



ГОВОРИМ И РАЗВИВАЕМСЯ

ISSN 2218-5089

Логопед

№2/2013



Фонетический
анализ в диагностике
речевых нарушений

Идеи оформления
и атрибуты
логопункта ДОУ

Многофункциональ-
ные пособия и игры
для коррекционной
работы

Авторская сказка
при коррекции
моторной алалии



КОНФЕРЕНЦИЯ
РОССИЙСКОЙ
АССОЦИАЦИИ
ДИСЛЕКСИИ

Осеннее путешествие к Старичку-Кедровичку (логоритмическое занятие)

соцкая В.И.,

учитель-логопед МДОУ № 45, г. Чита

ЗАДАЧИ

Коррекционные:

- развивать общую и мелкую моторику, координацию, переключаемость движений, речевое и диафрагмальное дыхание;
- регулировать мышечный тонус;
- воспитывать просодические компоненты речи, движения и музыки;
- развивать звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух, координацию речи, движения и музыки;
- дифференцировать звуки [с], [ш] в словах и фразах.

Образовательные:

- закреплять умения различать разный характер музыки и передавать его в движении и песне;
- расширять знания по лексической теме «Осень. Приметы осени».

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному краю, воображение, творческую активность и инициативу;
- развивать чувство коллективизма.

ОБОРУДОВАНИЕ

Оформление музыкального зала осенней тематикой, костюмы гриба Боровичка и Старичка-Кедровичка, музыкальные палочки, муляжи овощей и фруктов, корзинки, зонтик, кедровые и сосновые шишки.

Организационный момент (психогимнастика)

Логопед

Встанем дружно мы
в кружок,
За руки возьмемся.
А теперь, мои друзья,
Друг другу улыбнемся.

Дети «дарят» улыбки друг другу.

Отгадайте загадку.

Что за птица пролетела
Над Забайкальской тайгой,
В золото, багрянец лес одела,
Заворожила сказочно
красотой?
(Осень.)

Речь с движением

Логопед. А как вы догадались, что осень к нам пришла?

Дети

Она осенний дождик
В тучках принесла.

Стучат указательным пальцем
правой руки по левой ладошке.

Художница-Осень краской
золотой

Взмахивают правой рукой вверх
и вниз, имитируя работу кистью.

Раскрасила березки и иву
над рекой.

Отводят поочередно правую и
левую руки в стороны.

Осенняя листва
Под ножками шуршит,
Топают на месте.

Прощаясь с Забайкальем,
Стая птиц на юг летит.

Взмахивают руками, имитируя
полет птиц.

Звучит фонограмма улетающих
птиц.

Дети, пролетавшая стая птиц
сбросила на землю письмо.
Послушайте его.

«Дорогие дети,
Жду я с вами встречи!
Я вас приглашаю
В свой осенний лес.
Найти меня не просто,
Путь труден и далек,
Поможет вам в дороге
Мой друг — Боровичок.
Его вы встретите, друзья,
На лесной опушке.
Да, пожалуйста, возьмите
С собой овощи и фрукты
Для моих друзей —
Лесных зверей.
До скорой встречи!
Старичок-Кедровичок.»

Дети

В лес мы все пойдём
И гриба Боровичка
В том лесу найдем!

Развитие общей моторики,
координации движения,
зрительно-пространственной
ориентировки

Дети выполняют движения
ответствии с текстом и музы-
ным сопровождением.

Логопед

Отправляемся в поход
Сколько нас открытий
Ровным кругом, ровным

Мы шагаем друг за дру

Идут по кругу маршевым

Выше ноги поднимай
И уверенно шагай!

Идут, высоко поднимая

Желтою листвою
Выстлана земля.
Идем мы на носочках
Дыханье затая.

Идут на носочках по за-
ражнению «Змейка»).

По тропинке в лес за-
Руки в стороны отвод
От друзей не отстаем
И по бревнышку иде

Идут на носочках, развед
в стороны.

Долго мы, друзья, ша
Но вот болото вперед
Перейдем его мы вм
Мы по кочкам —
Прыг, прыг, прыг!

Прыгают вперед на двух ногах.

И снова ровным кругом
Шагаем друг за другом.

Идут по кругу спокойным шагом.

А вот лужи впереди
Справа, слева обходи!

Обходят воображаемые лужи
справа и слева.

Выше ноги поднимаем,
Между кустами «змейкою»
шагаем!

Ходят, высоко поднимая ноги.

Мы походим на носках,
А потом на пятках.
От друзей не отставай
И поскоки начинай!

Двигаются в соответствии с текстом.

Мы спокойным шагом
Идем, идем, идем.
Дышим ровно и спокойно,
И не устаем.

Ходят спокойно.

В ровный круг мы встанем
дружно,
Подышать теперь нам
нужно.

Упражнение «Осенний воздух» на восстановление дыхания

Вдох носом, выдох через рот.

Фонетическое упражнение
(выполняется на одном дыхании)

Ш-ш-ш — осенний лист
шуршит.

С-с-с — дождик весело стучит.

Ш-ш-ш — ветер травы веселит.

