

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников № 45»
672049, г. Чита, мкр. Северный, д.45 тел: 8 (3022) 418492,

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
(протокол № 5 от 27.03.2020 г.)

УТВЕРЖАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 45»
С.В. Стеблякова
«17» апреля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 45»
за 2019 год.**

г. Чита

Содержание

I Общие характеристики образовательного учреждения	3
II Система управления организации	6-8
III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	9-17
IV. Оценка кадрового обеспечения	18-22
V. Оценка материально-технической базы	23-24
VI. Результаты анализа показателей деятельности организации	25-26
VII Заключение	27

Раздел I

1. Общие характеристики образовательного учреждения

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45» (далее МБДОУ) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218.

В период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 31.12.2019 г.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2019 календарный год.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ № 45, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ № 45.

Аналитическая часть I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 45» (МБДОУ «Детский сад № 45»)
Руководитель	Светлана Васильевна Стеблякова
Адрес организации	672049, г. Чита, мкр. Северный, д. 45 672038, г. Чита, ул. Красной Звезды, 51 а (структурное подразделение)
Телефон, факс	8 (3022) 41-84-92; телефоны структурного подразделения: 8 (3022) 45-07-41, 8 (3022) 45-07-42.
Адрес электронной почты	mbdou45.detskiisad@yandex.ru
Учредитель	администрация городского округа «Город Чита» в лице комитета образования администрации городского округа «Город Чита»
Дата создания	26 октября 1987 года
Лицензия	От 22.12.2017 № 118, серия 75ЛО2 № 0001263
ИНН:	7536026405
КПП:	753601001
ОГРН:	1027501164140
Количество работающих:	62 человека

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 45» (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 10796 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Лицензия дошкольного образовательного учреждения действует по двум адресам: 672049, г. Чита, мкр. Северный, д.45 и 672038, г. Чита, ул. Красной Звезды, д.51 а.

Согласно договора безвозмездной субаренды с государственным автономным профессиональным образовательным учреждением (далее ГАПОУ) «Читинский педагогический колледж» по адресу: 672038, г. Чита, ул. Красной Звезды, 51а функционирует 1 группа на 30 мест, списочный состав - 28 детей в возрасте с 2-4 лет.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 ч. до 19:30 ч.

Результаты организации рационального питания

В ДОУ разработано в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено 10-дневное меню. Ежедневно составляется меню-требование в соответствии с 10-дневным меню. Старшей медсестрой совместно с заведующим ведётся:

- оперативный контроль организации питания на группах;
- оперативный контроль приготовления пищи на пищеблоке;
- контроль выборки продуктов в соответствии с требованиями СанПиН;
- контроль качества поступающей сырой продукции (бракераж сырой поступающей продукции);
- контроль выдаваемой на группы пищи (бракераж готовой кулинарной продукции);

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 45» всегда готов взаимодействовать с родителями воспитанников, строить с ними деловые партнерские взаимоотношения на равных условиях, тем самым, создавая атмосферу эмоционального благополучия и комфорта.

Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольного учреждения.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Педагогический Совет и Совет учреждения МБДОУ.

Структура управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ, заведующей, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих МБДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет учреждения создан с 01.10.2019 г.	Решает вопросы по: – содействию осуществления управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. – реализации права на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной

	<p>организации образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности.</p> <p>–содействию расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации участия в методических объединениях дошкольных учреждений города.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное развитие и функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями. Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательной

деятельности (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей)

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

III. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Данные о контингенте воспитанников на 01.01.2020 г.

Показатель	Количество групп	Количество воспитанников	%
Всего групп	12		
Всего воспитанников	359		100 %
2 мл. группа «Ладушки»	1	29	8,07%
2 мл. группа «Капитошки»	1	32	8,9 %
2 мл. группа «Гномики»	1	30	8,3 %
средняя группа «Пчелки»	1	31	10,3%
средняя группа «Сказка»	1	34	11,6%
средняя группа «Задоринки»	1	30	8,3%
старшая группа «Радуга»	1	33	10,9%
старшая группа «Солнышко»	1	30	8,3%
старшая группа «Семицветики»	1	31	9,1%
подготовительная группа «Почемучки»	1	26	7,2%
подготовительная группа «Светлячки»	1	26	7,2%
Подготовительная группа «Золотая Рыбка»	1	27	7,5%

Вывод: МБДОУ № 45 работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих

воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане МБДОУ № 45 предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

Таким образом, в дошкольном учреждении определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Вся работа коллектива ДОУ в 2019 – 2020 учебном году велась по годовому плану и его основным задачам:

1. Создание условий для экологического воспитания дошкольников через знакомство с природой Забайкальского края;
2. Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через проектную деятельность.
3. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки, системы методических мероприятий на различных уровнях и активное овладение педагогами современных образовательных технологий.

Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

Формы работы:

Традиционные:

тематические педсоветы;
теоретические семинары;
семинары-практикумы;
дни открытых дверей;
повышение квалификации;
работа педагогов над темами самообразования;
открытые мероприятия и их анализ;
участие в конкурсах;
организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

«Портфолио педагога»;
Мастер-классы;
проектная деятельность;
творческие конкурсы.

Вывод: Результаты деятельности МБДОУ № 45 за 2019- 2020 учебный год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в МБДОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализована в полном объеме.

Состояние воспитательной работы

В МБДОУ «Детский сад № 45» воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы МБДОУ является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Задачи воспитательной системы:

- создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- участие семьи;
- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работа осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- Личностно - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
- Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект - субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями.
- Реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.
- Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями посёлка

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса МБДОУ:

- консультации;
- круглый стол;
- открытые мероприятия;
- развлечения;
- праздники;
- мастер-классы;
- гостиные;
- конкурсы;
- наглядная пропаганда.

Дополнительное образование В МБДОУ в 2019-2020 гг.

Модель организации дополнительных образовательных услуг строилась следующим образом:

I этап Определение спектра дополнительных образовательных услуг.

II этап Назначение и подготовка специалистов по направлениям дополнительных образовательных услуг.

III этап Составление программ дополнительного образования по выбранным направлениям с согласованием советом педагогов.

VI этап Создание нормативной базы.

V этап Организация проведения рекламы.

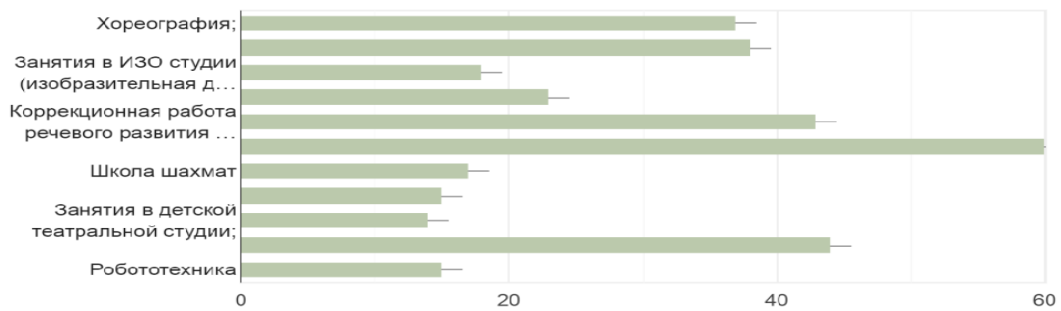
VI этап Сбор заявлений родителей (законных представителей) на посещение ребенком кружка, секции с приложением справки от педиатра, дающей возможность посещать ребенком выбранное направление.

VII этап Контроль за качеством оказания дополнительных образовательных услуг.

Проведено анкетирование среди родителей:

Какие услуги Вы выбрали бы для своего ребенка?

88 ответов



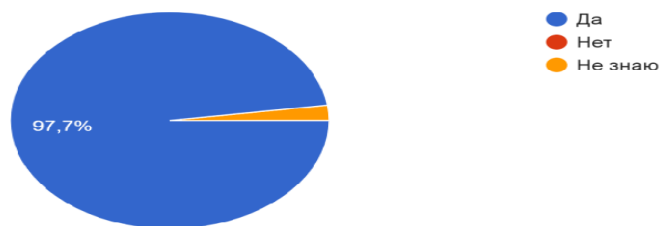
Какую сумму вы считаете приемлемой платить за дополнительное образование?

