

"Роль книги в семейном воспитании"

"Испокон века книга растит человека."

рус. нар. поговорка

Уважаемые родители, задумывались ли вы над тем, что и как вы читаете? Как и где вы выбираете книгу для чтения? Считаете ли вы, что книга - это средство развлечения и забава, или, что - это полезное занятие для всестороннего воспитания ребенка?

Выбор книги не должен быть случайным. Прежде, чем читать книгу ребенку, надо прочитать ее самим, определить, подходит ли она ему. Не секрет, что часто встречаются детские книги невысокого качества. Очень важно, чтобы книга была доступна пониманию ребенка. Для малышей доступны русские народные сказки: «Репка», «Колобок», «Теремок». У этих сказок несложный сюжет и много повторов, что позволяет слушателю запомнить сюжет и потом повторить его.



Для детей старшего дошкольного возраста важно читать книги разных жанров: сказки, стихи, рассказы, басни. В этом возрасте можно учить сравнивать жанры. Пусть ребенок скажет вам, чем похожи сказка и басня, чем отличается стихотворение от рассказа. Не забывайте рассказывать ребенку об авторе произведения. Дети в этом возрасте должны понимать, что есть поэты и писатели, знать их имена и фамилии. Можно и нужно знакомить детей с произведениями разной тематики.

Дошкольников надо знакомить с книгами о природе и их авторами, чтобы вырастить и воспитать защитников природы, умеющих распоряжаться ее богатствами, любить и беречь свою землю. В этом нам помогают произведения писателей-природоведов: Г. Снегирева, В. Бианки, М. Пришвина, Н. Сладкова и др.

Детей, независимо от возраста, всегда привлекали сказки. Они не столько познавательны, сколько поэтичны, интересны и полезны в нравственном отношении. Сказкам, как никаким другим жанрам, присущи торжество справедливости, победа добра над злом, реальное рядом с фантазией. Все это привлекает детей. Поэтому важно иметь сказки в вашей домашней библиотеке. Познакомьте детей не только с русскими, но и со сказками других народов.

Не забывайте читать книги о людях труда. Такие книги пробуждают в детском сознании гордость за профессии мамы и папы.

И вот книга выбрана. Теперь следует подготовиться к выразительному чтению. Ведь от того как будет прочитана книга, как будут преподнесены истории, тайны, зависит многое. Книга детям должны быть преподнесена интересно, увлеченно, с душой.

Нельзя читать и рассказывать детям между делом, на ходу, например, в ожидании еды, умывания. Ведь вы не всегда уверены, что удастся благополучно довести чтение до конца. А дети могут испытывать разочарование, когда придется прерваться на интересном месте.

Книга закладывает основу будущего мировоззрения ребенка, и от того, каким будут его первые книги, зависит многое в его жизни. В чудесном мире книг дошкольник учиться отделять хорошее от плохого, верное от неверного. Благодаря книге, у него рождаются мечты, на основе этого формируются взгляды будущего взрослого человека. Поэтому мы, взрослые – педагоги и родители, должны помочь воспитать любовь и интерес к книге, потребность в чтении.

Памятка для родителей.

"Что делать, если ребенок не хочет слушать чтение книг"

1. Выбирайте книги с хорошими иллюстрациями. И если ребенок ими заинтересуется, он, естественно, начнет и слушать. Найдите такие, которые нравятся ребенку больше других, и побеседуйте с ним.
2. Искушайте ребенка чтением. Выберите книгу, которая, по вашему мнению, его заинтересует, сядьте в сторонке и громко читайте себе. Только сесть надо в таком месте, чтобы ребенок мог легко к вам присоединиться.
3. Купите книгу, к тексту которой существует аудиозапись, и покажите ребенку, как включать аппаратуру. Если ребенку это понравится, вы можете пополнять свою аудиобиблиотеку и дальше.
4. Читайте сами. Личный пример всегда важен.

Желаем удачи.

по мат. кн. Сигал. М., Адкок Д. Ребенок играет от трех до пяти. Спб. 1996