

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45»
(МБДОУ Детский сад № 45)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 45»
(протокол от 27 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 45»

_____ С.В. Стеблякова

Приказ № 38/1 от 27 марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 45» за 2022 год.

г. Чита

Оглавление

Аналитическая часть.....	стр. 3-4
Оценка системы управления организации.....	стр.4-5
Оценка образовательной деятельности.....	стр.5-7
Оценка кадрового обеспечения.....	стр..7-9
Функционирование ВСОКО МБДОУ № 45.....	стр-9-10
Дополнительное образование в МБДОУ № 45.....	стр.10-11
Участие педагогов МБДОУ № 45 в конкурсах.....	стр.11-13
Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.....	стр.17-18
Оценка условий для организации питания дошкольников.....	стр.18
Оценка материально-технической базы.....	стр.18-19
Показатели самообследования МБДОУ № 45.....	стр.19-23

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детского сада № 45» (далее – МБДОУ «Детский сад № 45») за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ был проведен анализ выполнения поставленных задач.

Самообследование проводилось в соответствии с:

– приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»;

– приказом по МБДОУ «Детский сад № 45» от 27.03.2023 г. № 38/2 «О проведении самообследования ДОУ».

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 1 января 2023 года.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45»
Руководитель	Стеблякова Светлана Васильевна
Адрес организации	672049, Забайкальский край, г. Чита, мкр. Северный, д. 45
Телефон, факс	8-(3022)-41-84-92
Адрес электронной почты	ds_chita_45@chita.e-zab.ru
Сайт	http://dou45chita.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Чита»
Дата создания	26 октября 1987 года
Лицензия	От 15.09.2020 г. № 44, серия 75ЛО2 № 0001592

Режим работы	<p>Пятидневная рабочая неделя с 07:30 до 19:30</p> <p>Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p> <p>Время пребывания детей: 12-часовое</p>
--------------	--

2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление дошкольным учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 400 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционирует 14 групп общеразвивающей направленности, из них:

- группа раннего возраста – 1;
- 1 младшая группа – 1 детей;
- 3 вторые младшие группы;
- 3 средние группы;
- 3 старшие группы;
- 3 подготовительные группы.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%.

I. Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей

детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	294	85%
Неполная с матерью	43	14%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунство	2	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	160	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	35	15%

4. Работа с педагогическими кадрами

№ п/п	ОБРАЗОВАНИЕ			
	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное	Учатся на заочном отделении	Требуется переподготовка
1.	13	9	0	1

Стаж:

№ п/п	1-3 года	5-10 лет	10-15 лет	более 15 лет	более 20 лет
1.	6	4	4	4	4

Квалификация:

№ п/п	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1.	2	3	6	8

Аттестована на высшую квалификационную категорию воспитатель Мовчан А.А. – декабрь 2022 г.

Повышение профессионального мастерства педагогов

невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации образовательного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Прошли курсы повышения квалификации:

ФИО педагога	Наименование курсов	Количество часов	Место и год прохождения КПК
1. Мовчан А.А.	«Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС третьего поколения»	72	Октябрь 2022 г.
1. Стеблякова С.В. 2. Илькова О.Г. 3. Злобина И.Н. 4. Литвиненко Т.А. 5. Дмитриенко Е.А. 6. Ковалева В.Ю. 7. Сидоренко А.В. 8. Савина В.Н. 9. Соцкая В.И. 10. Поленова О.В. 11. Жапова А.И. 12. Пашкова В.Е. 13. Калинина З.П.	«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных организациях»	16	Ноябрь, 2022 г.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 г. по 19.10.2022 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 925%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения дошкольным учреждением дистанционных технологий свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей (законных представителей) отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей (законных представителей) частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Анализ выполнения годовых задач за 2022 год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. обучение детей дошкольного возраста выразительному чтению посредством театрализованной деятельности;
2. развитие творческих способностей дошкольников через приобщение к народному декоративному творчеству.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок. «Социально-коммуникативное» и «Физическое развитие» имеют более высокие показатели, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Имеются воспитанники, которые не усваивают образовательную программу: «Познавательное развитие» - 76, «Социально-коммуникативная» - 74, «Речевое развитие» - 69, «Художественно-эстетическое развитие» - 61 дошкольник. С целью улучшения освоения программы необходимо осуществлять дифференцированный подход в течение года к таким детям.

Итоговая диагностика проводилась по пяти образовательным областям согласно ФГОС дошкольного образования. Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики методом наблюдения. Результаты педагогического анализа показывают, что больший процент детей с высоким и средним уровнями развития. Это говорит об эффективности педагогической деятельности в целом по ДООУ.

6. Условия обеспечения образовательной деятельности

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Цели, определяющие деятельность субъектов управления, адекватны целям и задачам педагогического процесса: развитие личности ребенка, формирование у него потребности в познании мира и самого себя, поэтому

основным условием в деятельности дошкольной организации является признание всеми членами коллектива уникальности личности ребенка.