88 ответов



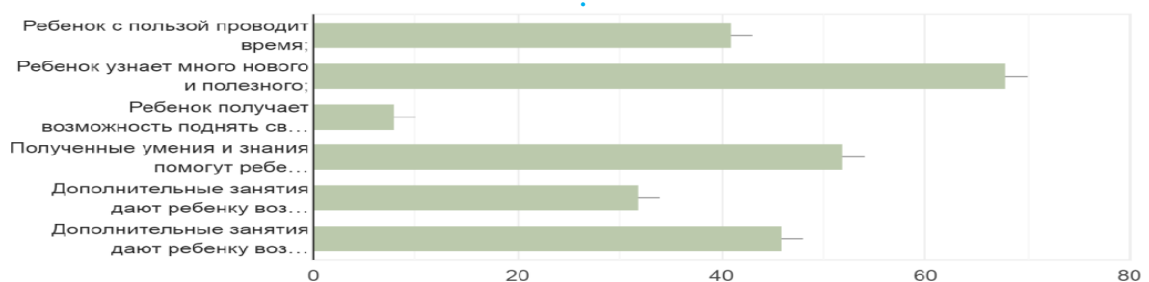
Считаете ли Вы необходимым всестороннее развитие способностей ребенка в дошкольном возрасте?

88 ответов



Что Вас привлекает в дополнительных занятиях ребенка в детском саду?

88 ответов



Дополнительные образовательные программы

Образовательная деятельность по дополнительным платным образовательным услугам (кружковая работа) осуществлялась 2 раза в неделю, во вторую половину дня.

Направление деятельности	Наименование кружка	Взаимодействие с социумом	Кол-во детей
речевое развитие	«Логоритмика» «Говорущечки»	Учителя-логопеды МБДОУ.	34
художественно-эстетическое	«Азбука танцев»	Студия «Беби-денс»	39
познавательное	«Шахматы»	ОЦ «Сила знаний»	20
физическое	«Школа мяча»	УК «Квартал»	42
Социально-коммуникативное	«Изучаем английский»	ОЦ «Сила знаний»	11

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Целесообразность этих кружковых программ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Основные направления деятельности: художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие.

Оценка образовательной деятельности

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014;

Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Уставом ДОУ;

Локальными актами ДОУ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Дошкольные образовательные группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы); – диагностические срезы; – наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ № 45 на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	354	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	354	98

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность МБДОУ реализует:

1) Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ № 45, которая разработана для детей от 2 до 8 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности. Программа разработана на основе ФГОС ДО, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. М.А.Васильевой;

2) Образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под редакцией Н.В. Нищевой;

-практического пособия «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. Цель АООП ДО для детей с ОНР: проектирование модели коррекционно- развивающей психолого- педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребёнка с ОНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих видах деятельности. Построение системы коррекционно- развивающей работы для детей 5-7 лет с нарушениями речи, предусматривающее взаимодействие специалистов ДОО и родителей дошкольников.

3) Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ЗПР (АООП ДО для детей с ЗПР) МБДОУ № 45, которая разработана для детей от 5 до 7 лет, посещающих группу для детей с ЗПР. Программа разработана на основе ФГОС ДО с учетом:

- программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Под общей ред. С.Г. Шевченко;

4) Дополнительные общеразвивающие Программы.

Коррекционная работа

ППк МБДОУ осуществляет диагностику обучающихся и проводит индивидуальную работу с детьми ОВЗ, консультирование родителей, педагогов.

В 2019 году работа осуществлялась по нескольким направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное и методическое.

Психолого-коррекционная деятельность направлена на:

- создание условий, способствующих охране психического здоровья ребенка, обеспечения эмоционального благополучия;

- психологизацию воспитательного процесса;

- использование личностно - ориентированной модели взаимодействия с детьми;

- раннюю диагностику нарушений в развитии;

- развитие и коррекцию познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, восприятия и пр.);
- совершенствование когнитивности, креативности, навыков коммуникации;
- коррекцию эмоциональной сферы, формирование произвольности поведения;
- сопровождение и осуществление преемственности со школой.

Система коррекционно-развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений речи, но и на развитие социально-коммуникативной сферы, необходимой для дальнейшей социализации обучающихся и расширения образовательных возможностей.

IV. Анализ кадрового потенциала педагогических работников

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности.

