они как бы отражают реальность окружающего мира: людей, их деятельность, животных, явлений природы. У детей, в ходе пальчиковых игры, вырабатывается ловкость рук, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Также пальчиковые игры стимулируют развитие речи, расширяют словарный запас детей, развивают пространственное мышление, произвольное и произвольное внимание, слуховое и зрительное восприятие. Помимо этого, они создают положительное эмоциональное состояние и воспитывают уверенность в себе.

Пальчиковые игры помогают в работе с детьми гиперактивными, агрессивными, у которых есть проблемы в поведении. Они помогают в установлении контакта с ребенком, снятии эмоционального напряжения, психологического дискомфорта, в снижении агрессивности, также помогают в снятии мышечного напряжения, учат детей переключать внимание с одного вида деятельности на другой.

Такие пальчиковые игры можно использовать в перерывах между основными занятиями, во время игр в помещении или на прогулке, либо использовать в качестве разминок на занятиях и в домашних условиях.

## 1. Пальчиковые игры.

### **Наши ручки.**

Где же наши ручки?

Где же наши ручки?

Где же, где же наши ручки?

Нету наших ручек.

Вот, вот наши ручки.

Вот наши ручки.

Вытягивают ручки вперед.

Показывают ручки.

Спрятали ручки за спину.

Опять показывают ручки.

### Дождик, дождик.

Дождик, дождик,  
Кап да кап, кап...  
Мокрые дорожки.  
Все ровно пойду гулять,  
Пусть промокнут ножки.

Дети повернули ладонку кверху и  
Указательным пальцем имитируют  
Капельки дождя, повторяя за  
Взрослыми слова «кап, кап...»

### Будем пальчики считать

Раз, два, три, четыре, пять  
Будем пальчики считать.  
Крепкие и дружные  
Все такие нужные.

Дети загибают пальчики на левой руке.  
Сжимают и разгибают кулачки.  
Дети загибают пальчики  
На правой руке

На другой руке опять  
Пальчики быстрые  
Хотя не очень чистые.

Сжимают и разгибают кулачки.

## 2. Пальчиковые «ходилки» или сенсорные дорожки, «планшеты».



## 3. Сенсорные коробки на разные темы.

Сенсорная коробка – это любая емкость с разнообразным наполнителем. Это так называемая «мини-песочница», только в отличие от песочницы, наполнителем сенсорной коробки является любой материал, пригодный для детской игры: песок, различные крупы, макароны, бумага разной фактуры, природный материал и бросовый материал (орехи, шишки, пробки, крышки, ткань, галька, мелкие камни и многое другое). Помимо наполнителя, в сенсорную коробку кладут другие предметы, с которыми можно играть. Прекрасно подходят мелкие фигурки животных и людей, кубики, кольца, шарики, лоскуты, маленькие коробочки, камушки, игрушечные фрукты, искусственные и настоящие растения, деревянные

буквы и цифры. Для игры добавляю и «инструменты»: ложки, шумовка, совочек, грабли, щипцы, лопатки, грабли, мисочки, сито, воронка и т.д.

Сенсорная коробка призвана развивать не только мелкую моторику, координацию движений, усидчивость, навыки сортировки и классификации, математические навыки: счет, группировка, измерение и взвешивание, восприятие и формирование знаний о внешних свойствах предметов и материалов, но благодаря ей, у ребенка через тактильные ощущения развиваются такие психические процессы, как воображение, фантазия, внимание, память, мышление.