Задача формирования личности ребенка-дошкольника наиболее успешно реализуется тогда, когда управленческие действия руководителя сочетаются со стремлением педагогов оказать ребенку педагогическую поддержку в его развитии и становлении, совершенствовать методы работы.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Структура управления традиционна. Главный орган управления – педагогический Совет, которым руководит заведующий. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, совещание психолого-педагогического консилиума, родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом и Положениями.

Дополнительно организована творческая группа, в состав которой входят воспитатели. Ее задача – обеспечение обогащенного физического, познавательного, социального и речевого развития детей, основанного на передовом педагогическом опыте и своих методических разработках, позволяет осуществление развития личности детей через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении с учетом потребностей и интересов самих детей.

Руководство детского сада создает такую систему управления персоналом, которая наиболее эффективно способствует достижению поставленных целей.

Для выработки единых подходов ко всем видам деятельности в области управления персоналом во всех направлениях, руководитель реализовал в отношении имеющегося трудового коллектива такие мероприятия, как:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- разработка программы развития учреждения на 2022-2026 гг.;
- своевременное внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка, Устав дошкольной образовательной организации, должностные обязанности при изменении условий труда и требований законодательства;
- обязательное ознакомление вновь принимаемых сотрудников на работу с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами;
- обеспечение безопасности труда и условий, отвечающих требованиям охраны и гигиены труда;
- обеспечение работников оборудованием, инструментами и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей,

создание условий, обеспечивающих участие работников в управлении учреждением.

Система управления персоналом характеризуется наличием строгой регламентации взаимоотношений руководства и работников, четкой иерархией подчинения. Однако она выполняла следующие основные функции:

- способность широкому доступу работников к информации о ходе дел в образовательной организации, к участию в управлении и контроле;
- информирование работников о возможных планах развития и перспективах организации;
- проведение профессиональной подготовки, переподготовки и повышение квалификации работников;
- проведение работы с трудовым коллективом, направленной на укрепление трудовой дисциплины, формирование чувства ответственности, развитие творческой инициативы и других форм активного участия работников в жизни образовательной организации.

Особое место в кадровой политике занимало планирование, которое включало в себя: определение количественного и квалифицированного состава требуемых работников, способов их привлечения; поддержание знаний персонала в соответствии с требованиями организации и обеспечение развития кадров; расчет финансовых затрат на запланированные кадровые мероприятия; создание условий для удовлетворенности работой.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В качестве перспективных направлений в работе дошкольной образовательной организации определяем следующее:

- активное построение развивающей среды, способствующей улучшению качества образования;
- внедрение инновационных развивающих, познавательных технологий в организацию воспитательно-образовательного процесса;
- усиление роли воспитательного процесса в детском саду;
- расширение сотрудничества детского сада с другими социальными институтами;
- укрепление взаимодействия с родителями (законными представителями).

7. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

8. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию, развитию их творческих способностей в различных видах деятельности организованы дополнительные платные образовательные услуги. Дополнительное образование детей в отчетном году осуществлялось по следующему направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, речевое. Всего работает 6 кружков.

№ п/п	Название кружка	Группа возраст детей	Количество детей	Руководитель
Художественно-эстетическое направление				
1.	«Азбука танцев»	с 4 до 7 лет	15 детей	Лачугина О.С.
Физкультурно-спортивное направление				
2.	«Школа мяча»	с 5 до 6 лет	10 детей	Ковалева В.Ю. инструктор по ФК
Естественно-научное направление				
3.	«Ментальная арифметика»	с 5 до 7 лет	20 детей	Илькова О.Г., Мовчан А.А., воспитатели
Речевое направление				
4.	Логоритмика «Звонкие ладошки»	с 5 до 7 лет	36 детей	Соцкая В.И., учитель-логопед
5.	«Говорушечка»	с 5 до 7 лет	36 детей	Соцкая В.И., учитель-логопед
6.	«Грамотейка»	с 6 до 7 лет	36 детей	Быкова С.В., учитель-логопед

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается заинтересованность родителей и детей. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года расширить спектр дополнительных образовательных услуг, начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-

научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

9. Участие МБДОУ № 45 в конкурсах за 2021-2022 учебный год

Дети нашего дошкольного учреждения стали активно участвовать в конкурсах и акциях совместно с родителями, однако необходимо принимать активное участие не только внутри ДОУ, но и в городских, российских и международных конкурсах. Много зависит не только от детей, их родителей, но и воспитателей. В свою очередь в I половине 2022-2023 учебного года педагоги нашего детского сада участвовали в разнообразных конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения, краткая информация о мероприятии	ФИО участников	Результат
Педагоги				
1.	Всероссийский конкурс педагогов и детей ДОУ	город Москва	Васильева Н.Г.	Диплом победителя
			Сидоренко А.В.	Диплом победителя
2.	Выставка творческих работ «Осенняя мозаика»	город Чита	Попова И.Л.	
			Мовчан А.А.	
			Подгорбунская В.И.	
3.	Всероссийский урок «Эколята»	всероссийский Москва октябрь 2022 г.	Дмитриенко Е.А.	Сертификаты участника
			Ильиных О.Б.	
4.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель года»	внутри ДОУ	Васильева Н.Г.	1 место «Лучший воспитатель года»

