

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА»

**Сборник практико-ориентированных  
методических рекомендаций**

**«РАННИЙ ВОЗРАСТ -  
УСПЕШНАЯ СТАРТОВАЯ ПЛОЩАДКА РАЗВИТИЯ  
РЕБЕНКА»**



Чита  
2022

**ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ  
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ  
ПОСОБИЯМИ И РАЗВИВАЮЩИМИ ИГРУШКАМИ,  
ИЗГОТОВЛЕННЫМИ СВОИМИ РУКАМИ  
(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)**

*В.И. Подгорбунская,  
воспитатель МБДОУ «Детский сад №45»*

*Счастлив тот, кто занимается любимым делом.  
И вдвойне счастлив тот,  
кто посвятил себя этому не по необходимости,  
а потому что сам так решил.*

Для пополнения предметно-пространственной среды в группе для детей раннего возраста мною изготовлено много игр и пособий из фетра. К их изготовлению я активно привлекаю родителей (законных представителей) воспитанников. Игрушки и пособия из фетра, сделанные своими руками – это универсальное и доступное средство для развития детей, их можно пополнять, заменять, можно использовать по различным замыслам взрослого и ребенка, сочетать с тканью и какими-либо другими материалами. Преимущества пособий из фетра очень просты:

- разнообразие цветовой палитры;
- толщина, жесткость и структура может быть разной;
- не доставляет проблем в изготовлении (пришивание, вышивание, приклеивание, вырезание).

Авторское пособие «Развивающая книжка» полезно для раннего и дошкольного возраста, а также родителям (законным представителям) маленьких непосед и почемучек.

*Цель данного пособия:* развитие мелкой моторики, цветового восприятия, внимания у детей раннего возраста.

В работе, при создании пособия «Развивающая книжка», использовались декоративные элементы, пуговицы, ленты, кнопки, бусины, замочки и т.д. Пособие из фетра смотрится очень ярко, эстетично, мягкое, приятное на ощупь, безопасно.

Пособие обладает следующими принципами: многофункциональность, доступность, безопасность, вариативность, отлично служит помощником для педагогов и родителей.

Пособие «Развивающая книжка» представляет собой книгу со страницами из плотного фетра, с большим количеством страниц, с заданиями с постепенным

---



усложнением.

**Первая страница: «Времена года».**

*Цель:* развитие мелкой моторики, сенсорного восприятия, воображения, закрепление знаний о временах года, обогащение активного словаря.

**Вторая страница: «Запутанная дорожка».**

*Цель:* Развитие зрительной двигательной координации, мелкой моторики пальцев рук и тактильного восприятия.

**Третья страница: «Ежик на поляне».**

*Цель:* Развитие мелкой моторики, усидчивости, внимания, ориентировки в пространстве, обогащение активного словаря.



# ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ЧЕРЕЗ ЛЮБОВЬ К РОДНЫМ И БЛИЗКИМ

С.И. Сизачева,  
воспитатель МБДОУ «Детский сад №45»

Академик Д. С. Лихачёв когда-то писал, что любовь к родному краю, своей стране начинается с любви к семье. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к социуму.

В возрасте 2-х лет у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная близость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье.

Семья, любовь, теплые взаимоотношения внутри семьи – это основа нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.

Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без поддержки самой семьи. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что семья – это очень важно, должны воспитать у ребенка любовь и уважение к ее членам, привить чувство привязанности к близким и дому.

В работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию, кроме основной образовательной деятельности, в МБДОУ №45 уделяют большое внимание театрализованной деятельности, сюжетно-ролевым играм, в которых обучают задаткам семейных взаимоотношений.

Малыши часто проецируют ситуации, которые наблюдают в семье. Поэтому, большую роль мы уделяем работе с родителями. Только совместная работа с родителями, их участие в жизни своего малыша дает положительные результаты.

## КОНСПЕКТ

### ООД по патриотическому воспитанию в первой младшей группе на тему «Моя семья»

**Цель:** формирование представлений о семье и членах семьи.

**Задачи:**

- 1) закреплять правильное представление о семье, членах семьи;
- 2) формировать представления о трудовых обязанностях членов семьи;
- 3) упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов;
- 4) воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.

**Предварительная подготовка:** рассматривание семейных альбомов, иллюстраций, рассматривание иллюстраций к книжкам, сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери», беседы.

---



**Ход занятия.****Круг радости.**

Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

**Загадки: дети находят фотографии своих членов семьи.**

1. Он трудился не от скуки, у него в мозолях руки,  
А теперь он стар и сед, это наш любимый *(дед)*.
2. Кто научит гвоздь забить, даст машину порулить? И подскажет как быть смелым, сильным, ловким и умелым. Вы все знаете ребята, это наш любимый *(папа)*.

Вопросы к детям:

- Покажите ребята, где дедушка?
- А где папа?
- Дедушка такой же, как папа?
- Дедушка какой?
- А папа какой?

3. Кто любить не устаёт, пироги для нас печёт? Вкусные оладушки – это наши *(бабушки)*.

4. Кто стирает, вяжет, шьёт; на работе устаёт? Просыпается так рано, лишь заботливая *(мама)*.

Вопросы к детям:

- Покажите, где бабушка, а где мама?
- Бабушка такая же, как мама?
- Бабушка какая?
- А мама какая?
- А это кто?
- Дедушка, бабушка, папа, мама, ребёнок
- А вместе они семья.

У всех у нас есть семья, и у пальчиков тоже есть семья. Ребятки давайте покажем Ежику игру с нашими пальчиками.

**Пальчиковая игра «Дружная семья»:**

Этот пальчик – дедушка, этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа, этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я, вот и вся моя семья.

(Выставляется ладошка с грустными лицами).

**Рефлексия**

Ребятки! Что мы с вами рассматривали? (верно, фотографии, а все фотографии в семейном альбоме) Вы очень хорошо знаете имена своих родителей, бабушек и дедушек. Вы большие молодцы! У меня для вас сюрприз, посмотрите! Да, эти открытки я приготовила для вас. Посмотрите, кто на них. Верно, это ваши мама, папа, дедушка, бабушка, брат, сестричка! А одним словом – это семья! Давайте повторим все вместе – СЕМЬЯ!