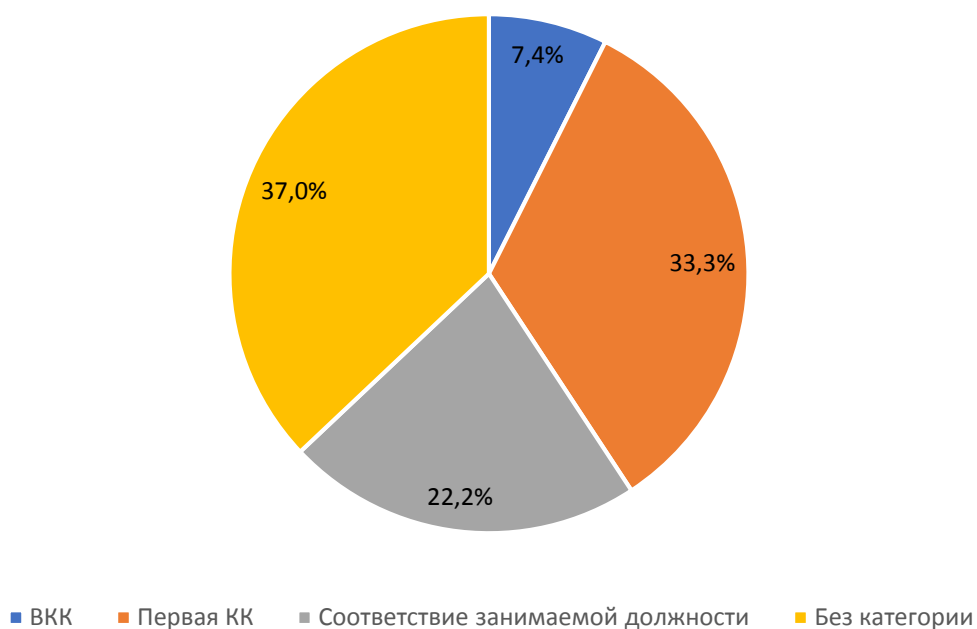
Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации.

Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Информация о наличии квалификационной категории у педагогов

Количество педагогов, имеющих 1 кв. категорию	Количество педагогов, имеющих высшую кв. категорию	Количество педагогов, аттестованных на СЗД	Не имеют квалификационной категории
9	2	6	10

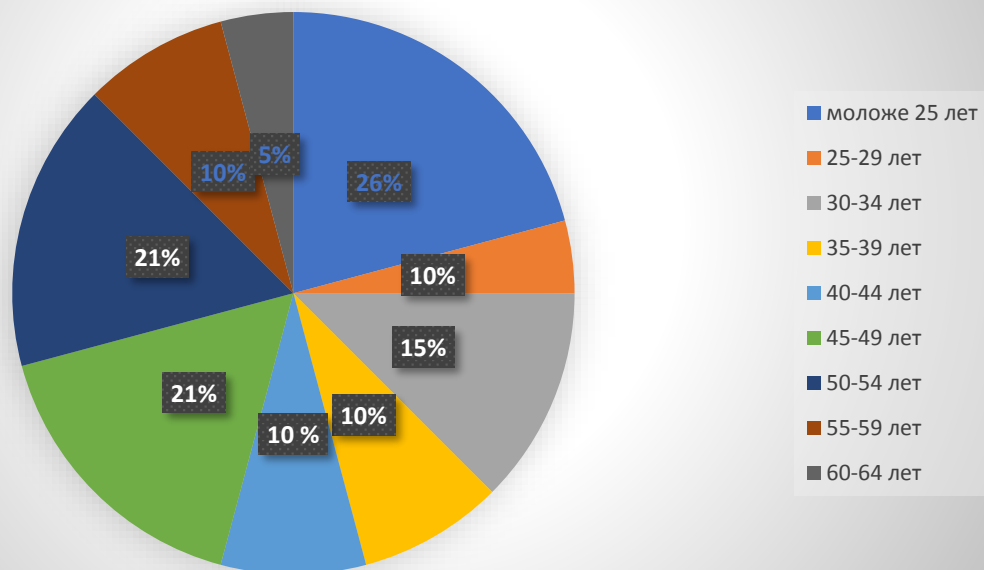
Количественные показатели по квалификационным характеристикам педагогов



Информация о возрастном составе педагогов:

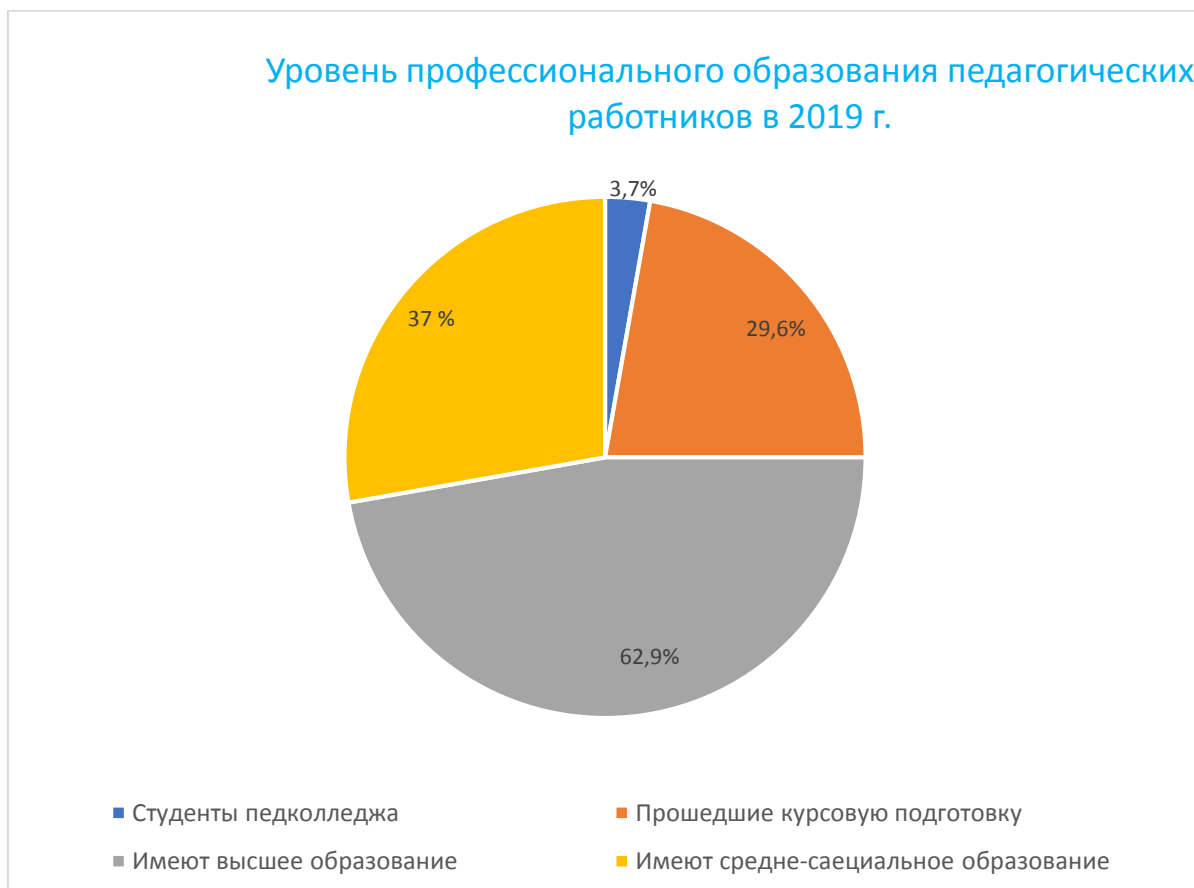
Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	50-59 лет	60-64 лет
5	1	3	2	2	4	4	2	1

Показатели возрастной категории педагогического коллектива в 2019 г.



Информация об уровне образования педагогов

Обучающиеся студенты педагогического колледжа	Из них прошедшие курсовую подготовку	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование
1	8	17	10



Работа с родителями

Для оценки мнения родительской общественности было проведено следующее анкетирование:

1. Дополнительное образование в ДОУ.
2. Внутренняя система оценки качества деятельности нашей организации
3. Что я должен сделать для здоровья моего ребенка»
4. Что такое экологическое воспитание? Нужно ли оно для полноценного развития ребенка»

Родители наших воспитанников активно участвовали в конкурсах, организованных методической службой ДОУ №45:

1. Конкурс пополнения РППС «Центр природы и экспериментирования».

2. Конкурс пополнения РППС «Конкурс нетрадиционного оборудования для центров физической активности»
3. Конкурс поделок из природного материала.
4. Конкурс поделок к новому году.

В октябре прошла традиционная осенняя ярмарка.

Участие в профессиональных конкурсах

16 педагогов участвовали во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко.