			Подгорбунская В.И.	2 место «Самый креативный воспитатель года»
			Савина В.Н.	3 место «Самый позитивный воспитатель года»
			Багина П.Д.	Приз зрительских симпатий «Подходящий большие надежды»
5.	Конкурс портфолио воспитателя	внутри ДОУ	Мовчан А.А.	1 место
			Васильева Н.Г.	2 место
			Попова И.Л.	3 место
			Подгорбунская В.И.	3 место
6.	Конкурс театральных уголков	внутри ДОУ	Мовчан А.А.	1 место
			Попова И.Л.	1 место
			Подгорбунская В.И.	1 место
			Сигачева С.И.	2 место
			Васильева Н.Г.	1 место
			Ильиных О.Б.	2 место
			Сидоренко А.В.	3 место
7.		внутри ДОУ	Попова И.Л.	1 место

	Конкурс «На лучшее оформление участка»		Подгорбунская В.И.	1 место
			Сигачева С.И.	2 место
			Савина В.Н.	2 место
			Мовчан А.А.	3 место
			Поленова О.В.	3 место
8.	Конкурс «На лучшее оформление группы»	внутри ДОУ	Попова И.Л.	1 место
			Савина В.Н.	1 место
			Подгорбунская В.И.	1 место
			Сигачева С.И.	1 место
			Васильева Н.Г.	2 место
			Мовчан А.А.	2 место
			Бойко Ю.А.	3 место

10. Медицинское обеспечение образовательного процесса

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГУЗ «Поликлиническое подразделение № 5». Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Физинструктором проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 1,8, что по сравнению с 2021 годом выше на 0,1. Процент пребывания детей в МБДОУ – 74,4 %.

11. Оценка условий для организации питания

В ДОО организовано 5ти-разовое питание. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором и утвержденное заведующей ДОО. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной.

12. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году дошкольном учреждении проведен текущий ремонт во всех групповых помещениях. Родители оказали помощь в строительстве новых малых архитектурных форм и игрового оборудования на участках. Провели переоборудование кабинета ПДД.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад № 45» пополнилась такими цифровыми технологиями, как интерактивная доска, интерактивная панель, умное зеркало «Artikme» для коррекционно-логопедической работы, 3 мультимедиа. В дошкольном учреждении имеются 9 ноутбуков, 1 планшет, 3 МФУ, проведен интернет.

На прогулочных участках проведен ремонт веранд, приобретено современное спортивное оборудование для спортивной площадки.

Летом 2022 года создана экологическая тропа, на которой, на прогулочных участках, расположена пасека, муравейник, водоем, метеостанция, огород, грибная полянка и т.д. У педагогов появилась возможность проводить экскурсии по участкам, знакомить детей с экологической тропой, что позволяет давать детям знания о природе, о многообразии птиц, насекомых, деревьях и о том, что природу и ее обитателей нужно беречь и охранять.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в т.ч. обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	400
		0
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	361
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в т.ч. в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	400 (100%)
12 – 14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	4,25%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3,75%
присмотру и уходу		0 (0%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в т.ч. количество педработников: с высшим образованием	человек	22
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
с средним профессиональным образованием		9
с средним образованием педагогической направленности (профиля)		13
		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	5 (12%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:		
с высшей		2 (0,09%)
с первой		3 (0,13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (31%)
больше 30 лет		2 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (18%)
от 55 лет		5 (22,7%)
Количество (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников:	человек (процент)	25 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников:	человек (процент)	25 (88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	18/1
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	5,35 кв. м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	108,2 кв. м.

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы о деятельности ДО

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. ДОО представляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Средний уровень освоения основной образовательной программы ДОУ детьми. В МБДОУ «Детский сад № 45» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Детский сад укомплектован количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Коллектив пополнился молодыми педагогами, готовыми идти в ногу с опытными педагогами. Воспитатели активно участвуют в различных конкурсах, однако реже в российских и международных конкурсах.

Стало традицией проводить летнюю оздоровительную работу – «Мы отдыхаем в лагере» (воспитание у детей чувства надежности, ответственности, сопереживания, умения работать в команде, учить дружить и уважать старших).

Ежегодно привлекаются к данному проекту родители (законные представители). Работа с ними проводится через активные проекты, которые заявлены в программе Развития МБДОУ «Детский сад № 45» на 2022-2026 гг.,

к примеру «Экологическая тропа», «Скандинавская ходьба». Многие родители (законные представители) включились в работу данных проектов, команды заранее обсуждают дресс-код, эмблему командного знамени, собственный логотип, девиз, речевку, единую одежду. От родителей (законных представителей) звучат пожелания о совместных с детьми мероприятиях в период лагерных смен. Все «заразились» единой идеей, готовы воплотить начатое дело в жизни нашего детского сада.

Анализ показателей показал, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.