С-с-с — тихо ручеек журчит.

Логопед. Вот мы и добрались до опушки леса.

Дети

Здравствуй, осенний
сказочный лес!
Ты полон тайн, загадок и чудес!

Логопед. Но гриб Боровичок нас не встречает, к Старичку-Кедровичку нас не провозжает!

Распевка «Эхо»
(народная мелодия «Петушок»)

Дети

Эй, грибок Боровичок!
Где ты ходишь, старичок?
Мы кричим тебе «ау»!
Но молчишь ты почему?

Логопед

Никто не отзывается,
Лишь эхо откликается.

Дети поют еще раз, усиливая громкость и звонкость исполнения. Затем подходят к спящему грибу Боровичку и выполняют упражнения.

Развитие мимики

Ой, какой-то гриб лежит,
(Удивленно.)
Кажется, грибочек спит.
(Огорченно.)

Эй, грибок, скорей
проснись! (Радостно.)

И ребятам покажись!
(Прячутся за осенние деревья.)

Гриб Боровичок
Что за шум? Не разберу.
Кажется, еще я сплю.
(Снова засыпает.)

Логопед

Лесные палочки добудем
И гриба Боровичка
Мы все-таки разбудим!

Музыкальная игра «Повтори ритмический рисунок» (развитие музыкального и ритмического слуха)

Гриб Боровичок
Ах, проснулся я, друзья,
Рад вас видеть очень я!

Дети здороваются.

Логопед

В лес осенний мы пришли
И тебя мы здесь нашли.
Ты нас должен привести
К Старичку-Кедровичку.

Дети

В гости мы к нему идем,
Фрукты, овощи
Для лесных зверей несем!

Ставят корзинки.

Гриб Боровичок. Чтобы к Кедровичку попасть, нужно выполнить задание.

Путь не близкий, не простой,
Надо песню взять с собой!

Дети исполняют осеннюю песню.

Гриб Боровичок спотыкается, роняет корзинки, огорченно приговаривает.

Ох, какой я неуклюжий.
Уронил корзинки я!
Вот и овощи и фрукты
Перепутал все, друзья!

Логопед

Дети вмиг тебе помогут,
По корзинкам все разложат.

Игра «Урожай собирай»

Звучит веселая музыка. По команде логопеда мальчики собирают в корзинку овощи, а девочки фрукты. Гриб Боровичок хвалит детей и просит выполнить задание: назвать осенние пословицы и поговорки.

Дети называют их.

Логопед

Весна да осень погод восемь.
То холодно, то тепло,
А то вдруг тучка набежала
И заплакала — кап, кап, кап!

Гриб Боровичок. Может погода измениться, и полетят на землю первые снежинки. Брр! Холодно!

Игра на развитие внимания и музыкального слуха «Тепло — холодно — мокро»

Звучат три разнохарактерные части музыкального произведения.

1-я часть «Тепло» — дети ходят по залу спокойным шагом, имитируют сбор грибов и ягод.

2-я часть «Холодно» — останавливаются, обхватывают себя руками (согреваются).

3-я часть «Мокро» — бегут под быструю музыку по залу и прячутся под зонтик.

Гриб Боровичок

Ну и ребятишки,
Девчонки и мальчишки.
Порадовали вы меня,
Выполнили все мои задания.
Старичок-Кедровичок,
Встречай гостей!
Встречай детей!

Выходит Старичок-Кедровичок и здоровается с детьми.

Дети

Как мы долго, долго шли,
Наконец-то вас нашли.
Для лесных зверей
Подарки принесли.

Логопед. Старичок-Кедровичок, ваше приглашение ласточки передали, пролетая мимо Забайкальского края.

Старичок-Кедровичок предлагает назвать перелетных птиц.

Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5 — буду птиц я называть!»

Дети перечисляют перелетных птиц.

Старичок-Кедровичок. Вы лесом шли?

Дети. Шли!

Старичок-Кедровичок. А кого в лесу повстречали?

Дети

Повстречали мы в лесу
Волка, зайца и лису.

Игра «Чей след?»

Гриб Боровичок. Эти дети все знают и все умеют.

Старичок-Кедровичок

Вот вам от мишек
Две корзиночки шишек.

А чем отличаются кедровые шишки от сосновых?

Дети отвечают.

Игра с мячом

«Назови отличия»

Старичок-Кедровичок. Порадовали вы меня. А теперь устраивайтесь на лесной полянке. Будем слушать музыку осеннего леса.

Релаксация под музыку П.И. Чайковского «Осенняя песня».

Логопед

Старичок-Кедровичок

И твой друг — Боровичок!
Вот мы побывали в осеннем лесу.

Но пришла пора прощаться,
В детский сад нам надо возвращаться!

Сказочные герои прощаются с детьми.

Итог занятия

Список использованной и рекомендуемой литературы

Волкова Г.А. Логопедическая ритмика. М., 2002.

Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 5—6 лет. М., 2010.

Макарова Н.Ш. Коррекция речевых и неречевых нарушений у детей дошкольного возраста на основе логопедической ритмики. СПб., 2009.