Педагоги МБДОУ № 45 постоянно участвуют во всероссийских конкурсах на таких порталах как:

- Педагогические таланты России Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников (4 конкурса, 4 участника);
- Росконкурс: «Лучшая методическая разработка воспитателя» (2 конкурса, 1 воспитатель);
- Педагогическое сообщество УРОК.РФ, Всероссийский конкурс для воспитателей и учителей начальных классов на лучшую методическую разработку «Урок на основе ТРИЗ» (3 воспитателя).

Воспитатели постоянно участвуют в открытых просмотрах.

В 2019 году были проведены 4 городских методических объединения «Педагогический поиск»:

1. «Приемы релаксации как способ профессионального выгорания для педагогов» - Педагог-психолог Сизикова Т.Н.
2. «Приемы легкой адаптации в МБДОУ» ООД «Курочка» - воспитатель младшей группы Мовчан А.А.
3. «Культурные практики в старшей группе» - воспитатель Куделко О.А.
4. «Путешествие в страну вежливых слов» - воспитатель Попова И.Л.

V. Материально – технические условия

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в дошкольном учреждении:

Групповые помещения- 12

Музыкальный зал -1

Спортивный зал – 1

Методический кабинет-1

Кабинет учителя-логопеда – 2

Кабинет музыкальных руководителей - 1

Медицинский блок:

Медицинский кабинет

Процедурный кабинет

Кабинет психолога

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

Прачечная

Пищеблок

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием. В спортивном зале есть гимнастический комплекс, всё необходимое для проведения физкультурных занятий. У каждой группы есть участок для прогулок, физкультурные занятия на улице в зависимости от сезона проходят на стадионе. Территория ДОО озеленена кустарниками, лиственными и хвойными деревьями.

Технологическая оснащенность:

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОО в образовательном процессе задействованы следующие технические средства: музыкальный центр – 2; компьютеры -11; ноутбук- 4; мфу -3; смарт доска- 1; мультимедийные установки-2; 3-телевизора с жидкокристаллическим экраном, синтезатор – 1, полностью установлена интернет-связь;

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса В методическом кабинете ДОО имеется библиотека методической и художественной литературы, подписных профессиональных изданий, репродукции картин, иллюстративный материал, как в бумажном, так и в электронном варианте (более подробно составляющая кабинета описана в его паспорте, а также паспортах кабинетов: музыкального руководителя, психолога, руководителей ИЗО и ФИЗО, кабинетов логопедов).

На протяжении всего учебного года идёт систематическое пополнение научно-методической литературы и профессиональных изданий. Организована подписка методической литературы на 2019 через «МФЦЭР ОБРАЗОВАНИЕ», определены сайты электронных журналов.

Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ представлена специально организованным пространством: групповыми и специализированными помещениями, а также игровыми участками. Данные центры оснащены материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, с учетом особенностей каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья детей.

Созданные условия обеспечивают максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. В период за 2018-2019 уч. год приобретено новое оборудование в спортивный и музыкальный залы, изостудию, групповые помещения; обновлён дизайн коридоров и лестничных пролетов, пересмотрено расположение центров в групповых, приобретены новые игры и дидактические пособия.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:
реализацию образовательных программ в группах общеразвивающей направленности;
учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с принципами содержательно - насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

VI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	2019-2020 г.
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	359
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	359
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	270
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	359/100 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	13/3,6%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2.	По коррекции речевых нарушений	человек	13/3,6%
1.5.3.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	13/3,6%
1.5.4.	По присмотру и уходу	человек	12
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	15
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	12/63%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	7/36%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/69,6%
1.8.1.	высшая	человек	2
1.8.2.	первая	человек	6
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	до 5 лет	человек	6
1.9.2.	от 5 до 10 лет	человек	9
1.9.3.	от 10 до 15 лет	человек	4
1.9.4.	свыше 20 лет	человек	8
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ, в общей численности педагогических работников	человек	27/100%
1.11.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДООУ	человек	1/7,5%
1.12.	Наличие в ДООУ педагогических работников:	человек	27
1.12.1.	Музыкального руководителя	человек	4
1.12.2.	Инструктора по физической культуре	человек	1
1.12.3.	Учителя-логопеда	человек	2
1.12.4.	Учителя-дефектолога	человек	0
1.12.4.	Педагога-психолога	человек	1
1.13.	Наличие физкультурного зала		Да
1.14.	Наличие музыкального зала		Да
1.15.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

VII. Заключение:

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 45» за 2019-2020 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ сложился стабильный, перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Однако остается невысоким количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов и невысоким остается количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом возрос.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.